

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON + TẾT TRUNG THU

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G | | | | | Ghi chú điều chỉnh (nếu có) |
|----|---|---|---|-------------------|------------------|--|---------------|---------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NON- TẾT TRUNG THU " | | | | | |
| | | | | | | TMN + Tết TT | N2 | N3 | N4 | | |
| | | | | | | 4 | Trường MN | Tết trung thu | Lớp học của bé | Đồ dùng, đồ chơi trong lớp | |
| | | | | | 9-4/10/2024 | 09-13/09/2024 | 16-20/09/2024 | 23-27/09/2024 | 30-4/10/2024 | | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | |
| 4 | Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ | Khối | Lớp học | x | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 5 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | | | |
| 6 | * Vận động: đi | | | | | | | | | | |
| 7 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | - "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)" | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------|----------|---|-------|-------|-------|-------|-----|--|
| 8 | Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | - Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | | |
| 9 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | | | | |
| 10 | Trẻ ném được vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam | Ném xa bằng 1 tay | - Ném xa bằng 1 tay | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |
| 11 | Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ | Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ | - Đập và bắt bóng bằng 2 tay. | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | | |
| 12 | * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | | | |
| 13 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm | Bật xa tối thiểu 50cm | - Bật xa tối thiểu 50cm | Lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| 14 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | | | |
| 15 | Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - Cắt xé đèn lồng trung thu | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | | |
| 16 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 17 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | | | | |
| 18 | Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Cá nhân | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---------|---------|---|-------|-------|-------|-------|--|
| | tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | | | | | | | | | | |
| 19 | Trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vệ sinh | - Đạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh | Cá nhân | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 20 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 21 | Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Cá nhân | Lớp học | x | VS-AN | | VS-AN | | |
| 22 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | | |
| 23 | Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn | Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | - Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | HĐC | | |
| 24 | Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm | Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: | - Hướng dẫn thực hành nổi tình huống với cách xử lý phân loại đúng - sai, nhận | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----|----------|---|------|------|------|------|-----|--|
| | | 111,113,114,115 | biết số điện thoại phù hợp từng tình huống | | | | | | | | | |
| 25 | *Các trò chơi | | | | | | | | | | | |
| 26 | | Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề | - Trò chơi: Nu na nu nống(N1)Dung dăng dung dề(N3), Thả đĩa ba ba(N2),Kéo co(N1) | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | | |
| 27 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | |
| 28 | 2. Đồ vật: | | | | | | | | | | | |
| 29 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | | | | |
| 30 | Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | | |
| | | | - Khám phá đèn lồng trung thu , đèn cá chép | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| | | | - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp | Lớp | Lớp học | x | | | | ĐTT | ĐTT | |
| 31 | 3. Động vật và thực vật | | | | | | | | | | | |
| 32 | Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện | - Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên sân trường | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT | | HĐNT | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|----------|---|------|------|--|-----|--|
| | sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả | sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả | | | | | | | | | |
| 33 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | | | |
| 34 | * Thời tiết, mùa | | | | | | | | | | |
| 35 | Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | - Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT | | | |
| 36 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | |
| 37 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | | | |
| 38 | Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 | - Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6 | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| 39 | Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 | So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 | - So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 40 | Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh | - Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| 41 | C. Khám phá xã hội | | | | | | | | | | |
| 42 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-----|----------|---|------|-----|------|------|--|
| 43 | Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | - Quan sát và trò chuyện về trường ,lớp của bé | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | HĐNT | HĐNT | |
| 44 | | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | - Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...) | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 45 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | | | | | | | |
| 46 | Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | - Tìm hiểu, tết trung thu | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 47 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |
| 48 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | |
| 49 | Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...) | - Trò chuyện các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi,.. - Chơi "siêu thị" | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 | - Trò chơi: truyền tin | Lớp | Lớp học | x | KH | | KH | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----|---------|---|-----|-----|-----|-----|--|
| | | yêu cầu liên tiếp) | | | | | | | | | |
| | | | - Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng, sự tích Hằng Nga, Sự tích bánh trung thu, Sự tích thỏ ngọc | | Lớp học | x | KH | HĐC | KH | | |
| | | Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học) | - Truyện: "Gà tơ đi học." | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| | | * Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học) | - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn; Tiếng hát của Châu Chàng; Ai lớn nhất, ai bé nhất; " | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 50 | Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề trường, lớp mầm non, tết trung thu. | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 51 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | | |
| 52 | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề | Thơ: "Bàn tay cô giáo" | | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| | | | - Dạy đọc Thơ diễn cảm: Đi học đúng giờ. | Lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | |
| 53 | Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đồng dao, ca dao, hò vè...(dạy ngoài tiết học) | - Đồng dao: " Ông giảng ông giảng; Chị Hằng bao tuổi; Trung thu là tết thiếu nhi" | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---------|---|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | - Đồng dao: "Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng, Dung dăng dung dẻ, Chú Cuội ngồi gốc cây đa" | Lớp | Lớp học | x | | KH | | HĐC | |
| 54 | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp | - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | HĐG | |
| 55 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | | | |
| 56 | Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non. | Lớp | Lớp học | x | | | HĐC | HĐC | |
| 57 | Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | - Làm quen nhóm chữ cái "o - ô - ơ" | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| | | Nhận dạng các chữ cái "a - ã - â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | - Làm quen nhóm chữ cái "a - ã - â" | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|-----|---------|---|-----|--|-----|-----|-----|
| | | Viết, chữ in thường, in hoa | | | | | | | | | |
| 58 | IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | |
| 59 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | | |
| 60 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | | | |
| 61 | Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được | Sở thích, khả năng của bản thân | - Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..) | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | ĐTT |
| | | | - Bé hợp tác vui chơi cùng bạn | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | HĐG | |
| 62 | Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình, lớp học... | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ... | - Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học | Lớp | Lớp học | x | | | | KH | |
| 63 | Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao (trục nhật, xếp dọn đồ chơi) | - Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trục nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | | KH | KH | |
| 64 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | | |
| 65 | Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | - Làm cơm cuộn | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | | HĐG | |
| 66 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | |
| 67 | Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ | Mối quan hệ giữa hành vi | - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ giữa | Lớp | Lớp học | x | | | | KH | KH |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----|----------|---|-----|------|-----|-----|--|
| | và cảm xúc của người khác | của trẻ và cảm xúc của người khác | hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | | | | | | | | |
| 68 | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | - Trò chuyện, xem video, hình ảnh về một số hoạt động trong ngày tết trung thu | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |
| | | | - Bé với tết trung thu | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| | | | - Làm đồ dùng, đồ chơi trong lớp | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | HĐG | |
| | | | - Làm đồ dùng, đồ chơi trung thu | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 69 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | |
| 70 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | |
| 71 | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non | Lớp | Lớp học | x | | | HĐC | HĐC | |
| 72 | Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | - Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | ĐTT | |
| 73 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|---------|---|-----|----|----|-----|-----|
| 74 | Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ | Lớp | Lớp học | x | KH | KH | | | KH |
| 75 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| 76 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | |
| 77 | Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về trường, lớp, thầy cô. | - Hát nghe bài " Ngày đầu tiên đi học; Đi học; Rước đèn tháng 8; Vàng trắng cô tích; Bé chơi trung thu; Em đến trường mầm non" | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | KH | KH | KH | |
| 78 | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | | - Dạy KNCH " Em đi mẫu giáo " | | | x | | | | | HĐH |
| | | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | - Dạy KNCH " Lớp chúng mình" | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| | | | - Dạy KNCH " Trường mẫu giáo yêu thương" | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| 79 | Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | - Dạy KNVĐ " Rước đèn dưới trăng" | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|---------|---|-----|-----|--|-----|--|
| | tay theo các loại tiết tấu, múa) | | | | | | | | | | |
| 80 | Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc | Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề | - Trò chơi " Tiếng hát ở đâu; Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Xúc xắc vui nhộn" | Lớp | Lớp học | x | KH | KH | | KH | |
| 81 | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ chơi trung thu | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 82 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ | - "Vẽ trường mầm non". | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| | | | - " Vẽ trang phục, đồ dung của cô giáo" | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 83 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Cắt dán đèn lồng | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 84 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...) | - Nặn đồ chơi của bé | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| 85 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | |

| 86 | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | - Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Lớp | Lớp học | x | | KH | | KH | |
|----|--|---|--|-----|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | Chia theo lĩnh vực | Tổng số | | | 63 | 31 | 31 | 33 | 32 | |
| | | | Lĩnh vực thể chất | | | 13 | 8 | 6 | 8 | 6 | |
| | | | Lĩnh vực nhận thức | | | 11 | 5 | 6 | 6 | 7 | |
| | | | Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 14 | 8 | 7 | 8 | 7 | |
| | | | Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | 13 | 6 | 6 | 8 | 7 | |
| | | | Lĩnh vực thẩm mỹ | | | 12 | 4 | 6 | 3 | 5 | |
| | | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Đón trả trẻ | | | . | 2 | 1 | 1 | 3 | |
| | | | Thể dục sáng | | | . | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | Hoạt động góc | | | . | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | | | Hoạt động ngoài trời | | | . | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | Vệ sinh - ăn ngủ | | | . | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| | | | Hoạt động chiều | | | . | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | Thăm quan dã ngoại | | | . | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Lễ hội | | | . | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Kết hợp | | | . | 4 | 6 | 6 | 5 | |
| | | | Hoạt động học | | | . | 5 | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | <i>Giờ thể chất</i> | . | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | <i>Giờ nhận thức</i> | . | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | <i>Giờ ngôn ngữ</i> | . | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | <i>Giờ TC-KNX H</i> | . | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | <i>Giờ thẩm mỹ</i> | . | 1 | 2 | 2 | 2 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú |
|--|-------------------|-----------------------|-----------------|---------|
| Nhánh 1: Trường mầm non | 01 | Từ 09/09 - 13/09/2024 | Phạm Thị Oanh | |
| Nhánh 2: Tết trung thu | 01 | Từ 16/09 - 20/09/2024 | Đặng Thị Tuyên | |
| Nhánh 3: Lớp học của bé | 01 | Từ 23/09 - 27/09/2024 | Phạm Thị Oanh | |
| Nhánh 4: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp | 01 | Từ 30/09 - 04/10/2024 | Đặng Thị Tuyên | |

III. CHUẨN BỊ

| | NHÁNH 1 Trường mầm non | NHÁNH 2 Tết trung thu | NHÁNH 3 Lớp học của bé | NHÁNH 4 Đồ dùng, đồ chơi trong lớp |
|------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Trường mầm non + tết trung thu" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... | | | |

| | NHÁNH 1 Trường mầm non | NHÁNH 2 Tết trung thu | NHÁNH 3 Lớp học của bé | NHÁNH 4 Đồ dùng, đồ chơi trong lớp |
|-------------------|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Thơ: Bàn tay cô giáo | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi trung thu - Nhạc bài hát: Rước đèn dưới trăng - Đồng dao Chị Hằng bao tuổi, Trung thu là tết thiếu nhi, Chú cuội ngồi gốc cây đa - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Nhạc bài hát: Trường mẫu giáo yêu thương - Truyện: Gà tơ đi học - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi, NVL: len, vải, xốp, giấy màu làm đồ dùng đồ chơi trong lớp - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề - Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non + tết trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. |

| | NHÁNH 1 Trường mầm non | NHÁNH 2 Tết trung thu | NHÁNH 3 Lớp học của bé | NHÁNH 4 Đồ dùng, đồ chơi trong lớp |
|------------|--|---|---|---|
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------------------|------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non. | | | | | Toàn chủ đề |
| | | <ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè - Hát nghe bài " Ngày đầu tiên đi học; Đi học; Em đến trường mầm non" | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: - Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. - Nghe hát bài hát về trung thu. | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 3: - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp | | | | | |

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về trường của bé - Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp. - Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Búp bê bằng bông” (N1), “Em đi mẫu giáo (N4), “Lớp chúng mình” (N3), “ Rước đèn dưới trăng” (N2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: “Cây cao, cây thấp” (N1), “Gieo hạt” (N2), “Kết bạn” (N3), “Chim bay, cò bay” (N4). <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | <p>Nhánh 1 Trường mầm non</p> | <p><u>Ngày 9/09/2024</u> PTTC Ném xa bằng 1 tay</p> <p>(Dạy bù vào HĐC thứ 2 ngày 16/9/2024)</p> | <p><u>Ngày 10/09/2024</u> PTNT Số 6 (tiết 1)</p> <p>(Dạy bù vào HĐC thứ 3 ngày 17/9/2024)</p> | <p><u>Ngày 11/09/2024</u> PTNN Truyện: Gà tơ đi học</p> <p>(Dạy bù vào HĐC thứ 4 ngày 18/9/2024)</p> | <p><u>Ngày 12/09/2024</u> PTTM DKNCH: Trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>(Dạy bù vào HĐC thứ 5 ngày 19/9/2024)</p> | <p><u>Ngày 13/09/2024</u> PTNN LQCC: o, ô ơ</p> <p>(Dạy bù vào HĐC thứ 6 ngày 20/9/2024)</p> | |
| | | <p>Nhánh 2 Tết trung thu</p> | <p><u>Ngày 16/09/2024</u> PTNN LQCC: a, ă, â</p> | <p><u>Ngày 17/09/2024</u> PTNT Bé đón tết trung thu</p> | <p><u>Ngày 18/09/2024</u> PTTM Cắt dán đèn lồng</p> | <p><u>Ngày 19/09/2024</u> PTTCXH Bé vui trung thu</p> | <p><u>Ngày 20/09/2024</u> PTTM VĐ: Rước đèn dưới trăng</p> | |
| | | <p>Nhánh 3 Lớp học của bé</p> | <p><u>Ngày 23/09/2024</u> PTTC</p> | <p><u>Ngày 24/09/2024</u> PTNT Số 6 (tiết 2)</p> | <p><u>Ngày 25/09/2024</u> PTTM</p> | <p><u>Ngày 26/09/2024</u> PTNN</p> | <p><u>Ngày 27/09/2024</u> PTTM</p> | |

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|---|---|---|---|--|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | Đập và bắt bóng bằng 2 tay | | Vẽ: Đồ dung, trang phục của cô giáo. | Dạy trẻ đọc diễn cảm: Đi học đúng giờ | DKNCH: Lớp chúng mình |
| | Nhánh 4 Đồ dung đồ chơi trong lớp | <u>Ngày 30/09/2024</u> PTNT Số 6 (tiết 3) | <u>Ngày 1/10/2024</u> PTTC Bật xa tối thiểu 50cm | <u>Ngày 2/10/2024</u> PTTM DKCH: Em đi mẫu giáo | <u>Ngày 3/10/2024</u> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bàn tay cô giáo | <u>Ngày 4/10/2024</u> PTTM Nặn: Đồ chơi của bé. | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <u>Ngày 9/09/2024</u> - Quan sát, : đồ dùng , đồ chơi ngoài sân. - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do : Tô vẽ ô mặt trời dưới sân trường. | <u>Ngày 10/09/2024</u> - Quan sát : Trường , lớp mầm non. - TCVĐ: Nu na nu nống. - Chơi tự chọn: Tập vẽ sao chép nhóm chữ cái : a, ă, â. | <u>Ngày 11/09/2024</u> - Quan sát: Công việc của cô giáo. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Trãi nghiệm đất , đá, cát. | <u>Ngày 12/09/2024</u> - Quan sát, : Đu quay - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Đố vui ngày, tháng trong năm. | <u>Ngày 13/09/2024</u> - Quan sát: Thứ tự các mùa trong năm. - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự do : Tham gia đội múa lân. |
| | | Nhánh 2 | <u>Ngày 16/09/2024</u> - Quan sát,: công việc các cô nhà bếp - TCVĐ: Đi trên ván kê dốc. - Chơi tự do :Tô vẽ đồ dùng cô giáo. | <u>Ngày 17/09/2024</u> - Quan sát :đồ dùng đồ chơi ngoài sân. - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi: Tô vẽ đám mây. | <u>Ngày 18/09/2024</u> - Quan sát:Thời tiết - TCVĐ: Thả đĩa baba. - Chơi tự do :Tập vẽ, sao chép chữ cái o. Ô, ơ. | <u>Ngày 20/09/2024</u> - Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Ném qua dây - Chơi tự do :Thực hành xem giờ đúng. | <u>Ngày 21/09/2024</u> - Quan sát : Quan sát một số hoạt động tết trung thu - TCVĐ: Đi theo đội hình đội ngũ. - Chơi tự chọn : chơi đồ chơi ngoài trời. |
| | | Nhánh 3 | <u>Ngày 23/09/2024</u> - Quan sát, : Quan sát bếp ăn - TCVĐ: Dung dăng dung dề. | <u>Ngày 24/09/2024</u> - Quan sát : Trường lớp mầm non - TCVĐ: chạy nhanh | <u>Ngày 25/09/2024</u> - Quan sát, : thời tiết - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống | <u>Ngày 26/09/2024</u> - Quan sát: Xích đu - TCVĐ: Cướp cờ | <u>Ngày 27/09/2024</u> - Quan sát : Cây rau - TCVĐ: Rồng rắn lên mây |

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--------|------------------|--|---|--|--|---|--|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | | - Chơi tự do : Tô vẽ cây xanh trên sân trường. | - Chơi: Tập sao chép hình, số , chữ cái. | - Chơi tự do : sao chép số điện thoại của bố. | - Chơi tự do : quan sát phân loại đồ chơi trong lớp, ngoài sân. | - Chơi: In hình , đóng, sàng cát. | |
| | | Nhánh 4 | <u>Ngày 30/09/2024</u> - Quan sát : đồ dung đồ chơi - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do : vẽ trường mầm non trên sân. | <u>Ngày 1/10/2024</u> - Quan sát : Cây xanh, cây hoa - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do : viết từ 1-6 trên sân | <u>Ngày 2/10/2024</u> - Quan sát : Trường lớp - TCVĐ: Ai ném xa nhất. - Chơi tự chọn : Nhuộm màu lá rau | <u>Ngày 3/10/2024</u> - Quan sát: Nhà bóng - TCVĐ: Nhảy ô - Chơi tự chọn : Sao chép các nhóm chữ cái đã học. | <u>Ngày 4/10/2024</u> - Quan sát : Việc làm nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: Quét, hót rác sân trường. - Chơi: Chơi trên đất, cát đá. | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | - Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè - Động viên trẻ ăn hết suất | | | | | | Toàn chủ đề |
| | | * Nhánh 1: - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định(vệ sinh bạn trai, gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè | | | | | | |
| | | * Nhánh 2: - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Thực hành thi đua bé ăn giỏi - Xem video không nên kén chọn đồ ăn Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn | | | | | | |
| | | * Nhánh 3: - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định(vệ sinh bạn trai, gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | | | |
| | | * Nhánh 4: - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn | | | | | | |

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--------|-----------------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thi đua bé ăn giỏi - Xem video không nên kén chọn đồ ăn | | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <u>Ngày 9/09/2024</u> - Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống. - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 10/09/2024</u> - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn" - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 11/09/2024</u> - Vẽ trường mầm non. - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 12/09/2024</u> - Hát: Trường mẫu giáo yêu thương. - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 13/09/2024</u> - Ôn luyện chữ cái: o, ô, ơ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 2 | <u>Ngày 16/09/2024</u> - Khám phá đèn lồng, đèn ông sao - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 17/09/2024</u> - Truyện: Sự tích Hằng Nga - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 18/09/2024</u> - Hát: Rước đèn dưới trăng - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 19/09/2024</u> - Trò chuyện một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 20/09/2024</u> - Vẽ trường mầm non - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 3 | <u>Ngày 23/09/2024</u> - Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số trường hợp khẩn cấp với trẻ (như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....) - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 24/09/2024</u> - Trò chuyện về lớp mầm non của bé. - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 25/09/2024</u> - Dạy trẻ hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 26/09/2024</u> - Truyện: Tiếng hát của Châu Chàng - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 27/09/2024</u> - Vẽ trang phục bác lao công - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 4 | <u>Ngày 30/09/2024</u> | <u>Ngày 1/10/2024</u> | <u>Ngày 2/10/2023</u> | <u>Ngày 3/10/2024</u> | <u>Ngày 4/10/2024</u> | |

