

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON +TẾT TRUNG THU

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TMN-TTT	N1	N2	N3	
					3	Trường MN	Tết TT	Lớp học của bé	
					9/9 -27/9	09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 1:</b> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xỏm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>								
<b>7</b>	Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối	Sân chơi	x	HĐH		KH	

8	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	x		HDH		
10	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
11	Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	- Tung bóng lên cao và bắt.	Lớp học	x		KH	HDH	
12	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
13	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
14	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
15	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

17	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	Lớp học	x	HĐC			
19	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	- Dạy cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
20	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
22	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
23	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
24	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học	Lớp học	x	KH		HĐG	
25	<b>2. Đồ vật:</b>								
26	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
27	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ chơi trong lớp học.	Lớp học	x	HĐH			

28	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Lớp học	x				HĐG	
29	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	Lớp học	x			HĐG		
30	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
31	<b>5. Hình dạng</b>									
32	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Lớp học	x	HĐG	HĐH			
			- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	Lớp học	x	HĐG	KH	HĐH		
33	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
34	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
35	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	- Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		KH	

36	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	x		HĐG	KH	
			- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.	Lớp học	x	ĐTT			
37	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
38	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Bé với tết trung thu	Lớp học	x	HĐC	TQTN		
39	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
40	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
41	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé.	Sân chơi	x			HĐNT	
42	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Món quà của cô giáo.	Lớp học	x	HĐH	HĐC		Thay bài "Đôi bạn tốt"
			- Truyện: Thỏ trắng đi học...	Lớp học	x		HĐG	HĐC	
43	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	x	HĐG	HĐC		

44	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	x		KH		
45	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
46	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non.	Lớp học	x	HĐC		KH	
47	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Nghe lời cô giáo	Lớp học	x	HĐC		HĐH	
			- Thơ : Đu quay	Lớp học	x			HĐC	
			- Thơ: Trăng sáng	Lớp học	x		HĐH		
48	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp khi giao lưu giữa các góc.	Lớp học	x	HĐG	KH		
49	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
50	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
51	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
52	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
53	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								

54	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
			- Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi (N1) Đổi đồ chơi cho bạn(N2), Bịt mắt bắt người rung chuông.(N3)	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
55	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- <b>Gấp quần áo</b>	Lớp học	x		HĐC	HĐG	
56	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
57	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
58	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dẹp ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.	Lớp học	x		ĐTT		
59	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Bạn lớp mình	Lớp học	x	KH		HĐH	Thay bài "Sinh nhật bé"

60	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	Lớp học	x	HĐG	HĐG	KH	
61	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng"- "sai" "tốt- "xấu" khi đến trường Mầm non	Lớp học	x	KH		HĐG	
62	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
63	Thích chăm sóc cây	Bảo vệ chăm sóc cây	- Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
64	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm điện, nước	- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt	Lớp học	x		VS-AN		
65	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
66	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
67	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Đi học(N1) Ngày đầu tiên đi học(N3), Rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình(N2)	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	



68	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Trường cháu đây là trường mầm non	Lớp học	x	ĐTT				
			- DKNCH: Rước đèn dưới ánh trăng	Lớp học	x		HĐH	ĐTT		
			- DKNCH: Vui đến trường.	Lớp học	x	HĐC	KH			
69	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Múa vui	Lớp học	x		HĐC			
			- VĐTTC: " Hoa trường em"	Lớp học	x	HĐH				
			- Múa: Hoa bé ngoan	Lớp học	x			HĐH		
70	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ đèn lồng	Lớp học	x		HĐH			
			- Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường	Sân chơi	x	HĐNT		KH		
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường	Sân chơi	x				HĐNT	
			Làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng tặng bạn	Lớp học	x	HĐH		HĐC	

<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>	52	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
		<b>- Lĩnh vực thể chất</b>	11	6	6	5	
		<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>	10	7	6	5	
		<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	11	6	7	6	
		<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>	9	5	5	7	
		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	11	6	6	7	
			.	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Đón trẻ	.	3	2	2			
Thể dục sáng	.	1	1	1			
hoạt động góc	.	5	4	5			
Hoạt động ngoài trời	.	5	4	5			
Vệ sinh- Ăn ngủ	.	3	4	3			
Hoạt động chiều	.	5	4	4			
Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0			

		Lễ hội	.	0	0	0	
		Kết hợp	.	3	6	5	
		<b>Hoạt động học</b>	.	5	5	5	
	Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	.	1	1	1	
		Giờ Nhận Thức	.	1	1	1	
		Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	1	
		Giờ TC-KNXH	.	0	0	1	
		Giờ Thẩm mỹ	.	2	2	1	

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC CHẤM DẤU

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 22/01/2025  
 bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt)

