

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					BẢN THÂN	N1	N2	N3	
					3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
					7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay. - Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống. - Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tiến về trước-lùi lại	khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ								
6	* Vận động: đi								
7	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	lớp	Sân chơi	x	HĐH		HĐNT	

8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	lớp	Sân chơi	x		HĐH		
9	* Vận động: chạy								
10	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	lớp	Sân chơi	x	HĐNT		KH	
11	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
12	* Vận động: bật, nhảy								
13	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: chi chi chành chành, đuổi bóng, mèo đuổi chuột, quả bóng nảy	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
14	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
45	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đồ	- Xếp chồng 9 hình khối khác nhau thành hình có nghĩa	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
15	Trẻ biết tự cài, cởi cúc to	- Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	lớp	Lớp học	x			HĐH	
16	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
17	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
18	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
19	Trẻ bước đầu được làm quen với một số cách phòng chống dịch bệnh covid 19.	- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.	cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

20	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
21	Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	- Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị đau, bị chảy máu,...	lớp	Lớp học	x	HĐNT			
22	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
23	A. Khám phá khoa học								
24	1. Các bộ phận cơ thể con người								
25	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	lớp	Sân chơi	x	KH	HĐNT		
26	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể	lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
27	3. Động vật và thực vật								
28	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	- Quan sát: cây hoa loa kèn	lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
29	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
30	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

31	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	lớp	Lớp học	x		HĐH		
32	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
33	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	lớp	Lớp học	x			HĐH	
		- Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	
34	C. Khám phá xã hội								
35	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
36	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	- Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	cá nhân	Lớp học	x		HĐH		
		- Tìm hiểu về gương mặt bé	lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	HĐC
37	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
38	A. Nghe hiểu lời nói								
39	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Bé Minh Quân dũng cảm, Câu chuyện của tay trái, tay phải	lớp	Lớp học	x		HĐH		
		- Truyện: Cậu bé mũi dài, Giấc mơ kì lạ	lớp	Lớp học	x		HĐH		
40	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	HĐC

41	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
42	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Đôi mắt của em, Bé này bé ơi	lớp	Lớp học	x			HDH	
		- Đồng dao: Tay đẹp, nu na nu nong	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
		- Đồng dao: Bà công đi chợ	lớp	Lớp học	x			HĐC	
43	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Cho trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô: chơi ở góc sách truyện, chơi cùng cô	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
44	C. Làm quen với việc đọc - viết								
45	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách	- Hướng dẫn trẻ : Cầm sách đúng chiều, mở sách,	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
46	Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũ	- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống (Noi nguy hiểm)	lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
47	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
48	A. Phát triển tình cảm								
49	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
50	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	lớp	Lớp học	x		HĐNT		
51	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	- Cho trẻ nói về những điều trẻ thích, không thích	lớp	Lớp học	x		HDH		
52	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								

53	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Cho trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. Tham gia các trò chơi	lớp	Lớp học	x	KH	KH		
		- Kể về bản thân thông qua trò chơi đóng vai: "Mẹ - con"	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
54	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Dạy trẻ mặc, cởi quần áo	lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình	lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
55	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
56	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
57	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ	lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
58	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
59	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
60	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
61	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	- Nghe: Thật đáng chê, Thương con mèo, Năm ngón tay ngoan	lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
62	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Cả tuần đều ngoan	lớp	Lớp học	x	KH	HĐC	HĐC	
		- KNCH: Mời bạn ăn, Đôi bàn tay ngoan, Chơi ngón tay, Cả tuần đều ngoan	lớp	Lớp học	x	HĐH	KH	KH	

63	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	- Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Tay thơm tay ngoan"	lớp	Lớp học	x	HĐC	KH		
		- VĐMMH: Tay thơm tay ngoan, Rửa mặt như mèo	lớp	Lớp học	x		HĐH		
64	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	- VTTP: Tập đếm	lớp	Lớp học	x			HĐH	
65	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu.	lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
66	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Tô màu bạn trai bạn gái,	lớp	Lớp học	x	HĐH			
		- Dạy trẻ: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
67	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ bánh hình tròn (M)	lớp	Lớp học	x			HĐH	
68	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
69	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Làm dế	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐG	
					.	30	30	30	
	Đón - trả trẻ				.	2	2	2	
	Thể dục sáng				.	1	1	1	
	Hoạt động góc				.	5	6	6	
	Hoạt động ngoài trời				.	5	4	5	