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|---|--|--|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | - Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống- Nêu gương bé ngoan | - Ôn luyện so sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 - Nêu gương bé ngoan | - Trò chuyện, tìm hiểu về tết trung thu. - Nêu gương bé ngoan | - Đong dao: Chì Hằng bao tuổi - Nêu gương bé ngoan | - Ôn luyện chữ cái: a, ă, â - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|---------------------|--------------------|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| GÓC PHÂN VAI | | | | | | | |
| Nấu ăn | | + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi; | + Thẻ đeo; | x | x | x | x |
| | | + Mặc trang phục nấu ăn; | + Trang phục nấu ăn; | | | | |
| | | + Thỏa thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ; | | | | | |
| | | | + Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | | | |
|---|---|---|----------|---------------------|----|----|----|---|---|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | | |
| <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi,</p> | + Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước; | bao, Trứng rán, Tôm rang, Trà quất | | | | | | | |
| | + Mua thực phẩm. | + Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh bao, trứng, tôm, quất | | | | | | | |
| | + Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao, Trứng rán, Tôm rang, Trà quất | + Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo quất | | | | | | | |
| | + Bày và giới thiệu các món ăn. | + Bàn, ghế... | | | | | | | |
| | + Phục vụ khách hàng. | | | | | | | | |
| | + Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong | + Đồ dùng, đồ chơi góc chơi. | | | | | | | |
| | - Trò chơi: Làm cơm cuộn | - Nguyên liệu chế biến món ăn: cơm, rong biển, giòdưa chuột, cà rốt - Gang tay nilon | | | | | | x | x |
| | - Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán. | - Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn, hành lá, hạt nêm... | | | | | x | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|---|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Pha trà quất | <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: Quất, nước sôi để nguội, đường, mật ong; - Gang tay nilon. | | | | X |
| Bác Sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo | X | X | X | X |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá... | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Mặc trang phục. | <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, y tá | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh. | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc... | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng bác sĩ | | | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|--|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh | | | | | |
| Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. | - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi | - Thẻ đeo | X | x | x | x |
| | | - Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp. | - Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, quất, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... | | | | |
| | | - Mời chào khách hàng. | | | | | |
| | | - Thoả thuận giá cả. | - Bảng giá, thẻ tiền | | | | |
| | | - Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách. | - Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc.... | | | | |
| | | - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong | | | | | |
| | | - Gian hàng ngày tết trung thu: Cửa hàng bán bánh trung thu, đồ chơi trung thu, các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu, các loại thực phẩm | <ul style="list-style-type: none"> - Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: bánh bao, bánh nướng, bánh dẻo, kẹo lạc... - Một số đồ thật: bột gạo, đường, đỗ xanh, mặt nạ, đèn ông sao, đèn lồng, trống... | | | | x |
| - Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ mầm non; các loại thực phẩm | - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: balo, ô tô, bóng, sáp màu, mũ, đất nặn... | X | | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | đồ chơi đúng nơi quy định. | | - Một số thực phẩm thật: trứng, dầu ăn, hành lá, các loại rau củ quả... | | | | |
| | | - Cửa hàng tạp hóa | - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... | | X | | |
| | | - Thế giới đồ chơi | - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ô tô, bóng, máy xúc, búp bê, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... - Một số loại thực phẩm thật: Quát, đường, mật ong | | | X | |
| Gia đình | - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... | - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi | - Thẻ chơi | X | | | |
| | | - Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi | - Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa... | | | | |
| | | - Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình | - Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa.... | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|-----------------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | | | | | | |
| | | - Gia đình đi chơi tết trung thu | - Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền.... | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong | | | | | |
| GÓC NGHỆ THUẬT | | | | | | | |
| Bé làm họa sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. | x | x | x | x |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm bánh bao, bánh nướng, bánh dẻo, kẹo lạc, bánh đa, mâm ngũ quả | <ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính | | | | x |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|---------|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | <p>đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> | | trong, băng dính 2 mặt... | | | | |
| | | - Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp | - Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông) | X | X | X | |
| | | - Cắt, xé, dán trang phục bạn trai bạn gái, đồ chơi trung thu, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...) | - Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ. | X | X | X | X |
| | | - Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...) | - Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí. | X | X | X | X |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|----------------|--|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | - Gắn dính len, hạt gạo, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...) | - Len, hạt gạo, vỏ sò, nắp chai, keo dính, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (bánh chưng, kẹo, quần áo...). | x | x | x | x |
| | | - Làm bánh chưng, đồ chơi chưng từ nếp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô... | - Nếp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, băng dính 2 mặt. | | | | x |
| | | - Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp mầm non... từ các nguyên vật liệu khác nhau. | - Nếp, dây ruy băng, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, nếp màu, dây ruy băng... | x | x | x | |
| | | - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua... | - Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp kẹo, nếp màu, kéo, băng dính hai mặt. | x | x | x | x |
| Âm nhạc | - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. | - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc. | - Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng, chú cuội, trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường...” trên máy vi tính | x | x | x | x |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gắn gũi trong chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học; Đi học; Rước đèn tháng 8; Vàng trăng cổ tích; Bé chơi trung thu; Em đến trường mầm non” trên máy vi tính. | x | x | x | x |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...” | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính. | x | x | x | x |
| GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ | | | | | | | |
| Học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. | x | x | x | x |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Chia đôi số lượng 6: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần | <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. | x | x | x | x |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|---------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | bằng các cách khác nhau theo ý thích. | | | | | |
| | | - Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và gắn số tương ứng với kết quả. | - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. | X | X | X | X |
| | | - Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, .. | - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. | X | X | X | X |
| | | - Bé chơi với hình: Chơi sắp xếp các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | - Bảng chơi - Hình học phẳng | X | X | X | X |
| | | - Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học | - Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học. | X | X | X | X |
| | | - Nói chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ. | - Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ. | X | X | X | X |
| | <p>gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết sắp xếp các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> | | | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | | | | | | |
| | | - Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái | - Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, bảng thăm gai | x | x | x | x |
| Khám phá | - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. | - An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm trong ngày tết trung và trường/lớp mầm non | - Bảng chơi có gắn thăm gai. - Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn... có gắn băng gai. | x | x | x | x |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|---------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Thúing thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p> | <p>- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm an toàn và nguy hiểm trong và ngoài trường học. Nhận biết số điện thoại: 111, 113, 114, phù hợp với từng tình huống</p> | <p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các khu vực, địa điểm an toàn và không an toàn, lô tô hình ảnh số điện thoại: 111, 113, 114, trong trường và ngoài trường học có gắn băng gai.</p> | x | x | x | |
| | | <p>- Nhặt nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày tết trung thu, khai giảng và các hoạt động của bé trong trường mầm non gắn vào ô tương ứng</p> | <p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày trung thu, khai giảng và các hoạt động của bé trong trường, lớp mầm non</p> | x | x | x | x |
| | | <p>- Bé với ẩm thực: Trẻ chọn các món ăn đặc trưng trong ngày tết trung thu</p> | <p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu</p> | | | | x |
| | | <p>- Bé tập phân loại:</p> <p>+ Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi trung thu</p> | <p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trung thu</p> | | | | x |
| | | <p>+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa thu</p> | <p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.</p> | | | | x |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|-------------------------|---|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | - Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về tết trung thu và khai giảng | - Mảnh ghép các hình ảnh về tết trung thu và khai giảng | x | | | x |
| GÓC SÁCH TRUYỆN | | | | | | | |
| Góc sách, truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. | - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to | - Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Trăng sáng, Cô giáo của con, Tình bạn...” | x | x | x | x |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh | <ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Gà tơ đi học, Bài học đầu năm, Bàn tay có nụ hôn...”. - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. | x | x | x | x |
| GÓC XÂY DỰNG | | | | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|---------|--------------------|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi | - Thẻ chơi | | | | |
| | | - Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi | - Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc | | | | |
| | | - Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích | - Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề. | X | X | X | X |
| | | - Mặc trang phục. | - Quân áo, mũ công nhân xây dựng | | | | |
| | | - Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây. | - Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... | | | | |
| | | - Giao lưu giữa các góc chơi | | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|-----------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. | | | | | |
| Xây dựng | <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công</p> | - Xây cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi trung thu | <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi trung thu</p> <p>- Biển cửa hàng tạp hóa</p> | | | | X |
| | | - Trường mầm non | <p>- Mô hình trường mầm non.</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi, ngoài trời, cây, hoa làm bằng xốp</p> <p>- Biển “Trường mầm non Tân Viên”.</p> | X | X | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|------------------------|---|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | <p>trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> | - Cửa hàng thế giới đồ chơi | <p>- Một số loại đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Biển “Thế giới đồ chơi”</p> | | | X | |
| GÓC THIÊN NHIÊN | | | | | | | |
| Thiên nhiên | <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm.</p> <p>Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa</p> | - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi | - Thẻ chơi | | | | |
| | | - Thoả thuận nội dung chơi | | | | | |
| | | - Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. | - Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. | | | | |
| | | - Làm thí nghiệm “tan - không tan” | - Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bể nước, rô đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi, lô tô | | | | |

| TÊN GÓC | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU | CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI | CHUẨN BỊ | PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH | | | |
|---------|---|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | xuân về. Phát triển tư duy cho trẻ. - Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | | hình ảnh vật tan và không tan.... | | | | |
| | | - Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình | - Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép.... | | | | |
| | | - Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa. | - Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây | | | | |

Người duyệt

Người soạn