

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Mục tiêu năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
				TÁI CHẾ	N1	N2		
				2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC		
				6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 6: - HH6: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao-hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật1: Bật tại chỗ	khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong VĐ							
6	* Vận động: bò, trườn, trèo							
7	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	- Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)	lớp	Lớp học	x	HDH		
8	* Vận động: bật, nhảy							
9	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: Quả bóng nảy, lăn bóng, ném qua dây, nhảy qua suối nhỏ	lớp	Sân chơi	x	KH	KH	
10	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							

11	Trẻ thực hiện được các động tác xe, vo theo mẫu	- Tạo ra quả cầu bằng gấp vụn	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
12	Trẻ biết thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	- Gấp quạt bằng giấy	lớp	Lớp học	x		HĐH	
13	Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	- Dạy trẻ: Xé - dán giấy, xé giấy làm tóc, làm mưa, làm lá cây,...	lớp	Lớp học	x	HĐG	KH	
14	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
15	A. Khám phá khoa học							
15	1. Các bộ phận cơ thể con người							
17	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
18	2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi							
19	* Đồ dùng, đồ chơi							
20	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Sự kì diệu của giấy	lớp	Lớp học	x	KH	HĐG	
		- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ các nguyên liệu khác nhau	lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
21	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
22	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
23	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	lớp	Lớp học	x		HĐH	

	5 và đếm theo khả năng	- Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	lớp	Lớp học	x	KH	HĐC	
24	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	lớp	Lớp học	x	HĐH		
25	C. Khám phá xã hội							
26	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
27	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	- Phân loại rác thải	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	KH	
28	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
29	A. Nghe hiểu lời nói							
30	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Nghe, hiểu chuyện theo tranh	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
31	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Chiếc âm sành nở hoa, Những chiếc chai kì diệu, Chiếc áo len, Chiếc áo mới	lớp	Lớp học	x	HĐH		
		- Truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định, Khi và Thỏ bỏ rác vào thùng	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
32	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
33	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Chiếc thuyền giấy, Bé giữ vệ sinh môi trường	lớp	Lớp học	x		HĐH	
		- Thơ: Cô vệ sinh môi trường, giữ vệ sinh môi trường, Bé giữ vệ sinh môi trường	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	

34	C. Làm quen với việc đọc - viết							
35	Trẻ biết giữ gìn sách	- Trò chuyện về cách lật, mở sách	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
36	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
37	A. Phát triển tình cảm							
38	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
39	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
40	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Hướng dẫn trẻ cất gói, chiếu, chần đúng nơi quy định	lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
41	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
42	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	- Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc qua quan sát tranh ảnh	lớp	Lớp học	x	KH	KH	
43	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
44	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
45	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Bé thích chơi với những chiếc chai	lớp	Lớp học	x	HĐH		
46	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "Đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế	lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	
47	2. Quan tâm đến môi trường							
48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	- Thực hành: Cho trẻ nhặt lá cây, vỏ sữa, bánh kẹo, bìm bìm bỏ thùng rác	lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
49	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	- Dạy trẻ một số kỹ năng khi sử dụng điện nước	lớp	Lớp học	x	HĐC		

50	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
51	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
52	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ trường MN	- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	lớp	Lớp học	x			HĐNT
53	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
54	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	- Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác	lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT
55	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Con diều giấy, Không xả rác	lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC
56	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	- VTTN: Không xả rác, Bè quét nhà	lớp	Lớp học	x			HĐH
57	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi; Ai nhanh hơn, ai đoán giỏi	lớp	Lớp học	x		KH	KH
58	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ những cuộn len màu	lớp	Lớp học	x		HĐH	HĐG
59		- Xé vụn, dán trang trí diều giấy, túi giấy, Xé dài dải giấy làm tóc búp bê	lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐH
60	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
61	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trang trí trang phục	lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG

		.	27	27	
	Đón - trả trẻ	.	1	1	
	Thẻ dực sáng	.	1	1	
	Hoạt động góc	.	5	5	
	Hoạt động ngoài trời	.	4	4	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	.	1	1	
	Hoạt động chiều	.	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	.	0	0	
	Lễ hội	.	0	0	
	Kết hợp	.	5	5	
	Hoạt động học	.	5	5	
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	.	1	1
		Giờ Nhận Thức	.	1	1
		Giờ Ngôn ngữ	.	1	1
		Giờ TC-KNXH	.	1	0
		Giờ Thẩm mỹ	.	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1. Nhánh 1(N1): Nguyên vật liệu tái chế bé cần	01	Từ 06/01 đến 10/1/ 2025	Bùi Thị Ninh	
2. Nhánh 2(N2): Sản phẩm từ NVL tái chế	01	Từ 13/01 đến 17/01/2025	Đào Thị Xuyên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nguyên vật liệu tái chế bé cần”	Nhánh “Sản phẩm từ NVL tái chế”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Tái chế" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm “Sản phẩm từ NVL tái chế”, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi bằng NVL tái chế để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Tái chế” - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy, một số NVL từ nhựa, các loại NVL có thể tái chế thành đồ cùng đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô chuẩn bị các NVL tái chế để trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Tái chế” để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Cho bé tham gia trò chơi: Ai nhanh hơn - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Em vẽ môi trường màu xanh. 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Ai đoán giỏi - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Không xả rác 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với đếm. - HH6: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật1: Bật tại chỗ - TCVD: “Nhảy qua suối” (N1) “Quả bóng nảy” (N2). * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 06/01/2025 PTTC- KNXH Bé thích chơi với những chiếc chai	Ngày 07/1/2025 PTTC Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)	Ngày 08/01/2025 PTNT Dạy trẻ so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 09/01/2025 PTNN Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 10/1/2025 PTTM Vẽ những cuộn len màu	
		Nhánh 2	Ngày 13/01/2025 PTNT Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Ngày 14/1/2025 PTNN Thơ: Chiếc thuyền giấy	Ngày 15/01/2025 PTTM Dạy KNVĐTN: " Bé quét nhà"	Ngày 16/01/2025 PTTC Gấp quạt giấy	Ngày 17/1/2025 PTTM Dán trang trí cánh điều giấy	
4	Hoạt động NT	Nhánh 1	Ngày 06/01/2025 - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế.	Ngày 07/1/2025 - Phân loại rác thải vất đúng nơi quy định. - TCVD: Chi chi chanh chanh.	Ngày 08/01/2025 - Quan sát thảo luận qua tranh ảnh về hành vi tốt xấu với NVL tái chế.	Ngày 09/01/2025 - Thực hành cho trẻ nhặt lá cây vỏ sữa, bánh kẹo, bìm bìm bỏ vào thùng rác.	Ngày 10/01/2025 - Thực hành trải nhiệm phân loại rác vào thùng đúng nơi quy định (tái chế và	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đi kiềng gót liên tục 3m. - Chơi tự do: Bé bỏ sỏi vào chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Vẽ in hình giày dép bằng phấn. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: nhảy qua suối. - Chơi tự do: Xếp sỏi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ. - Chơi tự do : Vẽ hàng rào bằng phấn. 	<ul style="list-style-type: none"> không tái chế được - TCVĐ: Ném qua dây. - Chơi tự do : Trẻ coi tự do với mâm quay. 	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 13/01/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nêu cảm nhận về các sản phẩm từ NVL tái chế - TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích đặc. - Chơi tự do: Bé chơi với chai nhựa. 	<p><i>Ngày 14/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Trò chuyện với trẻ về những hành vi nên không nên để bảo vệ môi trường. - TCVĐ: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do: Xếp que kem theo ý thích. 	<p><i>Ngày 15/01/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thảo luận qua tranh ảnh về hành vi đúng sai với NVL tái chế. - TCVĐ: Quả bóng nảy. - Chơi tự do: Xếp vỏ ngao theo ý thích. 	<p><i>Ngày 16/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSTT về công dụng cách SD đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế, trồng chậu cây từ chai nhựa. - TCVĐ: Quả bóng tròn to. - Chơi tự do: Vẽ đồ dùng theo ý thích. 	<p><i>Ngày 17/01/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được. - TCVĐ: Nặn bóng vào gôn - Chơi tự do: Trẻ chơi tự do với xích đu. 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Dạy trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế sau khi ăn xong. - Dạy trẻ một số kĩ năng khi sử dụng điện nước. 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc. - Nghe thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác lau mặt. - Dạy trẻ: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe thơ: Cô vệ sinh môi trường					
6	HĐC	Nhánh 1	Ngày 06/01/2025 - Tạo ra quả cầu bằng giấy vụn - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 07/1/2025 - Phân loại rác thải - Nêu gương bé ngoan	Ngày 08/01/2025 - Truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định, - Nêu gương bé ngoan	Ngày 09/01/2025 - Dạy trẻ KNCH: Không xả rác. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 10/01/2025 - Thơ: Cô vệ sinh môi trường, giữ vệ sinh môi trường. - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 13/01/2025 - Tạo ra quả cầu bằng giấy vụn - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/1/2025 - Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/01/2025 - Truyện: Khi và Thở bỏ rác vào thùng. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/01/2025 - Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/01/2025 - Nghe hát "Em vẽ môi trường màu xanh" - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Vắt nước cam”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Nước cam, đường, đồ dùng để vắt.... - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.	x	
	Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, các dịch bệnh mới, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim, ... - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại, ... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, . 	x		
		<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại NVL tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn, ... - Đồ chơi tái chế từ các NVL tái chế các loại: Hộp quà, điều, các loại đồ chơi từ NVL khác nhau, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ... 		x	
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những 	<ul style="list-style-type: none"> Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<p>công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<ul style="list-style-type: none"> + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 		
			<ul style="list-style-type: none"> Xưởng phân loại các nguyên vật liệu tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số các nguyên vật liệu để trẻ phân loại,.. - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, khu phân loại các NVL tái chế, vườn hoa, vườn cây,... 	X	
			<ul style="list-style-type: none"> Xây “Phòng triển lãm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xộp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trưng bày sản phẩm từ NVL tái chế, phòng sản phẩm tái chế giấy, vườn hoa, vườn cây, phòng triển lãm sản phẩm tái chế nhựa,... 		X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết tách 1 nhóm có 4 đôi tượng thành 2 nhóm - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh 	Bảng phân loại rác thải	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	X	
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			Tách 1 nhóm có 4 đôi tượng thành 2 nhóm	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề		x
			Bộ sưu tập các nguyên vật liệu tái chế	- Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán	x	
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x
			Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy		x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh,	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> kể chuyện sáng tạo với các loại rối. Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> Kể chuyện sáng tạo theo tranh. Đọc thơ có gắn hình ảnh truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh thơ có hình ảnh minh họa 		
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dímh, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... Tranh, mẫu gợi ý của cô 	X	X
			Làm đồ chơi tái chế từ NVL các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	<ul style="list-style-type: none"> Bổ sung các loại nguyên vật liệu khác nhau. Mẫu gợi ý 		X
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	<ul style="list-style-type: none"> Các loại nguyên vật liệu tái chế Mẫu gợi ý 	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X
6	Góc-khám phá chủ đề	- Trẻ tìm và khoanh tròn các nguyên vật liệu tái chế và không tái chế được	- Bé tìm hình ảnh vật liệu tái chế và không tái chế được.	- Bảng phân loại - Tranh ảnh nguyên vật liệu	X	
		- Trẻ tìm và gắn đúng nguyên vật liệu tái chế tương ứng với hình ảnh	- Bé chọn cho đúng hình ảnh vật liệu tái chế tương ứng với hình ảnh.	- Bảng chơi - Lô tô đồ dùng vật liệu tái chế.	X	
		- Trẻ tìm và gắn đúng các NVL tạo ra sản phẩm tái chế.	- Tìm đúng các NVL tạo 1 sản phẩm tái chế	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh các nguyên vật liệu tái chế		X
		- Trẻ biết chọn và phân loại các loại NVL để tái chế	- Tìm các loại nhựa - giấy để tái chế.	- Bảng chơi - Các loại nhựa - giấy		X

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