	Vệ sinh- Ăn ngủ	.	2	2	2	
	Hoạt động chiều	.	5	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0	
	Lễ hội	.	0	0	0	
	Kết hợp	.	5	5	4	
	Hoạt động học	.	5	5	5	
Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	.	1	1	1	
	Giờ Nhận Thức	.	1	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	1	
	Giờ TC-KNXH	.	0	1	0	
	Giờ Thẩm mỹ	.	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tôi là ai?	01	Từ 07/ 10 đến 11/10/ 2024	Đào Thị Xuyên	
Nhánh 2: Cơ thể tôi	01	Từ 14/ 10 đến 18/ 10/ 2024	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 21/ 10 đến 25/ 10/ 2024	Đào Thị Xuyên	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 “Tôi là ai ?”	NHÁNH 2 “Cơ thể tôi”	NHÁNH 3 “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh " Tôi là ai?" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề “Cơ thể tôi”, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Hoa, quả, con cá,... phù hợp với chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Bản thân” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy, một số NVL từ nhựa... - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	NHÁNH 1 “Tôi là ai ?”	NHÁNH 2 “Cơ thể tôi”	NHÁNH 3 “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Bản Thân” để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Tôi là ai? - Cho trẻ xem video truyện "Bé Minh Quân dũng cảm" - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Cả tuần đều ngoan 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Nắm tay cho đúng? 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Cho trẻ xem video truyện "Cậu bé mũi dài" - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Năm ngón tay ngoan. * Nhánh 3: - Cho trẻ chơi trò chơi "Tôi cần gì" - Rèn trẻ biết cách cài cúc áo của mình - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Đôi bàn tay ngoan, mời bạn ăn.						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Tay thơm, tay ngoan" (N1), "Tập đếm" (N2), "Mời bạn ăn" (N3). - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay. - Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống. - Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tiến về trước-lùi lại - TCVD: "Đuôi bóng" (N1), "Quả bóng nảy" (N2), "Chi chi chành chành" (N3). * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tôi là ai?	<u>Ngày</u> <u>7/10/2024</u> PTNT Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.	<u>Ngày</u> <u>8/10/2024</u> PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày</u> <u>9/10/2024</u> PTTM Dạy trẻ KNCH: Mời bạn ăn.	<u>Ngày</u> <u>10/10/2024</u> PTNN Truyện: Bé Minh Quân dũng cảm	<u>Ngày</u> <u>11/10/2024</u> PTTM Tô màu bạn trai, bạn gái.	
		Nhánh 2 Cơ thể tôi	<u>Ngày</u> <u>14/10/2024</u> PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	<u>Ngày</u> <u>15/10/2024</u> PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	<u>Ngày</u> <u>16/10/2024</u> PTTC-KNXH Cho trẻ nói về những điều trẻ	<u>Ngày</u> <u>17/10/2024</u> PTNT Dạy trẻ đếm trên đối tượng	<u>Ngày</u> <u>18/10/2024</u> PTTM Dạy trẻ VĐMMH: Tay thơm tay ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					thích, không thích	trong phạm vi 3		
		Nhánh 3 Tôi cần gì lớn lên để KM	<u>Ngày</u> <u>21/10/2024</u> PTNT Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	<u>Ngày</u> <u>22/10/2024</u> PTTC Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	<u>Ngày</u> <u>23/10/2024</u> PTTM DKNVĐ (VTTP): Tập đếm	<u>Ngày</u> <u>24/10/2024</u> PTNN Thơ "Đôi mắt của em"	<u>Ngày</u> <u>25/10/2024</u> PTTM Vẽ bánh hình tròn (M)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày</u> <u>7/10/2024</u> -QS thảo luận hình ảnh tự ý ra khỏi nhà khi chưa được người lớn cho phép. -TCVĐ: Chạy chậm - Chơi tự do: Bé nhỏ cỏ	<u>Ngày</u> <u>8/10/2024</u> - Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị chảy máu,... - TCVĐ: Đi chạy tốc độ theo đường đích đặc - Chơi tự do: Vẽ in giày dép bằng phấn	<u>Ngày</u> <u>9/10/2024</u> - TTQS và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể nghe nhìn - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với lá cây	<u>Ngày</u> <u>10/10/2024</u> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống (Nơi nguy hiểm). - TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự do: Xếp que kem theo ý thích	<u>Ngày</u> <u>11/10/2024</u> - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể TCVĐ: Chìm nổi - Chơi tự do: Bé vẽ bằng phấn trên sân trường	
		Nhánh 2	<u>Ngày</u> <u>14/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>15/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>16/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>17/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>18/10/2024</u>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú					
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6						
			<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi thảo luận về một số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng. - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: Bé trồng rau 	<ul style="list-style-type: none"> - QSTT về những việc làm nguy hiểm cho bản thân. - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt bằng phấn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan. - TCVĐ: Quả bóng nảy - Chơi tự do: Vẽ trang phục bằng phấn theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - TT đô vui về một số bộ phận trên cơ thể. - TCVĐ: Trón tìm - Chơi tự do: Xếp mũ nón bằng lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - TT về tên tuổi giới tính của bản thân. -TCVĐ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự do: Xếp tường bao bằng cành cây. 						
		Nhánh 3	<p><u>Ngày 21/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS hình ảnh nơi gây nguy hiểm (ao, hồ..)- TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Bé vẽ bằng phấn trên sân trường 	<p><u>Ngày 22/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TTQS và thử nghiệm tác dụng của các giác quan cơ thể (nghe, nhìn..) - TCVĐ: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Vẽ in giày dép bằng phấn 	<p><u>Ngày 23/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS cây hoa loa kèn - TCVĐ: Đi trong đường hẹp 3m x 0.2m đầu đội túi cát - Chơi tự do: Xếp que kem theo ý thích 	<p><u>Ngày 24/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> TTQS và thử nghiệm tác dụng của các giác quan cơ thể (ngửi,sờ...) -TCVĐ:Kéo co - Chơi tự do: Bé dán giấy lên băng dính 	<p><u>Ngày 25/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS thảo luận hình ảnh tự ý ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép. -TCVĐ: Chòm nôi - Chơi tự do: Bé nhổ cỏ 						
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước. - Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô. - Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách. - Dạy trẻ mặc, cởi quần áo. 										Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, ca cốc 										

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Nghe hát "Tay thơm, tay ngoan"						
		* Nhánh 2: - Dạy trẻ thao tác lau mặt - Nghe hát "Tập đếm"						
		* Nhánh 3: - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Động viên trẻ ăn hết xuất - Nghe hát "Mời bạn ăn"						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày</u> <u>7/10/2024</u> - Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày</u> <u>8/10/2024</u> - Làm đẹp. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày</u> <u>9/10/2024</u> - Đồng dao: Tay đẹp, nu na nu nống. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 1-</u> <u>10/10/2024</u> - Tìm hiểu về gương mặt bé. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày</u> <u>11/10/2024</u> - Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Tay thơm tay ngoan" - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày</u> <u>14/10/2024</u> - Tìm hiểu về gương mặt bé. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày</u> <u>15/10/2024</u> - Ôn: Nhận biết phía trên của bản thân. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày</u> <u>16/10/2024</u> - Đồng dao: Tay đẹp, - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày</u> <u>17/10/2024</u> - Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày</u> <u>18/10/2024</u> - VĐMMH: Cả tuần đều ngoan, Rửa mặt như mèo - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	<u>Ngày</u> <u>21/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>22/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>23/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>24/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>25/10/2024</u>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tìm hiểu về gương mặt bé. - Nêu gương bé ngoan	- Đồng dao: Bà còng đi chợ. - Nêu gương bé ngoan	- Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân - Nêu gương bé ngoan	- Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Cả tuần đều ngoan" - Nêu gương bé ngoan	- Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
1	1. Góc phân vai	*Nấu ăn - Bếp ăn gia đình	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	-Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Tạp dề, mũ... Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Trứng, rau. - Bảng thực đơn hàng ngày - Bảng quy trình nấu món: Trứng rán, rau luộc.	x	x	x
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc bệnh nhân	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	x	x	x

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
				+ Khám bệnh cho bệnh nhân.	- Một số bảng bác sĩ khuyên.			
		* Bán hàng - Cửa hàng bán đồ chơi - Cửa hàng tạp hóa	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Mũ, dép, túi, quần, áo... - Đồ chơi: Bánh, kẹo, hoa, quả - Đồ chơi: mũ nón, dây dép, quần áo... - Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn	x	x	x
2	Góc xây dựng	- Nhà của bé	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: Nhà của bé - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Nhà của bé”, xếp công, tường bao, lối đi, ngôi nhà, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Nhà của bé”. - Bảng mẫu của cô	x	x	x
3	Góc học tập		- Trẻ biết So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi dành cho bạn nam, đồ chơi dành cho bạn nữ	- Bút, sáp màu, thẻ chữ số....	x	x	x
			- Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi		- Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, đồ dùng dành cho bản thân: Mũ, nón, giày, dép...	x	x	x
			- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	- Phân loại thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	- Bảng chơi, lô tô một số thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	x	x	x

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các bạn.	- Biết đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, đồ dùng dành cho bản thân: Mũ, nón, giày, dép...	X	X	X
			- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng xếp tương ứng	X	X	X
			- Phân biệt hành vi đúng- sai	- Bảng phân biệt hành vi đúng sai.	X	X	X
			- Đếm tương ứng	- Bảng đếm tương ứng	X	X	X
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện “cậu bé mũi dài”, “Bé Minh Quân dũng cảm”,....	X	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Một số sách truyện	X	X	X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Rối dẹt: Cậu bé mũi dài, Bé Minh Quân dũng cảm,....	X	X	X
			- Đọc thơ theo tranh	+ Tranh thơ: Bé bày bé ơi,...	X	X	X
5.		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô	- Vẽ, tô màu tranh rộng to	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X
				+ Tranh rộng trang phục bé trai, bé gái	X	X	X
				+ Tranh rộng một số đồ dùng đồ chơi	X	X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
	Góc nghệ thuật	màu để tạo thành bức tranh. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		+ Tranh rỗng thiếu 1 số bộ phận trên khuôn mặt	x	x	
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng trang phục bé trai, bé gái	x		
				+ Tranh rỗng một số đồ dùng đồ chơi	x	x	x
			- Trang trí đồ dùng, trang phục của bé	+ Mẫu mũ, quần, áo, dép...	x	x	
			- Nặn đồ dùng đồ chơi của bé	+ Mẫu nặn vòng, mũ...	x	x	
			- Dán album về bản thân	- Tranh ảnh về chủ đề bản thân	x	x	x
			- Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	- Mô hình cái áo có gắn cúc áo to	x	x	x
			- Làm dép	- Xốp màu, băng dính hai mặt, kéo		x	x
			- Dạy trẻ: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Các nguyên vật liệu khác nhau	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,. - Các dụng cụ âm nhạc làm từ NVL khác nhau: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.	x	x	x

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
6	Góc khám phá chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi. - Thú vị tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm các sở thích của bạn trai, bạn gái và gắn vào bảng tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh sở thích của bạn trai, bạn gái có gắn băng gai phía sau 	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về gương mặt bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh gương mặt, các bộ phận trên gương mặt, hình ảnh chức năng của các bộ phận 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại trang phục của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh trang phục của bé trai, bé gái 	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về các chức năng của các bộ phận đó - Lối tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh các bộ phận và chức năng của các bộ phận, phân mic 	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các hành động nên và không nên với cơ thể bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh mặt cười, mặt méu, các hình ảnh nên và không nên khác nhau 		X	X

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN