

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
					25/11-13/12	25-29/11/2024	2-06/12/2024	09-13/12/2024	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 4 - HH4: Gà gáy - Tay 4: Co và duỗi hai tay - Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ	khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ								
6	* Vận động: chạy								
7	Trẻ kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	- Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm(đường zíc zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zíc zắc cách nhau 2m)	lớp	Sân chơi	x	HĐH			
8	* Vận động: bò, trườn, trèo								

9	Trẻ biết trườn theo đường đích dắc	- Trườn theo đường đích dắc	lớp	Lớp học	x		HĐH		
		- TC: Trườn theo đường đích dắc	lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
10	* Vận động: tung, ném, bắt								
11	Trẻ biết tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	- Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	lớp	Sân chơi	x			HĐH	
12	* Vận động: bật, nhảy								
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	- Bật tiến về phía trước	lớp	Sân chơi	x		KH		KH
14	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	- TCVD: Thả đĩa ba ba, Chèo thuyền, đàn ong, thỏ đổi chuồng, tập tầm vông	lớp	Sân chơi	x		KH	KH	KH
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
16	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
17	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Động viên trẻ ăn hết xuất	lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN
18	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
19	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Tìm hiểu một số khu vực nguy hiểm (hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi, lan can, cầu thang, nước nóng, ổ điện,...)	lớp	Sân chơi	x		HĐNT		HĐNT
20	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
21	A. Khám phá khoa học								

22	3. Động vật và thực vật								
23	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật quen thuộc	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật trong gia đình	lớp	Lớp học	x	HĐH			
		- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới nước	lớp	Lớp học	x	KH	HĐC		
		- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống trong rừng	lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
24	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	- Quan sát con mèo	lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
		- Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng	lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
		- Quan sát con cá	lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
25	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
26	2. Xếp tương ứng								
27	Trẻ có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	lớp	Lớp học	x			HĐH	
		- Ôn: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	lớp	Lớp học	x	KH		HĐC	
28	5. Hình dạng								
29	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	lớp	Lớp học	x			HĐH	
30	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
31	A. Nghe hiểu lời nói								

32	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Đôi bạn tốt, Tiếng hát chim sơn ca, Chim con và gà con, Chú vịt xám	lớp	Lớp học	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	
		- Truyện; Bác Gấu đen và hai chú thỏ, Dê con nhanh trí, Vịt bầu, Chú dê đen	lớp	Lớp học	x	HĐC	ĐTT	HĐC	
		- Truyện : Thức dậy đi nào	lớp	Lớp học	x	HĐC	KH	ĐTT	
		- Truyện: Tiếng hát chim Sơn Ca, Cáo thỏ và gà trống, Thỏ con ăn gì, Rùa con tìm nhà	lớp	Lớp học	x		HĐH		
33	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
34	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Ong và bướm, Con bướm vàng, Đàn ong vàng chăm chỉ	lớp	Lớp học	x			HĐH	
		- Thơ: Rong và cá, Chú ếch, Đàn gà con, Chú gà trống nhỏ, Con trâu	lớp	Lớp học	x	HĐH	KH	KH	
		- Đồng dao: Con vôi con vôi, Con kiên mà leo cành đa	lớp	Lớp học	x			HĐH	
35	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Truyện: Thỏ con ăn gì?	lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	
36	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	KH	
37	C. Làm quen với việc đọc - viết								
38	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
39	A. Phát triển tình cảm								
40	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								

41	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Bóc trứng chim cút	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐG	
		- Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài	lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
42	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
43	2. Quan tâm đến môi trường								
44	Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật gần gũi	- Thực hành: Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	lớp	Lớp học	x		HĐNT		
		- Mèo con đáng yêu	lớp	Lớp học	x	HĐC			
		- Thực hành: Chăm sóc một số động vật sống dưới nước	lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
		- Quan sát, thảo luận cách bảo vệ chăm sóc động vật quý hiếm	lớp	Lớp học	x			HĐH	
		- Trò chuyện quan sát, nêu cảm nhận của trẻ qua tranh ảnh, video động vật sống trong rừng	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐNT	
45	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
46	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
47	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về con vật	- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà, con bướm...	lớp	Lớp học	x	HĐNT	KH	HĐC	
48	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