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Trường Mầm non	01	Từ 9/9 đến 13/ 9/ 2024	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 2: Tết trung thu	01	Từ 16/9 đến 20/ 9/ 2024	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 3: Lớp học của bé	01	Từ 23/ 9 đến 27/ 9/ 2024	Vũ Thị Duyên	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Trường Mầm non	NHÁNH 2 Tết trung thu	NHÁNH 3 Lớp học của bé
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li><li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề.</li><li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li><li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”,</li><li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li></ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Trường Mầm non</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Tết trung thu</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Lớp học của bé</b>
		- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	.
<b>Nhà trường</b>	<p>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</p> <p>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</p>		
<b>Phụ huynh</b>	<p>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</p> <p>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</p>	<p>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề</p>	<p>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</p>
<b>Trẻ</b>	<p>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</p> <p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</p> <p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</p>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</p> <p>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</p> <p>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</p> <p>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</p>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</p> <p>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</p> <p>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</p>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Trường Mầm non</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Tết trung thu</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Lớp học của bé</b>
			- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

<b>T</b> <b>T</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe hát bài: “Ngày đầu tiên đi học”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe bài hát: “Rước đèn tháng tám”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Đi học”</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “kết hợp với vòng” (N3), “Nắng sớm” ( N4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °</li> <li>- Chân : Ngồi xõm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> </ul> <p>*TCVD: “Lộn cầu vòng” (N1), “ Ném bowling” (N2), “Kéo co” (N3), “Nhảy dây” (N4).</p> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	N1 Trườn g Mâm non	<u>Ngày 9/09/2024</u> <b>PTTC</b> Đi khuyu gối	<u>Ngày 10/9/2024</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp bé	<u>Ngày 11/9/2024</u> <b>PTTM</b> KNVD (VTTC): Hoa trường em	<u>Ngày 12/9/2024</u> <b>PTNN</b> Kể chuyện: Món quà của cô giáo	<u>Ngày 13/9/2024</u> <b>PTTM</b> Nặn vòng tặng bạn (M)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2 Tết Trung thu	<u>Ngày 16/9/2024</u> <b>PTTC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	<u>Ngày 17/9/2024</u> <b>PTNT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình Vuông & hình chữ nhật	<u>Ngày 18/9/2024</u> <b>PTTM</b> Vẽ đèn lồng	<u>Ngày 19/9/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Trăng sáng	<u>Ngày 20/9/2024</u> <b>PTTM</b> DKNCH: Rước đèn dưới ánh trăng		
		N3 Lớp học của bé	<u>Ngày 23/9/2024</u> <b>PTTC</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng	<u>Ngày 24/9/2024</u> <b>PTTC-KNXH</b> Sinh nhật bé	<u>Ngày 25/9/2024</u> <b>PTNT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn & hình tam giác	<u>Ngày 26/9/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Nghe lời cô giáo	<u>Ngày 27/9/2024</u> <b>PTTM</b> Múa: Hoa bé ngoan	



T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HĐ NT	N 1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - Trò chuyện cùng trẻ về tên và địa chỉ của trường, lớp - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn với các đồ chơi: ném bowling, bóng rổ...Đu quay, cầu trượt...	<u>Ngày 10/9/2024</u> - Quan sát đồ chơi ngoài sân trường. - TCVD: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<u>Ngày 11/9/2024</u> - Quan sát, và nêu cảm nhận về quang cảnh trường mầm non - TCVD: Bịt mắt bắt người rung chuông - Chơi tự chọn với các đồ chơi: ném bowling, bóng rổ...	<u>Ngày 12/9/2024</u> - Quan sát ánh nắng mặt trời -TCVD: Nhanh lên bạn ơi - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời.	<u>Ngày 13/9/2024</u> - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp. - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
		N 2	<u>Ngày 16/9/2024</u> - Quan sát và trò chuyện về không khí của ngày gần trung thu. - TCVD: Đố đồ chơi cho bạn	<u>Ngày 17/9/2024</u> - Quan sát các đồ chơi trong ngày trung thu: trống, cheng, mặt nạ..... - TCVD: Múa lân	<u>Ngày 18/9/2024</u> - Quan sát trò chuyện về trang phục mùa lân - TCVD: Nhảy dây	<u>Ngày 19 /9/2024</u> - Quan sát chậu hoa, cây cảnh trong sân trường. - TCVD: Hái hoa bỏ giỏ	<u>Ngày 20/9/2024</u> - Quan sát khu vui chơi cát nước - TCVD: Dung dăng dung dẻ	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...	- Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời....	- Chơi tự chọn: với các đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự chọn: với các đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
			<u>Ngày 23/9/2024</u>	<u>Ngày 24/9/2024</u>	<u>Ngày 25/9/2024</u>	<u>Ngày 26/9/2024</u>	<u>Ngày 27/9/2024</u>	
		<b>N 3</b>	- Trò chuyện cùng trẻ về tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - TCVD: Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc" - Chơi tự chọn: với các đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt....	- Trò chuyện một số kí hiệu thông thường nơi công cộng. - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự chọn với các đồ chơi: ném bóng, boing, nhảy dây.	- Viết phần ngoặc trên nền sân - TCVD: Trờ nắnng trời mưa - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: với các đồ chơi: Múa lân, đồ chơi ngoài trời....	- Quan sát, thảo luận, hành vi nên không nên để bảo vệ môi trường lớp học: không vứt rác bừa bãi, không hái hoa, bẻ cành... - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: với các đồ chơi ngoài trời: đu quay, xích đu....	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục rèn cho trẻ các thao tác rửa tay, lau mặt, cách sử dụng bát, thìa và mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Rèn luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Rèn cho trẻ cách sử dụng bát, thìa</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HD chiều	N1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - Cùng trẻ rèn cách: “Gấp quần áo” Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	<u>Ngày 10/9/2024</u> - Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 11/9/2024</u> - Trò chuyện cùng trẻ trong các hoạt động - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 12/9/2024</u> - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 13/9/2024</u> - Cho trẻ đọc thơ: “Bé tới trường” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		N2	<u>Ngày 16/9/2024</u> - Cho trẻ tham quan trải nghiệm tại cửa hàng bán tạp hóa (bán đồ trung thu) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/9/2024</u> - Bé vui tết Trung thu - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 18/9/2024</u> - Cùng trẻ thực hành: “Gấp quần áo” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 19/9/2024</u> - Cho trẻ đọc thơ: “Trăng rằm tháng tám” - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 20/9/2024</u> -Hát bài: “Vui đến trường. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trả trẻ.				- Trả trẻ.	
			<u>Ngày 23/9/2024</u>	<u>Ngày 24/9/2024</u>	<u>Ngày 25/9/2024</u>	<u>Ngày 26/9/2024</u>	<u>Ngày 27/9/2024</u>	
		N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi "Ai trả lời nhanh"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cởi - mặc quần áo</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa hát: "Hoa bé ngoan</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO MẬT

Được tải về từ hệ thống edoc.svn.vn của Trường Mầm non Thị Duyệt (31313314\_01)

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
<b>1</b>	<b>Góc phân vai</b>	<b>Ấm thực mẹ nấu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng cút luộc”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí.</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.</li> </ul>	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán bánh”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini</li> </ul>		x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					- Mẫu quy trình: Rán bánh			
				- Trò chơi: Chế biến bơ, đu đủ, xoài dầm sữa chua	- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua. - Đồ dùng: bát –thìa inox.			x
		<b>Bác sĩ nhi</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
	<b>Gia đình của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	X	X	X
	<b>Vinmart 4B1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ</li> </ul>	X	X	X



T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng			
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm các nguyên vật liệu theo chủ đề nhánh: cặp sách, đồ dùng học tập, mũ, quần áo, giày dép, đồ chơi trung thu: đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu lân, ông địa...	- Nguyên vật liệu : giấy màu, đề can, xốp màu, giấy báo, chai lọ nhựa...	x	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...	x		x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình;</li> <li>Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x
			Xây gian hàng bán đồ trung thu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục trong ngày trung thu; vườn hoa, vườn cây,...</li> </ul>		x	
			Xây “Trường Mầm non”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại</li> </ul>	x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Bảng ký hiệu phân khu: mô hình trường mầm non. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng học...			
			Xây lớp học của bé.	- Bổ sung đồ chơi: Mô hình lớp học, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu nhà, lớp học; vườn cây - vườn hoa,...			x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng phân loại hành vi nên- không nên trong ngày trung thu</li> <li>- Bảng phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non (công dụng, chất liệu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x		
			Bé tập đếm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Xúc sắc vui nhộn	- Quyển album	x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Kéo, hồ dán</li> </ul>			
			So sánh cao – thấp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau</li> </ul>		X	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các cuộn len to- nhỏ</li> </ul>			X
			Gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> </ul>	X	X	X
			Xếp theo logic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy</li> </ul>			X
			Bé vui học toán - Ném bóng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> </ul>			X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Các loại quần áo, mũ nón, giày dép làm từ len, vải vụn - Kéo. Hồ dán..			
			Ghép hình “Quả trứng kì diệu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Chia số làm 2 phần bằng nhau	- Bảng chơi - Các hình ảnh trang phục bằng len cắt rời			x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về các hoạt động trong ngày khai giảng và trung thu.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản</li> </ul>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> </ul>	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		phẩm của mình làm ra		- Tranh, mẫu gợi ý của cô			
			Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x		x
			- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Đầu ki lân, bông, trang phục trung thu, quạt giấy.....	- Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	x	x	x
			- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai.	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can...	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý.	x		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, đầu kỉ lân, mặt lạ.....	x	x	x

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện