

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: T-MX			
					T-MX	N1	N2	
					2	Bé với tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/1-7/2/25	20/01-24/01/25	03/02-07/02/25	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
3	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - HH: Ngủi hoa - Tay: Hai tay dang ngang lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước ^o - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS	
4	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
5	* Vận động: chạy							

6	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	- Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Sân chơi	x	HĐNT		
7	* Vận động: tung, ném, bắt							
8	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	- Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Lớp học	x		HĐH	
9	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa...m	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	x	HĐH		
10	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
11	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
12	Kể được tên một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	- Dạy trẻ tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Sân chơi	x	HĐNT		
13			- Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết	Sân chơi	x	HĐNT		
14	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sinh tố đu đủ, sữa chua	Lớp học	x	HĐG		

15	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
16	Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa xuân	Lớp học	x		HĐC	
17	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
18	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
19	A. Khám phá khoa học							
20	1. Các bộ phận cơ thể con người							
21	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	- Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động ngày tết.	Lớp học	x		HĐG	
22	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Tôi đi đường nào, thi xem ai nhanh	Lớp học	x		KH	KH
23	2. Đồ vật:							

24	* Đồ dùng, đồ chơi						
25	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Tìm hiểu về mùa xuân	Lớp học	x		HĐH
26	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
27	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						
28	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	- Phát hiện chữ số ở môi trường xung quanh trẻ	Lớp học	x	KH	
29			- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động đếm số lượng, chữ số ở lớp	Lớp học	x		KH
30	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Lớp học	x	HĐH	
31	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Lớp học	x		HĐC

32	5. Hình dạng						
33	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Thực hành, trải nghiệm quan sát và nhận dạng các hình: hình thoi, hình ô van trong thực tế.	Lớp học	x		HĐC
34	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Dùng phấn để vẽ, dùng cành cây để xếp thành hình bánh chưng trên sân trường. Tạo hoa bằng lá cây...	Sân chơi	x	HĐNT	
35	C. Khám phá xã hội						
36	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						
37	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Trò chuyện về nhu cầu của các thành viên trong gia đình khi tết đến, xuân về.	Sân chơi	x		HĐNT
38	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						
39	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Bé với Tết Nguyên Đán	Lớp học	x	HĐC	
40	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						

41	A. Nghe hiểu lời nói							
42	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Sự tích mùa xuân	Lớp học	x		HĐH	
		*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày	Lớp học	x	HĐC		
43	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
44	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội.	Sân chơi	x		HĐNT	
45	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Tết đang vào nhà	Lớp học	x	HĐH	HĐG	
			- Thơ: Đi chợ tết	Lớp học	x	HĐC		
			- Thơ: Mùa xuân về đâu.	Lớp học	x		HĐC	
			- Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ	Lớp học	x		HĐC	

46	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Thực hành ứng xử trong các tình huống: đi chúc tết, nhận lì xì, tham gia lễ hội.	Sân chơi	x		HĐNT	
47	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
48	A. Phát triển tình cảm							
49	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
50	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Hướng dẫn trẻ trực nhật.	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
			- Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết	Sân chơi	x	HĐNT		
51	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
52	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Bé với hội chợ xuân	Sân chơi	x	LH	HĐNT	
			- Ngày tết quê em	Lớp học	x	HĐH		Thay bài "Bé vui đón Tết"
53	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
54	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							

55	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	x	HĐC		
56	Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	- Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
57	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
58	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
59	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
60	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông, Ai đoán giỏi	Lớp học	x	KH	KH	
61	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Mùa xuân ơi, Huyền thoại núi voi, ngày tết quê em.	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
62	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Mùa xuân của em	Lớp học	x		HĐH	Thay bài múa “Mùa xuân đến rồi”
277	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo	- Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo,	Lớp học	x			

		ra các sản phẩm	đồ chơi trong lớp...					
63	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ chiếc bánh bằng các vật liệu khác nhau trên sân trường: phân, cành cây...	Sân chơi	x		HĐNT	
			- Vẽ hoa mùa xuân	Lớp học	x		HĐH	
64		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán hoa đào	Lớp học	x	HĐH		
65		Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Làm hoa bằng vân tay từ màu nước.	Lớp học	x	HĐG	HĐG
66	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
67	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ					.	30	29	
			Đón trẻ		.	2	2	
			Thẻ đục sáng		.	3	3	
			hoạt động góc		.	5	5	
			Hoạt động ngoài trời		.	5	5	

Vệ sinh- Ăn ngủ	.	2	2	
Hoạt động chiều	.	5	5	
Thăm quan dã ngoại	.	0	0	
Lễ hội	.	1	0	
Kết hợp	.	2	2	
Hoạt động học	.	5	5	
Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	
	Giờ Nhận Thức	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ	1	1	
	Giờ TC-KNXH	1	0	
	Giờ Thẩm mỹ	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé với Tết Nguyên Đán	01	Từ 20/ 01 đến 24/ 01/2025	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 3: Mùa xuân của bé	01	Từ 3/ 02 đến 7/ 02/ 2025	Vũ Thị Duyên	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Bé với Tết Nguyên Đán	NHÁNH 3 Mùa xuân của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề. - Tranh chữ to thơ: “Tết đang vào nhà”, - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo có nội dung chủ đề mùa xuân - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	NHÁNH 1 Bé với Tết Nguyên Đán	NHÁNH 3 Mùa xuân của bé
	thức đã học trong chủ đề.	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Nghe bài hát: “Ngày tết quê em” 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể. - Cho trẻ nghe bài: “Mùa xuân ơi” 						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “Mùa xuân” (N2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Ngửi hoa - Tay: Hai tay dang ngang lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước° - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>*TCVD: “Kết bạn” (N1), “ Lộn cầu vòng” (N2)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với tết Nguyên Đán	<u>Ngày 20/1/2025</u> PTTC Ném xa bằng 2 tay	<u>Ngày 21/1/2025</u> PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có SL trong PV 5	<u>Ngày 22/1/2025</u> PTNN Thơ: Tết đang vào nhà	<u>Ngày 23/1/2025</u> PTTM Cắt dán hoa đào, hoa mai (ĐT)	<u>Ngày 24/1/2025</u> PTTC_KNXH Ngày tết quê em	
		Nhánh 2 Mùa xuân của	<u>Ngày 3/02/2025</u> PTNT Tìm hiểu về mùa xuân	<u>Ngày 4/02/2025</u> PTTC Tung, bắt bóng với người đối	<u>Ngày 5/02/2025</u> PTTM DKVD mùa: Mùa xuân đến	<u>Ngày 6/02/2025</u> PTNN Truyện “Sự tích mùa xuân”	<u>Ngày 7/02/2025</u> PTTM Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		bé		diện ở khoảng cách xa 3m	rồi			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - Quan sát, Thực hành, trải nghiệm gói bánh chưng tết. - TCVĐ: Đập niêu - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<u>Ngày 21/01/2025</u> - Dạy trẻ tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết - TCVĐ: Chơi nhà hơi - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<u>Ngày 22/1/2025</u> - Tham gia hoạt động “Ngày tết quê em” tại sân trường - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự chọn với các đồ chơi: ném bóng, bowling, bóng rổ...	<u>Ngày 23/01/2025</u> - Bé với hội chợ xuân (tổ chức tại sân trường) -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời.	<u>Ngày 24/01/2025</u> - Trò chuyện, Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<u>Ngày 3/02/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát hình ảnh một số món ăn trong ngày tết tại gia đình - TCVD: Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc" - Chơi tự chọn: dùng cành cây để xếp thành hình bánh chưng trên sân trường.	<u>Ngày 4/02/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết - TCVD: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây - Chơi tự chọn: Thực hành nói lời chúc tết	<u>Ngày 5/02/2025</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội. - TCVD: Đấu vật - Chơi tự chọn: Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...	<u>Ngày 6/02/2025</u> - QSCMĐ: Cùng trải nghiệm trang trí cây đào ngày tết - TCVD: Chơi boing - Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	<u>Ngày 7/02/2025</u> - QSCMĐ: Giáo dục trẻ vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây. Không bẻ cành, ngắt hoa. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Xếp cành cây thành hàng rào trên sân trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Rèn cho trẻ cách giữ vệ sinh thân thể					đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn. - Thực hành thi đua: "Bé ăn giỏi" - Dạy cách cầm thìa - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Dạy cách mời cô, mời bạn trước khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và	<u>Ngày 21/01/2025</u> - Bé với Tết Nguyên Đán -mNêu gương bé	<u>Ngày 22/1/2025</u> - Đọc truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày	<u>Ngày 23/1/2025</u> - Thơ: Đi chợ tết - Nêu gương bé	<u>Ngày 24/01/2025</u> - Xem video, hình ảnh dùng thực hành nói	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cách phòng tránh đơn giản - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	ngoan - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	ngoan - Trả trẻ.	những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
	Nhánh 2	<u>Ngày 3/02/2025</u> - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa xuân - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 4/02/2025</u> - So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 5/02/2025</u> - Thực hành, trải nghiệm quan sát và nhận dạng các hình: hình thoi, hình ô van trong thực tế. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 6/02/2025</u> - Thơ: Mùa xuân về đâu. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 7/02/2025</u> - Đồng dao: Xúc xức xúc xức - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Bé nấu món gì thế?	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Mứt dứa”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: dứa sợi, đường, vani, màu trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong, bếp - Mẫu quy trình: Làm mứt dứa 	X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Gói bánh chưng”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gạo, thịt, gia vị: súp, lá rong, dây buộc. - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Gói bánh chưng 	X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: quả cam, đường 		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
				- Đồ dùng: đồ vắt cam, bát –thìa inox.		
	Bác sĩ nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	Chơi: “phòng khám nhí”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	X	X
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm 	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		<p>sóc em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<p>gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dọn dẹp nhà cửa đón tết + Tranh trí nhà cửa ngày tết + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 		
		<p>Siêu thị mini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<p>Các nguyên vật liệu để làm đồ dung chủ đề bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim... - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi ngày tết làm từ các loại NVL	- Nguyên vật liệu giấy màu, đề can, vải, lá rong, Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa: mũ, áo, quần, hoa đào, hoa mai, bánh chưng, đèn lồng, quạt, bông bươm, chuối...	X	X
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại NVL	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, hộp bánh, bóng bay, bánh chưng, nem, các loại hoa mùa xuân, giò, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	X	X
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
					len, các loại vải, cờ		
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, 	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 	x	x
				Xây chợ tết	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ống úp, hàng rào... - Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại cây đào, cây mai, cây quất 	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xây vườn hoa mùa xuân	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào - Bảng ký hiệu phân khu: mô hình khu di tích. Bảng thiết kế, các khu nhà, bàn cờ tiên, khu vui chơi. - Bổ sung đồ chơi: Mô hình gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu thử đồ, bày quần áo, trang điểm; vườn cây - vườn hoa,... 		x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, - Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng phân loại đồ dùng cá nhân của bé - Bảng phân loại món ăn và chất dinh dưỡng (công dụng, chất liệu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề 	x	
			Xúc xắc kỳ diệu	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - quân xúc xắc 	x	x
			Ô ăn quan	-bảng chơi, sỏi	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 				
			Bé tập đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - lô tô, hình ảnh 	x	x
			So sánh to hơn – nhỏ hơn, cao hơn- thấp hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh bánh chưng, giò, cây quất. 	x	x
			Gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn 	x	x
			Xếp theo logic	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy 		x
			Bé vui học toán - Ném bóng.	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển album - Các loại quả, áo, quần, hoa,giày dép làm từ len, vải vụn 		
			Ghép hình “Chiếc cặp sách kì diệu”	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình chiếc cặp sách có chứa hình màu cắt rời 	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
				- Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu		
			Đếm số 5 nhận biết số 5, gắn số lượng 5	- Bảng chơi - Các hình ảnh trang phục bằng len cắt rời, gắn thẻ số 5		
			Nói số tương ứng với hình ảnh, vẽ chấm tròn tương ứng với hình ảnh	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách,	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về ngày tết, mùa xuân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy màu, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Quần, áo, mũ, dép, balo, cây đào, cây mai, hoa, bánh chưng, mứt tết... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề tết – mùa xuân 		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
			vụn: Nơ, dây chằng kim đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, váy, cây đào, cây hoa, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	- Bảng có băng gai.		
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can...	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý.	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút.	x	x

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:43 22/01/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên