

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/T HÁN G				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 2:</b> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải	Lớp	Lớp học	x	TDS	TD S	TDS	

			thăng ( ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước							
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>7</b>	Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi	x		HĐ NT		
<b>8</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
<b>9</b>	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Lớp học	x		HĐ H		
<b>10</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
<b>11</b>	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp	Lớp học	x	HĐ H			
<b>12</b>	<b>* Vận động: Lăn</b>									
<b>13</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
<b>14</b>	Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Cử động bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Đan tết 3 dây	Lớp	Lớp học	x		HĐH		

<b>15</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>16</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
<b>17</b>	Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	- Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>18</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
<b>19</b>	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Tập luyện kỹ năng lau mặt	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
<b>20</b>	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ		Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân		Lớp học	x		VS-AN		
		Ý thức vệ sinh cá nhân	- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân	Cá nhân	Lớp học	x			VS-AN	
<b>21</b>	Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh	Cung cấp kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh	Cá nhân	Lớp học	x				
<b>22</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
<b>23</b>	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>24</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
<b>25</b>	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh,	Một số khu vực nguy hiểm	QS,TC về những việc làm quy hiểm cho Bt		Sân chơi	x	HĐ NT			

26	nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần		- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm( Ao, hồ, sông...)	Lớp	Sân chơi	x		HĐ NT		
27	<b>*Các trò chơi</b>									
28	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Bịt mắt đánh trống( N2)Nhảy bao bố N3), Kéo mo cau( 1)	Lớp	Sân chơi	x	HĐ NT	HĐ NT	HĐN T	
30	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
31	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
32	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
33	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá cái mũi	Lớp	Lớp học	x		HĐ H		
			Khám phá dinh dưỡng của bé	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
			Trò chơi: Đố vui, ai giỏi hơn, ai cao hơn, ai thông minh hơn	Lớp	Lớp học	x	HĐ G	HĐ G	HĐG	
34	Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản	-...So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn	Lớp	Lớp học	x		KH		KH

		thân về chiều cao cân nặng									
<b>35</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
<b>36</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>										
<b>37</b>	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Thảo luận, thực hành, lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa	Lớp	Sân chơi	x	HĐ NT	HĐ NT	HĐN T		
<b>38</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>										
<b>39</b>	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Lớp	Sân chơi	x			HĐN T		
<b>40</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>41</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
<b>42</b>	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học	x	HĐ H				
<b>43</b>	<b>5. Hình dạng</b>										

44	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau	Lớp	Lớp học	x	HĐ G	HĐ G	HĐG	
45	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
46	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	x		HĐ C	KH	
47	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
48	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
49	Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	- Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐT T		
50	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- QS,TC một số địa điểm công cộng gần gũi	Lớp	Sân chơi	x				
51	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
52	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									

53	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐT T	ĐTT	
		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- <b>Truyện: Giấc mơ kì lạ,</b>	Lớp	Lớp học	x		HĐ H		
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Mỗi người một việc (1), Câu chuyện tay phải, tay trái"( n3)	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
			- Truyện: "Ai quan trọng nhất"	Lớp	Lớp học	x		HĐ C		
54	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân.	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐ C	HĐC	
55	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
56	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	x	HĐ G	HĐ G		
57		Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- <b>Thơ: Tay ngoan;</b>	Lớp	Lớp học	x	HĐ H			

58	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ: <b>Thỏ bông bị ốm(n1); Đừng lười ăn bé nhé ( n2), Tình bạn"(n3)</b>	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
59	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
60	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu+ Hướng viết của các nét chữ	- <b>Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa</b>	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e - ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- <b>Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"</b>	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
62	<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
63	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
64	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
65	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Ngày sinh nhật của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐH		HĐN T	



	thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại									
66	Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- Bé bảo vệ bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
			- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Sân chơi	x	HĐ NT		HĐN T	
67	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐ C	HĐC	
68	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
69	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
70	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									

71	Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp	Lớp học	x	HĐ G	HĐ G	HĐG	
72	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#
73	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#	#
74	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ	Lớp	Sân chơi	x				
75	Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng	Lớp	Sân chơi	x	HĐ NT	HĐ NT		
76	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
77	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
78	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	

	dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật							
<b>79</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#	#
<b>80</b>	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Bé ngoan; Múa đàn; Năm ngón tay ngoan; Em vẽ môi trường màu xanh"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
<b>81</b>	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- <b>Dạy KNCH Cái mũi</b>	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
<b>82</b>	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- <b>Dạy KNVĐ(múa): " Tay thơm tay ngoan "</b>	Lớp	Lớp học	x			HĐ H	

	tay theo các loại tiết tấu, múa)									
<b>83</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Khiêu vũ với bóng; Tai ai tinh; Tiếng hát ở đâu"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
<b>84</b>	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng, trang phục phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	x		HD G	HDG	
<b>85</b>	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	- "Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái".	Lớp	Lớp học	x	HD H			
			- Vẽ chân dung bạn trai (bạn gái)	Lớp	Lớp học	x				
<b>86</b>	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán quần áo (bạn trai bạn gái);	Lớp	Lớp học	x		HD H		
<b>87</b>	Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	- Tô màu nước đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	x			HDH	

<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>54</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
			Lĩnh vực thể chất			<b>14</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
			Lĩnh vực nhận thức			<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
						<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	Đón trả trẻ			.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
			Thể dục sáng			.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			Hoạt động góc			.	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
			Hoạt động ngoài trời			.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Vệ sinh - ăn ngủ			.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Hoạt động chiều			.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Thăm quan dã ngoại			.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Lễ hội			.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

		<b>Kết hợp</b>			.	4	3	5	
		<b>Hoạt động học</b>			.	5	5	5	
	<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>			.	1	1	1	
		<i>Giờ nhận thức</i>			.	1	1	1	
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>			.	1	1	1	
		<i>Giờ TC-KNXH</i>			.	1	0	0	
		<i>Giờ thẩm mỹ</i>			.	1	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
<b>Nhánh 1: Tôi là ai?</b>	01	Từ 07/10 - 11/10/2024	Phạm Thị Oanh	
<b>Nhánh 2: Cơ thể tôi</b>	01	Từ 14/10- 18/10/2024	Đặng Thị Tuyên	
<b>Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.</b>	01	Từ 21/10- 25/10/2024	Phạm Thị Oanh	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Tôi là ai”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Cơ thể tôi”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: Tôi là ai</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi trung thu</li> <li>- Nhạc bài hát: Bé ngoan, Cái mũi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> <li>- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan</li> <li>- Thơ: Cô giáo của bé, Cô và mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu</li> <li>- Nhạc bài hát: Bé ngoan</li> <li>- Đồng dao: Chi chi chành chành</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Tôi là ai”</b>	<b>Nhánh 2 “Cơ thể tôi”</b>	<b>Nhánh 3 “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé</li> <li>- Chơi "siêu thị"</li> </ul>					



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* <b>Nhánh 2:</b>  - - Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé  - Chơi "siêu thị" Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân</p>					
			<p>* <b>Nhánh 3.</b>  - Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé  - Chơi "siêu thị"</p>					
2	Thẻ đục sáng		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS  * <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với vòng thẻ đục (N1), gậy thẻ đục (N2), tập theo nhịp đếm (N3).  + HH: Thổi bóng bay  - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang  - Bụng: Quay người sang 2 bên  - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)  - TCVD: “Cây cao cỏ thấp” (N1), “Lộn cầu vòng” (N2), “Gieo hạt” (N3).  * <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>					
TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3		<b><u>Nhánh 1</u></b> Tôi là ai	<u>Ngày 07/10/2024</u> <b>PTTC</b> - Bật qua vật cản 15-20cm	<u>Ngày 08/10/2024</u> <b>PTTCXH</b> Sinh nhật bé	<u>Ngày 09/10/2024</u> <b>PTNT</b> Số 7( tiết 1)	<u>Ngày 10/10/2024</u> <b>PTTM</b> Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	<u>Ngày 11/10/2024</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ học thuộc thơ: Tay ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học	<b>Nhánh 2</b> Cơ thể tôi	<u>Ngày 14/10/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Giác mơ kỳ lạ	<u>Ngày 15/10/2024</u> <b>PTNT</b> - Khám phá : Cái Mũi	<u>Ngày 16/10/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy múa: Tay thơm- tay ngoan	<u>Ngày 17/10/2024</u> <b>PTTC</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	<u>Ngày 18/10/2024</u> <b>PTTM</b> Cắt dán quần áo bạn trai , bạn gái	
		<b>Nhánh 3</b> Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<u>Ngày 21/10/2024</u> <b>PTTM</b> Tô màu nước: Đôi bàn tay	<u>Ngày 22/10/2024</u> <b>PTNT</b> Tìm hiểu về dinh dưỡng cho bé	<u>Ngày 23/10/2024</u> <b>PTNN</b> Làm quen chữ cái: e, ê	<u>Ngày 24/10/2024</u> <b>PTTM</b> Ca hát: Cái mũi	<u>Ngày 25/10/2024</u> <b>PTTC</b> Đan tết 3 dây	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 07/10/2024</u> - Quan sát : :Những việc làm nguy hiểm cho bản thân. - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do: Tìm đúng trang phục bạn trai.	<u>Ngày 08/10/2024</u> - Quan sát: quan sát, thảo luận lựa chọn trang phục cho bản thân. - TCVD: Ném bóng qua dây. - Chơi tự do : :Nhặt lá trên sân.	<u>Ngày 09/10/2024</u> - Quan sát: quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - TCVD: Chạy nhanh. - Chơi tự do : :Vẽ bạn gái	<u>Ngày 10/10/2024</u> - Quan sát: Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng. -TCVD: Ai ném xa nhất. - Chơi tự do: Nói thông tin về bản thân.	<u>Ngày 11/10/2024</u> - Quan sát: hướng dẫn trẻ nói khi bị ốm. - TCVD: - Chơi tự do : :Tìm trang phục bạn gái.	
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 14/10/2024</u> Quan sát : Hướng dẫn trẻ quan sát,	<u>Ngày 15/10/2024</u>	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Quan sát : Thảo luận, thực hành,	<u>Ngày 17 /10/2024</u> - Quan sát: quan sát bạn gái.	<u>Ngày 18/10/2024</u> - Quan sát, : Trẻ quan sát những	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nhận biết một số khu vực nguy hiểm( Ao, hồ, sông...) - TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh. - Chơi tự do: Tập làm người mẫu.	- Quan sát: Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm. -TCVĐ: Bịt mắt đập bóng - Chơi tự chọn: Bạn với tôi	lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa - TCVĐ: Nhảy qua suối. - Chơi tự chọn : Nhỏ cỏ vườn cây.	- TCVĐ: Lăn bóng vào gôn. - Chơi tự chọn :Vẽ bộ phận cơ thể bé trên sân.	nơi chơi mất vệ sinh, nguy hiểm. - TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ. - Chơi tự chọn :Kể nhanh số điện thoại người thân.	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Quan sát: HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn. - TCVĐ: Kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự chọn: Tìm bạn thân	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Quan sát: quan sát bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Thả đĩa baba. - Chơi tự chọn :Bé có sở thích gì?	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Quan sát:Quan sát, thảo luận trang phục của bạn trai, gái. - TCVĐ: ném vòng cổ chai. - Chơi tự chọn: Trò chơi với bạn với tôi.	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Quan sát: - Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Vẽ bạn trai trên sân.	<u>Ngày 25/10/2024</u> - Quan sát, : Bầu trời - TCVĐ: Nhảy bao bố. - Chơi tự chọn :Vẽ bạn gái bằng phấn trên sân.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người</li> <li>- Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 07/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: "Mỗi người một việc,</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 08/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 09/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thỏ bông bị ốm (n1)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 10/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé bảo vệ bản thân.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 11/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Đừng lừa dối ăn bé nhé</li> </ul>	<u>Ngày 15/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của</li> </ul>	<u>Ngày 16/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết tên các ngày trong tuần.</li> </ul>	<u>Ngày 17/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện : Ai quan trọng nhất.</li> </ul>	<u>Ngày 18/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài đồng dao về chủ đề.</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận) - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Câu chuyện tay phải, tay trái"  - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Bé bảo vệ bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Thơ: Tình bạn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/10/2024</u> - - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận) - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>GÓC PHÂN VAI</b>						
<b>Nấu ăn</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH					
				N1	N2	N3			
	<p>chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình . Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;						
		+ Thỏa thuận vai chơi: thỏa thuận, phân công nhiệm vụ;							
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước.	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh rán, cá rán, gà luộc.						
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh rán, cá , gà....						
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh rán, cá rán, gà luộc.	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp...						
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...						
		+ Phục vụ khách hàng.							
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong							
		- Trò chơi: Làm bánh rán.	- Nguyên liệu chế biến món ăn; Bột gạo nếp, đỗ xanh, đường, dầu ăn, vừng... - Gang tay nilon				x		
		- Trò chơi: Làm món cá rán.	- Nguyên liệu bằng đồ chơi: cá, dầu ăn...					x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Trò chơi: Làm món gà luộc	- Nguyên liệu bằng đồ chơi: gà, nước lọc, hành củ, gừng, súp...			x
<b>Bác Sĩ</b>	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19, viêm đường hô hấp	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ, viêm đường hô hấp			
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ					
<b>Bán hàng</b>		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, tôm, gà, cua, cá, rau, củ, quả...</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời chào khách hàng.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận giá cả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, thẻ tiền</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng 5A3: Cửa hàng bán trang phục, mũ, giày dép, đồ dùng cá nhân...</li> <li>- Các loại thực phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: trang phục, mũ, giày dép, đồ dùng cá nhân, cá,....</li> <li>- Một số đồ thật: bột gạo, đường, vừng, đỗ, mũ, giày dép, quần áo, ba lô, đồ dùng cá nhân...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng 5A3: bày bán các loại thực phẩm, đồ dùng đồ chơi, đồ dùng học tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: bánh rán, bánh bao, gà, gừng, hành, ba lô, giày dép, mũ, sáp màu...</li> <li>- Một số đồ dùng thật: quần áo, ba lô, giày dép, đồ dùng cá nhân...</li> </ul>			X	
<b>Gia đình</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chơi</li> </ul>	X	X	X



TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi</li> <li>- Dọn dẹp trang trí nhà cửa, xếp đồ trong gia đình</li> <li>- Gia đình đi chơi tết trung thu</li> <li>- Thỏa thuận vai chơi</li> <li>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...</li> <li>- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....</li> <li>- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....</li> </ul>			
<b>GÓC NGHỆ THUẬT</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</li> <li>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn hình ảnh bạn trai, bạn gái; trang phục, giày dép ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Mẫu có sẵn</li> <li>- Mẫu do cô và trẻ tự làm.</li> <li>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</li> </ul>	x	x	x
				x		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>Bé làm họa sĩ</b>	<p>và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước một số bộ phận trên cơ thể bé	- Sáp màu, màu nước, giấy A4, bảng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon		x	
		- Cắt, xé, dán trang phục, đồ dùng đồ chơi bạn trai, bạn gái (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, giấy màu, họa báo...keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ...	x	x	x
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	x	x	x
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (bạn trai, bạn gái, trang phục, đồ dùng đồ chơi của bé, ....)	x	x	x
		- Làm hình bạn trai, bạn gái; trang phục; đồ dùng đồ chơi từ xốp, giấy màu, lọ keo, lá khô...	- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...	x		
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng bảo vệ cơ thể (	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá khô, xốp màu, dây ruy băng..		x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		khẩu trang, kính, giày dép...) từ các nguyên vật liệu khác nhau.				
		- Làm hình bạn trai, bạn gái, đồ dùng đồ chơi về chủ đề bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	X	X
<b>GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ</b>						
<b>Học tập</b>	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu</p>	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X
		- Gắn đúng số lượng trong PV7: Trẻ gắn nhóm đối tượng vào bảng chơi với thẻ số tương ứng ở mỗi ô	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Chia đôi số lượng 6: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2,...	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>và bù chữ còn thiếu trong từ, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình học phẳng</p>	X	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X
		<p>- Bù chữ còn thiếu: Trẻ gắn thêm chữ còn thiếu tạo thành từ trọn vẹn giống với từ mẫu</p>	<p>- Bảng chơi, thẻ chữ cái</p>	X	X	X
		<p>- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.</p>	<p>- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời.</p> <p>- Bảng thảm gai</p>	X	X	X
		<p>- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.</p>	X	X	X
<b>Khám phá</b>	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p>	<p>- Bé là ai : Phân biệt đặc điểm, sở thích, đồ dùng đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái, xếp thứ tự sự lớn lên của bé theo các giai đoạn</p>	<p>- Các bảng chơi: Sự lớn lên của bé, Bạn của chúng mình, bé là ai....</p> <p>- Bút dạ; thẻ số, thẻ chữ cái, các tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi.</p>	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé bảo vệ cơ thể: Nhận biết chức năng, số lượng của một số bộ phận và giác quan trên cơ thể người, nhận biết được một số trạng thái cảm xúc; việc nên và không nên làm để bảo vệ các bộ phận và các giác quan trên cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng chơi: Cơ thể của bé, Tôi là ai, Bé bảo vệ cơ thể, gương mặt cảm xúc....</li> <li>- Bút dạ; thẻ số, thẻ chữ cái, các tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi.</li> </ul>			X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé khoẻ ngoan: Trẻ phân biệt những việc nên và không nên làm để cơ thể khoẻ mạnh, thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng chơi: Bé làm gì để cơ thể khoẻ mạnh, thực đơn của bé....</li> <li>- Bút dạ; thẻ số, thẻ chữ cái, các tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi.</li> </ul>			X
<b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “Tay ngoan, Cái mũi, Cái lưỡi, đôi mắt của bé...”</li> </ul>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>chuyện sáng tạo qua tranh, rối... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</p>	<p>- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay.</p> <p>- Đọc chuyện theo tranh</p>	<p>- Sách truyện: “Giấc mơ kì lạ, Mỗi người một việc, Vì sao Gấu con bị sâu răng... ”.</p> <p>- Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện.</p>	x	x	x
<b>GÓC XÂY DỰNG</b>						
		<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p>	- Thẻ chơi	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
<b>Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	- Xây dựng ngôi nhà bé ở	- Mô hình : “ Ngôi nhà bé ở”	x	x	
		- Xây công viên giải trí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình : “Công viên giải trí”, nhà bóng, đu quay, cầu trượt, ghế đá...</li> <li>- Biển “Công viên của bé”.</li> </ul>			x

**Người duyệt**

**Người soạn**