49	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	- Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn	lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
50	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Gà trống mèo con và cún con, ai cũng yêu chú mèo	lớp	Lớp học	x	HĐH	KH		
		- KNCH: Con chim non, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn, Kìa con bướm vàng, Đồ bạn	lớp	Lớp học	x		HĐH		
51	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	- VĐMMH: Đồ bạn (VTTVN: Con chim non)	lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		- KNVĐMMH: Đàn vịt con, Ai cũng yêu chú mèo, Đàn gà trong sân, Đồ bạn	lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
52	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	- VĐTP: Cá vàng bơi, Một con vịt, Voi làm xiếc	lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
53	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Tô màu động vật sống trong rừng, (tô màu con voi, tô màu con công...)	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
54	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ con gà, con cá (M)	lớp	Lớp học	x	HĐH			
55	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn con cá	lớp	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
56	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

57	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Làm con sâu	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
					.	30	30	30	
Đón - trả trẻ					.	4	4	4	
Thẻ đục sáng					.	1	1	1	
Hoạt động góc					.	4	3	4	
Hoạt động ngoài trời					.	3	3	3	
Vệ sinh- Ăn ngủ					.	3	3	3	
Hoạt động chiều					.	5	5	5	
Thăm quan dã ngoại					.	0	0	0	
Lễ hội					.	0	0	0	
Kết hợp					.	5	6	5	
Hoạt động học					.	5	5	5	
Chia cụ thể hoạt động học				Giờ Thẻ chất	.	1	1	1	
				Giờ Nhận Thức	.	1	1	1	
				Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	2	
				Giờ TC-KNXH	.	0	0	1	
				Giờ Thẩm mỹ	.	2	2	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1. Nhánh 1(N1): Bé với ĐV trong gia đình	01	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Bùi Thị Ninh	
2. Nhánh 2(N2): Động vật sống dưới nước	01	Từ 2/12 đến 06/12/2024	Đào Thị Xuyên	
3. Nhánh 3(N3): Những con vật sống trong rừng	01	Từ 09/12 đến 13/12/ 2024	Bùi Thị Ninh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé với ĐV trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “ Những con vật sống trong rừng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Động vật" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh chủ đề " Động vật" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề “Động vật”, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Đàn gà con, Đàn ong chăm chỉ”, - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Hoa, quả, con cá,... phù hợp với chủ đề “Động vật”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Động vật” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy, một số NVL từ nhựa... - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Động vật” để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - KNVĐMMH: Đàn vịt con, Ai cũng yêu chú mèo, Đàn gà trong sân, Đồ bạn. <p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Bao nhiêu bạn hát? - Truyện: Đôi bạn tốt, Tiếng hót chim sơn ca, Chim con và gà con, Chú vịt xám. - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Con mèo ra bờ sông, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Tai ai tinh? - Truyện; Bác Gấu đen và hai chú thỏ, Dê con nhanh trí, Vịt bầu, Chú dê đen. - VĐTP: Cá vàng bơi, Một con vịt, Voi làm xiếc <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi " Thỏ vào chuồng " - Truyện: Đôi bạn tốt, Tiếng hót chim sơn ca, Chim con và gà con, Chú vịt xám. - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Chú voi con ở bản đôn. 						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” (N1), “Cá vàng bơi” (N2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH4: Gà gáy - Tay 4: Co và duỗi hai tay - Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ. - TCVD: “Thả đĩa ba ba” (N1), “Chèo thuyền” (N2), “ Thỏ đổi chuồng” (N3). <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày 25/11/2024</u> PTTC Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm.	<u>Ngày 26/11/2024</u> PTTM KNCH: Gà trống, mèo con và cún con.	<u>Ngày 27/11/2024</u> PTNT Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình.	<u>Ngày 28/11/2024</u> PTNN Thơ: Đàn gà con	<u>Ngày 29/11/2024</u> PTTM Vẽ con gà	
		Nhánh 2	<u>Ngày 2/12/2024</u> PTTC Trườn theo đường đích đặc	<u>Ngày 3/12/2024</u> PTTM KNCH: Cá vàng bơi	<u>Ngày 4/12/2024</u> PTNN Truyện: Rùa con tìm nhà	<u>Ngày 5/12/2024</u> PTNT Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	<u>Ngày 6/12/2024</u> PTTM Nặn con cá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 9/12/2024 PTNN Thơ: Ong và bướm.	Ngày 10/12/2024 PTTC-KNXH Trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật sống trong rừng.	Ngày 11/12/2024 PTNT Xếp tương ứng 1-1	Ngày 12/12/2024 PTNN Đồng dao: "Con vỏi con voi"	Ngày 13/12/2024 PTTC Đập bắt bóng	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 25/11/2024 - QSTT 1 số khu vực nguy hiểm như ao hồ, suối bề chưa nước không được tới gần. -TCVĐ: Đập bắt bóng (đường kính 18cm) - Chơi tự chọn : Xếp con vật trong gia đình	Ngày 26/11/2024 - QS con mèo - TCVĐ: Thả đĩa baba - Chơi tự chọn: xếp con vật trong rừng	Ngày 27/11/2024 - Trò chuyện thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVĐ: thỏ đổi chuông, - Chơi tự chọn: Vẽ con vật trong GD theo ý thích bằng phấn	Ngày 28/11/2024 - Trò chuyện với trẻ để trẻ trả lời và đặt câu hỏi. Ai? Cái gì? - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Vẽ 1 số con trùng theo ý thích bằng phấn	Ngày 29/11/2024 - Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà con bướm - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự chọn: trẻ chơi đu quay cầu trượt.	
		Nhánh 2	Ngày 2/12/2024 - QS con cá - TCVĐ: Chạy thây đổi hướng theo đường dịch dắc 3-4 điểm	Ngày 3/12/2024 - Qs vườn cây - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự chọn : Xếp chuông con	Ngày 4/12/2024 - Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai - TCVĐ: Đàn vịt con	Ngày 5/12/2024 - Thực hành về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình - TCVĐ: Xi bò khoai	Ngày 6/12/2024 - Thực hành chăm sóc 1 số động vật sống dưới nước.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(rộng 50cm, k/c mỗi điểm 2m) - Chơi tự chọn: xếp con vật trong nước.	vật nuôi bằng que kem	- Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích	- Chơi tự chọn: Vẽ con vật sống dưới nước bằng phấn theo ý thích	- TCVĐ: Tạo dáng con vật - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 3	<p>Ngày 09/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng. -TCVĐ: Bật tiến về phía trước - Chơi tự chọn: Xếp con vật trong gia đình 	<p>Ngày 10/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVĐ: Đàn ong - Chơi tự chọn: Xếp con vật trong rừng 	<p>Ngày 11/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSTT 1 số khu vực nguy hiểm ao hồ sông suối bề chưa nước..là nơi nguy hiểm không được tới gần - TCVĐ:Tập tầm vông - Chơi tự chọn:Vẽ con vật trong GD theo ý thích bằng phấn 	<p>Ngày 12/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTQS nêu cảm nhận của trẻ qua tranh ảnh video ĐV sống trong rừng - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Vẽ một số côn trùng theo ý thích bằng phấn 	<p>Ngày 13/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSNB mối liên hệ đơn giản giữa đv sống trong rừng với môi trường sống của chúng - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự chọn: Trẻ chơi đu quay cầu trượt 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Động viên trẻ ăn hết suất. - Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài. - Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn. <p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Nghe hát " Con mèo ra bờ sông "</p> <p>* Nhánh 2:</p> <p>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</p> <p>- Nghe hát " Con chim vành khuyên "</p> <p>* Nhánh 3:</p> <p>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết xuất</p> <p>- Nghe hát " Chú voi con ở bản đôn"</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 20/11/2023</p> <p>- Truyện : Thức dậy đi nào.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan .</p>	<p>Ngày 21/11/2023</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà, con bướm....</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 22/11/2023</p> <p>- Quan sát con mèo.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 23/11/2023</p> <p>- Ôn: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 24/11/2023</p> <p>- Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Gà trống, mèo con và cún con"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 27/11/2023</p> <p>- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới nước.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 28/11/2023</p> <p>- Quan sát con cá.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 29/11/2023</p> <p>- Ôn: Bóc trứng chim cút.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 20/11/2023</p> <p>- Truyện: Thỏ con ăn gì?</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 01/11/2023</p> <p>- Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Cá vàng bơi"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 3/12/2023</p> <p>- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống trong rừng.</p>	<p>Ngày 4/12/2023</p> <p>- Truyện: Thỏ con ăn gì?.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 5/12/2023</p> <p>- Ôn: Nhận biết gọi tên hình vuông hình chữ nhật.</p>	<p>Ngày 6/12/2023</p> <p>- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ"</p>	<p>Ngày 8/12/2023</p> <p>- Cho trẻ cùng cô lau</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	dọn đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn Đầu bếp nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Món cá rán, trứng rán. - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ các . - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ... Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, các loại thực phẩm - Bảng thực đơn hàng ngày - Bảng quy trình nấu món: luộc trứng vịt, trứng rán, luộc rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. 	X	X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	Bác sĩ Phòng khám thú y	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc cho các con vật	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Khám bệnh cho con vật	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp. - Một số bảng bác sĩ khuyên.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	X	X	X
	Bán hàng Cửa hàng bán thú bông, thức ăn cho con vật.	- Trẻ biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách	- Góc chơi, thẻ đăng ký, bảng giá, tiền	- Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách	X	X	X
Đồ chơi: Mô hình các con vật sống trong gia đình, con giống, thức ăn của gia cầm, thực phẩm chế biến từ gia cầm				- Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách	X			
Đồ chơi: Mô hình các con vật sống dưới nước, con giống, thức ăn của thủy sản, thực phẩm chế biến từ thủy hải sản				- Trẻ đến cửa hàng mua hàng. - Người mua biết trao đổi ý định mua, hỏi giá, mặc cả, trả tiền, cảm hàng và cảm ơn. - Người bán biết chào mời khách		X		
Đồ chơi: Mô hình các con vật sống trong rừng và các con vật khác				- Trẻ đến cửa hàng mua hàng. - Người mua biết trao đổi ý định mua, hỏi giá, mặc cả, trả tiền, cảm hàng và cảm ơn. - Người bán biết chào mời khách, giới thiệu mặt hàng			X	

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây trang trại chăn nuôi - Xây khu nuôi trồng thủy sản - Xây vườn bách thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành : Trang trại chăn nuôi, khu nuôi thủy sản, vườn bách thú - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “trang trại chăn nuôi”, " Khu nuôi thủy sản", “Vườn bách thú”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, cách khu chăn nuôi, khu chuồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hàng rào. - Mô hình: “Trang trại chăn nuôi, khu nuôi hải sản, vườn bách thú” - Bảng mẫu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định 	x		x
3			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn các hình ảnh chủ đề động vật vào đúng bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi và thực hiện 	x	x	x
	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện chơi 	x	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh và xếp xen kẽ các hình ảnh theo đúng quy luật cô đã đưa ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp xen kẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh theo từng nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo mẫu đã gợi ý sẵn 	x	x	x	

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		- Trẻ biết so sánh to hơn - bé hơn của 2 đối tượng.	- So sánh to hơn- bé hơn của 2 đối tượng.	- Bảng chơi - Mô hình cổng, lô tô hình ảnh con vật to nhỏ khác nhau	- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.	x	x	x
		- Trẻ biết tách - gộp một nhóm có 3 đối tượng.	- Trẻ tách - gộp đúng theo mẫu	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh theo nhánh.	- Trẻ vào góc chơi	x	x	x
4	Góc khám phá	- Trẻ biết phân loại động vật 2 chân và 4 chân	- Phân loại động vật 2 chân và 4 chân	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ thực hiện trên bảng	x		x
		- Trẻ biết phân loại động vật hiền lành và hung dữ	- Phân loại động vật hiền lành và hung dữ	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	x		x
		- Trẻ biết phân loại con có vỏ không có vỏ	Phân loại động vật có vỏ và không có vỏ.	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ chơi theo hướng dẫn		x	
		- Trẻ biết phân biệt động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ	- Phân biệt động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	x		x
		- Trẻ biết phân biệt các loài động vật với môi trường sống của chúng	- Phân biệt các loài động vật với môi trường sống của chúng	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ lấy bảng và chơi	x	X	x
		- Trẻ biết gắn đúng quy trình phát triển của các loài động vật	- Gắn đúng quy trình phát triển của các loài động vật	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ vào góc và chơi	x	X	x
5	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem,	- Xem album	- Album sách truyện	Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi.	x	X	x

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ kể chuyện bằng đồ vật hình ảnh ,tranh chuyện theo nhóm. - Trẻ lựa chọn và thực hiện các nội dung chơi - Thu dọn đồ dùng đồ chơi 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh liên quan đến các loài động vật 		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ chữ to về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ chữ to bài thơ “Đàn gà con”, đồng dao “Con voi con voi”, thơ "Đàn ong vàng" 		X		X
			<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kể chuyện bằng rối khối, rối dẹt. 	<ul style="list-style-type: none"> + Rối khối, rối dẹt: Rùa con tìm nhà 			X	
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các nghề theo ý thích của trẻ, theo 		<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo ý thích có nội dung chủ đề động vật - Trẻ vẽ, cắt xé dán, nặn, làm 	X	X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		<p>yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>- Vẽ, tô màu, xé dán, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu</p>	<p>- Tranh rộng hình ảnh các con vật theo nhánh khác nhau</p>	<p>đồ chơi về chủ đề nhánh.</p> <p>- Trao đổi, thỏa thuận, nêu ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng.</p>	x	x	x
				+ Mẫu làm con sâu		x		x
			- Làm các con vật, đồ dùng bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu con mèo, con gà, bao thức ăn...		x		
				+ Mẫu con cá, con tôm, con cua.....			x	
				+ Mẫu con voi, con gấu....				x
			- Nặn các con vật đơn giản	+ Mẫu nặn các con vật theo nhánh nhỏ		x	x	x
			Cắt dán album các con vật	Tranh ảnh các con vật		x	x	x

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN