

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TẾT- MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 20/1/2025 đến 07/2/2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
2	A. Phát triển vận động						
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
4	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khép chân	Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						
6	* Vận động: chạy						
7	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	- Chơi chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Sân chơi	HDC		
8	* Vận động: bò, trườn, trèo						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
9	Trẻ thể hiện được sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao)	Lớp học	HDH		
10	* Vận động: tung, ném, bắt						
11	Trẻ ném được vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Sân chơi		HĐC	
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						
13	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Làm quả dầm	Lớp học		HDH	
14	Trẻ biết tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	- Tô màu chữ cái h- k	Lớp học	HDG	HDG	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
16	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						
17	Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Trò chơi phân loại nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp học	HDG	HDG	
			- Trò chơi nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều vi tamin và khoáng chất	Lớp học	HDG	HDG	
18	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
19	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						
20	Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
21	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						
22	*Các trò chơi						
23	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Kết bạn(N1); Rồng rắn lên mây(N2); Nhảy dây(N2) Kẹp bóng(N1)	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
24	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
25	A. Khám phá khoa học						
26	4. Một số hiện tượng tự nhiên						
27	* Thời tiết, mùa						
28	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Xem video, trò chuyện về mùa xuân	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
29	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
30	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						
31	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp học	HĐC	HĐG	
32	Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Lớp học	HĐG	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
33	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần	Lớp học	HDH	HDG	
34	4. So sánh , đo lường						
35	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						
36	Trẻ nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đốc lịch	Lớp học		HDH	
37	Trẻ gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	- Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự	Sân chơi		HĐNT	
38	C. Khám phá xã hội						
39	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						
40	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	- Bé tham gia "Hội chợ xuân"	Sân chơi		HĐNT	
41	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
42	A. Nghe hiểu lời nói						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
43		Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
44	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện: Sự tích cây Lêu ngày tết	Lớp học	HĐH		Truyện: Sự tích bánh chưng bánh giầy
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Truyện thần kỳ của mùa xuân,, Nàng Xuân đã về"	Lớp học	ĐTT	HĐC	
45	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề tết, mùa xuân.	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
46	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
47	Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái b - d - đ	Sân chơi		HĐNT	
48		Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Thơ: Hoa cúc vàng,; Tết về đến ngõ; Hoa đào hoa mai..	Lớp học	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
49	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao, ca dao, hò vè...(dạy ngoài tiết học)	- Đồng dao: "Xúc sắc xúc xè"	Lớp học	HDH		
194	Trẻ không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Rèn trẻ cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Lớp học	KH	KH	
50	C. Làm quen với việc đọc - viết						
51	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "h - k" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "h - k"	Lớp học		HDH	
52	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						
53	A. Phát triển tình cảm						
54	1. Thể hiện ý thức về bản thân						
55	Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân.	- Xem video, hình ảnh và bày tỏ ý kiến về các món ăn trong ngày tết cổ truyền	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
56	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						
57	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Trang trí cây đào, mai ngày tết nguyên đán	Sân chơi	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
	ngày		Trò chuyện với trẻ những việc đơn giản tự làm ở gia đình để đón tết nguyên đán	Lớp học	HDC		
			- Dạy trẻ đeo găng tay	Lớp học		HDC	
			Hoa quả dầm	Lớp học	HĐG	HĐG	
58	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						
59	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Hội chợ xuân	Lớp học	HDC	HĐG	
			- Ngày tết quê em	Lớp học	HĐH		
60	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
61	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						
62	Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
63	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						
64	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mùa xuân, tết, lễ hội	- Hát nghe bài " Bé chúc xuân, Bao lì xì đỏ, Mùa xuân đến	Lớp học	KH	KH	
65	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH "Xúc sắc xúc xê ; Bé chúc xuân"	Lớp học	KH	KH	
66	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVD múa "Mùa xuân đến rồi..."	Lớp học	KH	KH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVD " Mùa xuân; "	Lớp học		HDH	
67	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	" - Vẽ mâm ngũ quả gày tết.	Lớp học	HDG		
			- Vẽ hoa mùa xuân	Lớp học		HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
68	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
271	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp học	KH	KH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		31	30	
			Lĩnh vực thể chất		8	8	
			Lĩnh vực nhận thức		4	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		6	6	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		6	4	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		7	8	
					36	35	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ		5	4	
			Thẻ dực sáng		1	1	
Hoạt động góc			6	7			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
			Hoạt động ngoài trời		5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ		2	2	
			Hoạt động chiều		5	5	
			Thăm quan dã ngoại		0	0	
			Lễ hội		0	0	
			Kết hợp		5	5	
			Hoạt động học		5	5	
			<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>1</i>	<i>1</i>		
				<i>2</i>	<i>1</i>		
				<i>1</i>	<i>0</i>		
				<i>0</i>	<i>2</i>		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Tết nguyên đán	01	Từ 20/01 đến 24/01/ 2025	Đào Thị Hồng Nhung	
Nhánh 2: Mùa xuân của bé	01	Từ 03/01 đến 07/02/ 2025	Phạm Thị Giang	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Tết nguyên đán	NHÁNH 2 Mùa xuân của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “ Tết nguyên đán- Mùa xuân” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Tết nguyên đán”. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Nhạc bài hát “Ngày tết quê em, Tết đến rồi, Bé chúc tết...”. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp... làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Video, hình ảnh về các món ăn trong ngày tết cổ truyền - Hình ảnh truyện “Sự tích cây nêu ngày Tết ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi, Mùa xuân của em...”. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc chơi - Video hình ảnh về mùa xuân - Hình ảnh truyện “Truyện thần kỳ của mùa xuân”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tết nguyên đán- Mùa xuân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.

	NHÁNH 1 Tết nguyên đán	NHÁNH 2 Mùa xuân của bé
	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Ứng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi và món ăn (Rau Sà nách, cà chua, sốt mayonnaise, Lá phở, rau diếp, trứng rán, dưa chuột, xúc xích....)
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về “Tết nguyên đán” - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề “Tết nguyên đán”	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

TÀI LIỆU ĐÃ BAN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/01/2024 10:00:00 AM
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Tiểu học Nguyễn Huệ

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Tiếp tục rèn trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về chủ đề “ Tết nguyên đán” - Nghe bài hát: Tết đến rồi - Thơ: Tết về đến ngõ 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc bài hát: Mùa xuân - Thơ: Hoa đào, hoa mai 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Bé chúc tết” (N1), “ Mùa xuân” (N2),kết hợp với gậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khếp chân - TCVD: “ Rồng rắn lên mây” (N1), “ Nhảy dây” (N2) <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	<p><u>Ngày 20/01/2025</u></p> <p>PTTC- KNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày tết quê em 	<p><u>Ngày 21/01/2025</u></p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Xúc sắc xúc xẻ 	<p><u>Ngày 22/01/2025</u></p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 	<p><u>Ngày 23/01/2025</u></p> <p>PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Sự tích bánh trưng 	<p><u>Ngày 24/01/2025</u></p> <p>PTNT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách nhóm có số lượng là 8 ra 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao)	bánh dày	làm 2 phần	
	Nhánh 2 Mùa xuân của bé	<u>Ngày 03/02/2025</u> PTNN - LQQCC: h - k	<u>Ngày 04/02/2025</u> PTTC - Dạy trẻ làm quả dầm	<u>Ngày 05/02/2025</u> PTTM - Vẽ hoa mùa xuân(đề tài)	<u>Ngày 06/02/2025</u> PTNT - Hướng dẫn trẻ xem ngày trên đồng lịch	<u>Ngày 07/02/2025</u> PTTM - Dạy KNVĐ: Mùa xuân		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - TCVD: Ném lon - HĐCMĐ: QS trò chuyện về bầu trời mùa xuân - Chơi tự chọn: Tô vẽ các loại hoa	<u>Ngày 21/01/2025</u> - HĐCMĐ: Quan sát Thảo luận với trẻ về thứ tự các mùa trong năm - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự chọn: Xếp lá cây thành hình bông hoa	<u>Ngày 22/01/2025</u> - HĐCMĐ: QS bầu trời thời tiết - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Vẽ đám mây bằng phấn	<u>Ngày 23/01/2025</u> - TCVD: Kẹp bóng - HĐCMĐ: Xem hình ảnh và bày tỏ ý kiến về các món ăn trong ngày tết cổ truyền - Chơi tự chọn: Vẽ ông mặt trời bằng phấn	<u>Ngày 24/01/2025</u> - TCVD: Chơi boing - HĐCMĐ: Bé tham gia "Hội chợ mùa xuân" - Chơi tự chọn: Bé nhỏ cỏ	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2		<u>Ngày 03/02/2025</u> - TCVD: Trốn tìm - HĐCMĐ: Trò chuyện đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại cây quen thuộc - Chơi tự chọn: Thực hành gói bánh trung	<u>Ngày 04/02/2025</u> - HĐCMĐ: - QS, trò chuyện về thời tiết chuyển sang mùa xuân - TCVD: Chạy chậm - Chơi tự chọn : vẽ bánh trung, bánh giầy bằng các nguyên vật liệu khác nhau trên sân trường	<u>Ngày 05/02/2025</u> - TCVD: Rồng rắn lên mây -HĐCMĐ: Qs thảo luận lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa - Chơi tự chọn : Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự	<u>Ngày 06/02/2025</u> - TCVD: Nhảy dây - HĐCMĐ: QS bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn: - Trò chơi chữ cái b - d - đ	<u>Ngày 07/02/2025</u> - HĐCMĐ: Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự chọn: Tô vẽ các loại hoa	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Tiếp tục luyện kỹ năng lau mặt - Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân - Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi - rửa tay bằng xà phòng					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.					
			* Nhánh 2: - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - Chơi chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 21/01/2025</u> - Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 22/01/2025</u> - Truyện: "Truyện thần kỳ của mùa xuân, - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 23/01/2025</u> - Lễ hội "Hội chợ xuân" - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 24/01/2025</u> - Trò chuyện với trẻ những việc đơn giản tự làm ở gia đình để đón tết nguyên đán - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/02/2025</u> - Ném xa bằng 2 tay - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 04/02/2025</u> - Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 05/02/2025</u> - Truyện thần kỳ của mùa xuân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 06/02/2025</u> - Thơ: Hoa cúc vàng, - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 07/02/2025</u> - Dạy trẻ đeo găng tay, tất - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
GÓC PHÂN VAI					
Nấu ăn	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;		
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2		
	<p>để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng...</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước.	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao chay, thịt gà luộc, nước cam				
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh bao, thịt gà, quả cam...				
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao chay, thịt gà luộc, nước cam vắt	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp...				
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...				
		+ Phục vụ khách hàng.					
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.				
		- Trò chơi: Làm bánh bao chay.	- Nguyên liệu chế biến món ăn; Bột gạo, đường, nước... - Gang tay nilon			x	x
		- Trò chơi: Làm món thịt gà.	- Nguyên liệu: thịt gà, nước, hạt nêm,... - Gang tay nilon				x
		- Trò chơi: Làm nước cam vắt	- Nguyên liệu: quả cam, nước, đường				x
Bác Sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x		
		- Thoả thuận vai chơi					
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...				
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá				
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên	- Bảng chơi: Lời khuyên của				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bànng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>gắn vào bànng chơi.</p> <p>- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh cúm A</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dặn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh</p>	<p>bác sĩ có hình ảnh.</p> <p>- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...</p> <p>- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh cúm A</p> <p>- Đồ dùng bác sĩ</p>		
Bán hàng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p> <p>- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.</p> <p>- Mời chào khách hàng.</p> <p>- Thoả thuận giá cả.</p> <p>- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	<p>- Thẻ đeo</p> <p>- Một số đồ dùng đồ chơi: Bánh chưng, mứt tết, giò..., các loại hoa đào, hoa mai, hoa cúc, các loại quà lưu niệm...bột gạo, trứng, tôm, gà, cua, cá, rau, củ, quả...</p> <p>- Bảng giá, thẻ tiền</p> <p>- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....</p>	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Gian hàng : “ Cửa hàng tạp hóa”	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: bánh chưng, bánh dày, bánh mứt, bánh đậu xanh, quần áo, câu đối, cây đào, cây mai, cây quất, đồ dùng trang trí ngày tết ... - Mô hình một số loại thực phẩm: lá dong, dây ni lông, gạo, thịt, đỗ.	X	
		- Hội chợ mùa xuân	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, hoa, quả, tranh thư pháp, quà lưu niệm, tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Mô hình một số loại thực phẩm: Su hào, lạc rang, cà rốt, chanh, hạt nêm, rau thơm.		X
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...		
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa, xếp đồ trong gia đình chuẩn bị đón tết	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....		
		- Gia đình đi chơi tết nguyên đán	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>cửa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ,... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong 			
GÓC NGHỆ THUẬT					
Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng gộp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu sáp, màu nước, nặn, làm các loại đồ dùng đồ chơi về tết nguyên đán bằng các nguyên học liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon. 	x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu sáp, màu nước, nặn, làm các loại quà lưu niệm bằng các nguyên học liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, bảng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon 		x
		<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, xé, dán trang phục, hoa, quả, món ăn truyền thống (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ... 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, 	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa.</p> <p>- Tranh rỗng (quần áo bạn trai, bạn gái....)</p>		
		<p>- Làm bánh trung, giò lụa, nem chua từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô</p>	<p>- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt.</p>	x	x
		<p>- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, giỏ đựng hoa quả ngày tết... từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<p>- Xốp màu cắt dài, vỏ hộp sữa chua, lá cây, xốp màu, băng gai..</p>	x	x
		<p>- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...</p>	<p>- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt</p>	x	x
		<p>- Làm câu đối ngày tết, tranh thư pháp, bưu thiếp ngày tết</p>	<p>- Giấy A3, bìa màu A4, hoa lá từ giấy màu, màu nước, bút dạ, bút màu, cọ vẽ...</p>	x	
Âm nhạc	<p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.</p> <p>- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản</p>	<p>- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Bé chúc tết, sắp đến tết, mùa xuân...” trên máy vi tính</p>	x	x
		<p>- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề</p>	<p>- Nhạc bài hát “Bé chúc tết, sắp đến tết, mùa xuân”</p>	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		trên máy vi tính.		
		- Chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát; Giai điệu thân quen; Chuyên tay; Tai ai tinh”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	x	x
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ					
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết chữ số trong phạm vi 8, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 để chơi trò chơi: Chia đôi số lượng 8, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x
		- Chia đôi số lượng 8: Trẻ chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	x	x
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	x	x
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	x	x
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi - Hình học phẳng	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu và bù chữ còn thiếu trong từ, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	x	x
		- Bù chữ còn thiếu: Trẻ gắn thêm chữ còn thiếu tạo thành từ trọn vẹn giống với từ mẫu	- Bảng chơi, thẻ chữ cái	x	x
		- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.	- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời. - Bảng thăm gai	x	x
		- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	x	x
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn,</p>	- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, địa điểm, hành vi an toàn và nguy hiểm trong ngày tết, mùa xuân và lễ hội.	- Bảng chơi có gắn thăm gai. - Lô tô hình ảnh về trang phục, đồ dùng an toàn và không an toàn... có gắn băng gai.	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi. - Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
		- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực an toàn và nguy hiểm khi đi chơi tết, du xuân.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh các khu vực, địa điểm an toàn và không an toàn trong ngày du xuân.	X	X
		- Nhặt nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày tết gắn vào ô tương ứng	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày tết	X	X
		- Bé với âm thực: Trẻ chọn các món ăn đặc trưng trong ngày Tết.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các món ăn đặc trưng ngày Tết.	X	X
		- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng trang trí, món ăn, trang phục trong ngày tết.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh đồ dùng trang trí, món ăn, trang phục trong ngày tết.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa xuân.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.		X
		- Trẻ chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh thực phẩm an toàn, không an toàn.	X	
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về tết, mùa xuân.	- Mảnh ghép các hình ảnh về tết, mùa xuân.	X	X
GÓC SÁCH TRUYỆN					
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Tết đang vào nhà, Mùa xuân, Bánh chưng xanh...”	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày...”. - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
GÓC XÂY DỰNG					
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi - Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi - Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích - Mặc trang phục. - Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây. - Giao lưu giữa các góc chơi - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi - Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc - Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề. - Quần áo, mũ công nhân xây dựng - Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 	x	x
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây chợ quê ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số cây hoa, cây cảnh ngày tết. - Biên “ Chợ quê”. 	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	- Xây chợ hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại đồ dùng đồ chơi khác nhau. - Biển “chợ hoa” 		X
GÓC THIÊN NHIÊN					
Thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. Biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. - Phát triển tư duy cho trẻ. - Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm. 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X
		- Thoả thuận nội dung chơi			
		- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa xuân về.		
		- Làm thí nghiệm “tan - không tan”	- Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bẻ nước, rổ đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi, lô tô hình ảnh vật tan và không tan...		
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bẻ cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất chăm sóc cây		

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 22/01/2025
 bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 22/01/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên