

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TẾT – MÙA XUÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề:		Tết-MX	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Tết-MX	N1	N2			
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân			
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025			
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 7</b> - Hô hấp: Ngủi hoa. -Tay: Hai tay ra trước hạ xuống. -Lưng, bụng: Đứng hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tiến về trước-lùi lại	<b>khối</b>	Sân chơi	x	TDS	TDS			
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>										
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>										
<b>7</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- TC: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	Chủ đề:		Tết-MX	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Tết-MX	N1	N2		
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân		
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025		
<b>8</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
<b>9</b>	Trẻ biết bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐH			
<b>10</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
<b>11</b>	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD; Mèo và chim sẻ, rỗng rần lên mây,	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
<b>12</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
<b>13</b>	Trẻ biết khâu luồn dây hoa	Xâu luồn dây hoa	- Xâu xem kẽ hoa vàng - hoa đỏ	<b>nhóm</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
<b>14</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>15</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
<b>16</b>	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	- Nặn bánh bao	<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐH		
<b>17</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD Chủ đề: Tết-MX			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Tết-MX	N1	N2	
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân	
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025	
18	Trẻ biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	- Dạy trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc	khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
19	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
20	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
21	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa:</b>								
22	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>								
23	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	- Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
24	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
25	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
26	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	- Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm	lớp	Lớp học	x	HĐH		
			- Ôn: Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm	lớp	Lớp học	x	HĐC		
27	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
28	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
29	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Cùng bé tìm hiểu ngày tết Nguyên Đán (thăm quan chợ quê)	lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
			- Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD Chủ đề: Tết-MX			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Tết-MX	N1	N2	
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân	
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025	
30	Trẻ biết được Cờ Tổ quốc, quốc ca, tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Cờ Tổ quốc, bài hát quốc ca, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh	- Làm sách truyện về lễ hội, cảnh đẹp của đất nước Việt Nam	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
31	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
32	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
33	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát cây phượng	lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
34	Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề Tết và mùa xuân	- Truyện: Chiếc áo của mùa xuân(N2), Tết và mùa xuân(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐH	
35	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
36	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Mùa xuân, Bé gọi mùa xuân(N1), Mùa xuân, Cây đào, Bé chúc tết(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC	
			- Đồng dao: Lộn cầu vòng(N2), Xúc xắc xúc xê(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD Chủ đề: Tết-MX			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Tết-MX	N1	N2	
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân	
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025	
<b>37</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
<b>38</b>	Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Hướng dẫn trẻ Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
<b>39</b>	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	- Trò chơi : Bé vẽ bằng phấn trên sân trường	<b>lớp</b>	Sân chơi	x		HĐNT	
<b>40</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>41</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>42</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
<b>43</b>	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- <b>Làm bánh trôi</b>	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐH		
<b>44</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
<b>45</b>	Trẻ biết được trang phục truyền thống của quê hương là áo dài, một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trẻ quan tâm đến trang phục áo dài và thích được mặc áo dài. Biết một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Ngày Tết nguyên đán	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐC		
			- Trẻ tham quan chợ Tết	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐNT		
			- Lễ hội truyền thống Núi Voi	<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐC	
<b>46</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>47</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
<b>48</b>	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	- Quan tâm giúp đỡ bạn khi tham gia các hoạt động nhóm	<b>lớp</b>	Sân chơi	x		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD Chủ đề: Tết-MX			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Tết-MX	N1	N2	
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân	
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025	
<b>49</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>50</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
<b>51</b>	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình "Vườn hoa mùa xuân"	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình "Vườn hoa mùa xuân"	- Cho trẻ nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm "vườn hoa mùa xuân"	<b>lớp</b>	Sân chơi	x		HĐNT	
<b>52</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
<b>53</b>	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Ngày tết quê em, Xúc xắc xúc xẻ, Mùa xuân	<b>lớp</b>	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
<b>54</b>	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Sắp đến tết rồi(N1), Bé chúc tết, mùa xuân đến rồi(N2)	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐH	HĐC	
<b>55</b>	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTN: Mùa xuân đến rồi	<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD Chủ đề: Tết-MX			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						Tết-MX	N1	N2		
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân		
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025		
56	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai đoán giỏi, tiếng hát ở đâu	lớp	Lớp học	x	KH	KH		
57	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu hoa mùa xuân, cảnh mùa xuân,	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐC		
58	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ hoa cánh tròn (M),	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐH		
59	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn bánh chưng	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>						<b>TỔNG SỐ</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
						<b>Lĩnh vực thể chất</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
						<b>Lĩnh vực nhận thức</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
						<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
						<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
						<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	Chủ đề:		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Tết-MX	N1	N2	
						2	Tết Nguyên Đán	Mùa xuân	
						20/1-7/2	20-24/01/2025	3-07/02/2025	
						.	<b>25</b>	<b>26</b>	
			Đón - trả trẻ			.	<b>1</b>	<b>1</b>	
			Thẻ đục sáng			.	<b>1</b>	<b>1</b>	
			Hoạt động góc			.	<b>5</b>	<b>4</b>	
			Hoạt động ngoài trời			.	<b>5</b>	<b>7</b>	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			.	<b>2</b>	<b>2</b>	
			Hoạt động chiều			.	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Thăm quan dã ngoại			.	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Lễ hội			.	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Kết hợp			.	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>Hoạt động học</b>			.	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Chia cụ thể hoạt động học		Giờ Thẻ chất	.	<b>1</b>	<b>1</b>	
				Giờ Nhận Thức	.	<b>1</b>	<b>1</b>		
				Giờ Ngôn ngữ	.	<b>1</b>	<b>2</b>		
				Giờ TC-KNXH	.	<b>1</b>	<b>0</b>		
				Giờ Thẩm mỹ	.	<b>1</b>	<b>1</b>		



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
<b>1.Nhánh 1: Tết Nguyên Đán</b>	01	Từ 20/01- 24/01/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	
<b>2.Nhánh 2: Mùa xuân</b>	01	Từ 3/02 – 07/02/2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Tết Nguyên Đán”	Nhánh “Mùa Xuân”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Tết và mùa xuân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh "Tết và mùa xuân "</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề " Tết và mùa xuân" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề " Tết và mùa xuân "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề " Tết và mùa xuân " để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói.</li> <li>- Dạy trẻ: Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"</li> <li>- Nghe: Ngày tết quê em, Xúc xắc xúc xẻ, Mùa xuân,.....</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</li> <li>- Trò chơi: Ai đoán giỏi.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</li> <li>- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi.</li> <li>- Nghe: Ngày tết quê em, Xúc xắc xúc xẻ.</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp : Ngửi hoa.</li> <li>- Tay: Hai tay ra trước hạ xuống.</li> <li>- Lưng, bụng: Đứng hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xõm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại</li> <li>- TCVD: “Bắt bướm” (N1), “Mèo và chim sẻ” (N2), “rồng rắn lên mây” (N3).</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	N 1	<p>Ngày 20/01/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>KNCH: Sắp đến Tết rồi</p>	<p>Ngày 21/01/2025</p> <p><b>PTTC-KNXH</b></p> <p>Làm bánh trôi</p>	<p>Ngày 22/01/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm</p>	<p>Ngày 23/01/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Bò theo đường đích dắc.</p>	<p>Ngày 24/01/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Thơ: Bé chúc Tết</p>	
		N2	<p>Ngày 3/02/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p><b>VĐT</b></p> <p>Nặn bánh bao</p>	<p>Ngày 4/02/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền</p>	<p>Ngày 5/02/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Đồng dao: Lộn cầu vòng</p>	<p>Ngày 06/02/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Vẽ hoa cánh tròn (M)</p>	<p>Ngày 07/02/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Truyện: Chiếc áo mùa xuân</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	<p>Ngày 20/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá</li> <li>- TCVD: Chạy theo tốc độ</li> <li>- Chơi tự chọn: vẽ ngôi nhà bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 21/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bé tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán</li> <li>- TCVD: Trời tối trời sáng</li> <li>- Chơi tự chọn: vẽ trang phục bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 22/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham quan chợ Tết</li> <li>- TCVD: Ném vòng cổ chai</li> <li>- Chơi tự chọn với lá cây</li> </ul>	<p>Ngày 23/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS TC về bầu trời mùa xuân</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn: vẽ 1 số loại quả bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 24/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày Tết</li> <li>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa</li> <li>- Chơi tự chọn: đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2	<p>Ngày 3/02/2025</p> <p>- Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của cát, sỏi</p> <p>- TCVD: Đi thay đổi hướng</p> <p>- Chơi tự chọn: xé dải giấy làm quả cầu</p>	<p>Ngày 4/02/2025</p> <p>- QS tranh ảnh về ngày Tết</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự chọn: vẽ khuôn mặt bằng phấn</p>	<p>Ngày 5/02/2025</p> <p>- Quan sát cây phượng</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự chọn: xếp vỏ ngao theo ý thích</p>	<p>Ngày 06/02/2025</p> <p>- Cho trẻ nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm "vườn hoa mùa xuân"</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Chơi chọn bé vẽ phấn trên sân trường.</p>	<p>Ngày 07/02/2025</p> <p>- Quan tâm giúp đỡ bạn khi tham gia hoạt động nhóm.</p> <p>- TCVD: đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.</p> <p>- Chơi tự chọn: vẽ 1 số loại hoa theo ý thích.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Dạy trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc. Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể.</li> <li>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong.</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, ca cốc</li> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Đi tất, găng tay</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N1	Ngày 20/1/2025 - Ngày Tết Nguyên Đán - Nêu gương bé ngoan	Ngày 21/1/2025 - Làm sách truyện về cảnh đẹp quê hương - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/1/2025 - Ôn: Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 23/1/2025 - Truyện: Tết và Mùa xuân - Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/1/2025 - Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ  - Nêu gương bé ngoan	
		N2	Ngày 3/02/2025 - Lễ hội truyền thống Núi Voi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 4/2/2025 - Thơ: bé gọi mùa xuân - Nêu gương bé ngoan	Ngày 5/2/2025 - Tô màu hoa mùa xuân - Nêu gương bé ngoan	Ngày 06/2/2025 - Hát: mùa xuân đến rồi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 07/2/2025 - VTTN: mùa xuân đến rồi - Nêu gương bé ngoan	

### V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1.	Góc phân vai	*Nấu ăn - Bàn ăn ngày tết. - Chợ xuân	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ cho mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. +.Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Tạp dề, mũ,. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, khăn trải bàn. Thực phẩm: Bột mì, nước. - Bảng thực đơn hàng ngày - Bảng quy trình	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày	x	x



<b>T T</b>	<b>Tên góc chơi</b>		<b>Mục đích- Yêu cầu</b>	<b>Nội dung hoạt động</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>
		ngày tết, quà lưu niệm - Cửa hàng thực phẩm	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	+ Lấy đúng hàng cho khách.	xì.... - Đồ chơi: Hoa, quả, bánh kẹo, quần áo, .... - Đồ chơi: quà lưu niệm, đặc sản An Lão, đồ chơi....	- Lấy hàng đưa cho khách và chào khi khách về.		
							X	X
							X	X
<b>2.</b>	<b>Góc xây dựng</b>	- Xây chợ tết - Xây vườn hoa.	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành : Chợ tết, công viên - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây các công trình: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Chợ tết, vườn hoa” - Bảng mẫu của cô	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi	X	X
<b>3.</b>	<b>Góc học tập</b>		- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó	- Gắn các hình ảnh chủ đề động vật vào đúng bóng.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi và thực hiện	X	X
			- Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô.	- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	X	X
			- Trẻ biết so sánh dài hơn – ngắn hơn của 2	- So sánh dài hơn – ngắn hơn của 2 đối	- Bảng chơi - Thanh giấy	- Trẻ chơi theo mẫu đã gợi ý sẵn	X	X

<b>T T</b>	<b>Tên góc chơi</b>	<b>Mục đích- Yêu cầu</b>	<b>Nội dung hoạt động</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>
		đối tượng. - Trẻ biết so sánh cao hơn – thấp hơn của 2 đối tượng. - Xếp theo dấu hiệu cho trẻ	tượng. - So sánh cao hơn - thấp hơn của 2 đối tượng. - Trẻ biết sắp xếp hình ảnh theo dấu hiệu cho trước	- Bảng chơi - Mô hình bố và con - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ vào góc chơi	x	x
		- Chọn đúng món ăn ngày tết - Quy trình làm ra bánh trưng	- Trẻ biết chọn đúng món ăn có trong ngày tết nguyên đán - Trẻ biết sắp xếp hình ảnh theo đúng quy trình để làm ra chiếc bánh trưng	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi - Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ thực hiện trên bảng - Trẻ chơi theo hướng dẫn	x	x
<b>4.</b>	<b>Góc khám phá</b>	- Tìm hiểu các hoạt động có trong ngày tết, mùa xuân và các ngày lễ hội	- Trẻ tìm đúng các hình ảnh và gắn vào bảng tương ứng	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	x	x
		- Phân biệt màu xuân và các mùa khác trong năm	- Trẻ biết chọn hình ảnh mùa xuân và các hình ảnh không phải của mùa xuân	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ vào góc và chơi		x
<b>5.</b>	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết	- Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Album sách truyện - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi. - Trẻ kể chuyện bằng đồ vật hình ảnh ,tranh chuyện theo nhóm. - Trẻ lựa chọn và thực	x	x
						x	x



T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Dạy trẻ đọc thơ chữ to về chủ đề  - Dạy trẻ kể chuyện bằng rối khối, rối dẹt.	- Tranh thơ chữ to bài thơ “Cây đào”, đồng dao “Lộn cầu vòng”  + Rối khối, rối dẹt: chiếc áo của mùa xuân	hiện các nội dung chơi - Thu dọn đồ dùng đồ chơi	X	X
6.	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các đồ dùng theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	-Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo ý thích có nội dung chủ đề động vật - Trẻ vẽ, cắt xé dán, nặn, làm đồ chơi về chủ đề nhánh. - Trao đổi, thỏa thuận, nêu ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng.	X	X
			- Tô màu nước, màu sáp tranh rộng to.	+ Tranh rộng to bánh chưng, mâm ngũ quả ngày tết  + Tranh rộng to các loại các loại hoa	X		
					X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		+ Tranh rỗng phong cảnh mùa xuân			X
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Dán hoa, dán lá và trang trí cây đào		X	
				+ Tranh rỗng quần áo, bánh kẹo			X
				+ Tranh rỗng đặc sản An Lão (Chè Chi Lai, khoai Tiên Hội)			X
			- Làm các đồ dùng bằng các nguyên học liệu.	+ Nem chua		X	X
				+ Bánh chưng		X	
				+ Lẵng hoa			X
			- Nặn	+ Xúc xích		X	
				+ Mẫu nặn bánh trung, bánh dày		X	
				+ Mẫu nặn bánh kẹo		X	X
			Cắt dán album ngày tết – mùa xuân	Tranh ảnh ngày Tết – Mùa xuân	X	X	
7.	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	- Trẻ biết phân công cho từng thành viên trong nhóm chăm sóc cây.	- Cây xanh, bình tưới nước, xẻng, thùng đựng nước..	Trẻ tưới nước, nhổ cỏ, cắt tia lá úa, sỏi đất...	X	X

Người duyệt  
PHT

Người thực hiện  
GV

