

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					BT	N1	N2	N3	
					3	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
					30/9 - 18/10	30/09-4/10	07/10- 11/10/24	14/10- 18/10/24	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
4	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
5	* Vận động: đi								
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực	Đi bước lùi	- Đi bước lùi	Sân chơi	x		HĐNT		

	hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m								
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp học	x			HĐH	
8	* Vận động: bò, trườn, trèo								
9	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp học	x			HĐH	
10	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
11	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp học	x		KH		KH
12	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	- Dạy trẻ cài - cởi cúc, (khâu - buộc dây)	Lớp học	x		HĐH		
13	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
14	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	- Sinh tố xoài, sữa chua	Lớp học	x		HĐG		HĐG

		- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật - Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	Lớp học	x	HĐC				
				Sân chơi	x				HĐNT	
15	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
16	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Sân chơi	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
17	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
18	A. Khám phá khoa học									
19	1. Các bộ phận cơ thể con người									
20	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá cái mũi.	Lớp học	x	HĐH				
21	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Sân chơi	x	HĐNT				

22	Biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể (nhìn, nghe, ngửi, sờ...)	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
23	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
24	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
25	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Lớp học	x	HĐG		HĐH	
26	2. Xếp tương ứng								
27	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
28	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
29	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	- Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp học	x		HĐH		
			- Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	Lớp học	x		KH		

			- Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp học	x		HĐC		
30	Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Lớp học	x			HĐC	
31	C. Khám phá xã hội								
32	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
33	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Quan sát bạn trai, bạn gái	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT	
34	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ	Lớp học	x	HĐNT			
35	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
36	A. Nghe hiểu lời nói								
37	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	x	HĐG	KH		

38	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...)	Sân chơi	x		HĐNT		
			- Truyện: Cậu bé mũi dài	Lớp học	x	HĐH			
			- Truyện: Mỗi người một việc	Lớp học	x		HĐH		
39	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi...)	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
40	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
41	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Tâm sự của cái mũi	Lớp học	x		HĐH		
			- Thơ: Cô dạy	Lớp học	x			HĐC	
42	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Thực hành ứng xử trong các tình huống: chào cô, mời cô mời bạn khi ăn, khi đọc bài...	Lớp học	x	VS-AN		KH	
43	C. Làm quen với việc đọc - viết								
44	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, Lùn - mập -	Lớp học	x	HĐNT		HĐNT	

			ôm; Nhìn vào trong gương sáng.						
45	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc...	Lớp học	x	HDC			
46	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
47	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
48	Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	- Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	x		HDC		
49	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Sân chơi	x			HĐNT	
50	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
51	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Gấp chăn nhỏ	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
53	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	x		HĐH		

54	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Thực hành: Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	Lớp học	x		HĐC		
55	Trẻ biết thể hiện tình yêu biển đảo quê hương	Biển đảo quê hương	- Trò chơi: Phân loại hành vi gắn mặt cười, mặt mếu.	Lớp học	x			HĐC	
56	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
57	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
58	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	Lớp học	x		HĐC		HĐC
59	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giáo tiếp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG
60	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
61	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								

62	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
63	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
64	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
65	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Bé có lời ca	Lớp học	x			HĐC	
			- DKNCH: Khuôn mặt cười	Lớp học	x	HĐH			
66	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- VĐTTC: Thật đáng yêu	Lớp học	x		HĐC		
			- VDTN: Cái mũi	Lớp học	x		HĐH	Thay bài "Tay thơm, tay ngoan"	

63	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	Sân chơi	x		HĐNT		
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐG	Thay bài "vẽ trang trí khuôn mặt"
			- Cắt dán mũ bạn trai (Bạn gái)	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
			- Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	Lớp học	x		HĐC		
			- Nặn búp bê	Lớp học	x		HĐG	HĐH	
67	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
68	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ					.	29	28	29	
			Đón trẻ		.	2	2	2	
			Thể dục sáng		.	1	1	1	

hoạt động góc		.	5	4	5	
Hoạt động ngoài trời		.	5	5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ		.	4	3	3	
Hoạt động chiều		.	5	5	5	
Thăm quan dã ngoại		.	0	0	0	
Lễ hội		.	0	0	0	
Kết hợp		.	2	3	3	
Hoạt động học		.	5	5	5	
Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	.	1	1	1	
	Giờ Nhận Thức	.	1	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	1	
	Giờ TC-KNXH	.	0	1	0	
	Giờ Thẩm mỹ	.	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé là ai?	01	Từ 30/ 9 đến 04/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 2: Cơ thể tôi	01	Từ 7/10 đến 11/ 10/ 2024	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	01	Từ 14/ 10 đến 18/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Bé là ai?	NHÁNH 2 Cơ thể tôi	NHÁNH 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.

	NHÁNH 1 Bé là ai?	NHÁNH 2 Cơ thể tôi	NHÁNH 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Nghe bài hát: “Tay thơm tay ngoan” 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Cho trẻ xem video, hình ảnh về bản thân, sở thích, cảm xúc của bé - Nghe hát bài: “Thật đáng chê” 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 3: - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể. - Cho trẻ nghe bài: “Bé ngoan” 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “Bé khỏe bé ngoan” (N3). - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước *TCVD: “Kết bạn” (N1), “Lộn cầu vòng” (N2), “Trời nắng trời mưa” (N3). * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	N1 Bé là ai?	<u>Ngày 30/9/2024</u> PTTC VĐT: Dạy trẻ cài- cởi cúc	<u>Ngày 1/10/2024</u> PTNT KPKH: Khám phá cái mũi	<u>Ngày 2/10/2024</u> PTTM DKNCH: Khuôn mặt cười	<u>Ngày 3/10/2024</u> PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	<u>Ngày 4/10/2024</u> PTTM Vẽ trang trí khuôn mặt bé (M)	
		N2 Cơ thể tôi	<u>Ngày 7/10/2024</u> PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>Ngày 8/10/2024</u> PTTM Cắt dán cái mũi (ĐT)	<u>Ngày 9/10/2024</u> PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<u>Ngày 10/10/2024</u> PTNN Thơ: Tâm sự của cái mũi	<u>Ngày 11/10/2024</u> PTTCXH Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N3	<u>Ngày 14/10/2024</u>	<u>Ngày 15/10/2024</u>	<u>Ngày 16/10/2024</u>	<u>Ngày 17/10/2024</u>	<u>Ngày 18/10/2024</u>		
	Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?	PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 2-3m	PTTM DKNVD(Nhíp): Tay thơm tay ngoan	PTNT Số 2(Tiết 1)	PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Mỗi người một việc”	PTTM Nặn búp bê (M)		
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	<u>Ngày 30/9/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát cùng trẻ về những đồ vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do: Trò chơi: Tay trái, tay phải	<u>Ngày 1/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự do: - Vẽ đồ dùng cá nhân bé thường sử dụng	<u>Ngày 2/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự do - Trò chơi: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	<u>Ngày 3/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của các bạn trong lớp -TCVD: Ai đi bước dòn ngang giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự do Trò chơi: Tìm bạn thân	<u>Ngày 4/10/2024</u> -QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: TC: Chơi hành vi đúng- sai	
		N2	<u>Ngày 7/10/2024</u>	<u>Ngày 8/10/2024</u>	<u>Ngày 9/10/2024</u>	<u>Ngày 10/10/2024</u>	<u>Ngày 11/10/2024</u>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Trò chơi: Những ngón tay ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể(nhìn, nghe...) - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do: Trò chơi: Tìm đúng trang phục bạn trai- bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát bạn trai - TCVĐ: Ném lon - Chơi tự do: Trẻ tự chọn sách để xem trong phòng thư viện 	<ul style="list-style-type: none"> QSCMĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân. - TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự do: Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...) - TCVĐ: Trò chơi: Thi chạy cùng bé - Chơi tự do: Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ 	
	N 3	<u>Ngày 14/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do: Tô, vẽ bàn tay, bàn chân bằng 	<u>Ngày 15/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát mắt và thử nghiệm các giác quan của chúng - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do: Trẻ cùng vận động bài hát: " mời bạn ăn" để hiểu được 	<u>Ngày 16/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể(người, sờ...) - TCVĐ: Ném bóng qua dây 	<u>Ngày 17/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát bạn gái - TCVĐ: Ai đi bước dòn trước giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự do: Xếp hình bạn 	<u>Ngày 18/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> -QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của bản thân - TCVĐ: Trò chơi: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do: Trò chơi: Tập làm người mẫu 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phần trên sân trường	việc cần thiết của việc ăn, uống đủ chất đối với cơ thể bé	- Chơi tự do: Trẻ thực hành nhận kí hiệu khăn, ca, tủ đồ qua các con số	trai, bạn gái bằng lá cây		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn cho trẻ cách giữ vệ sinh thân thể 					Toàn chủ đề
			<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 1: - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn. - Dạy cách cầm thìa - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Thực hành ứng xử trong các tình huống: chào cô, mời cô mời bạn khi ăn - Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc... - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Dạy cách mời cô, mời bạn trước khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc... 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn luyện thao tác rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Rèn cho trẻ tự xúc cơm ăn không rơi vãi - Thực hành ứng xử trong các tình huống: chào cô, mời cô mời bạn khi ăn 						
6	Hoạt động chiều	N1	<p><u>Ngày</u> <u>30/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn 	<p><u>Ngày</u> <u>1/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc... - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>2/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Bàn tay nhỏ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>3/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>4/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn búp bê - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.					
	N 2	<p><u>Ngày 7/10/2024</u></p> <p>- Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.</p>	<p><u>Ngày 8/10/2024</u></p> <p>- Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.</p>	<p><u>Ngày 9/10/2024</u></p> <p>- Thực hành: Dán những khuôn mặt có cảm xúc khác nhau - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.</p>	<p><u>Ngày 10/10/2024</u></p> <p>- Hát “Bé có lời ca” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.</p>	<p><u>Ngày 11/10/2024</u></p> <p>-Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3	<p><u>Ngày</u> <u>14/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>15/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>16/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cô dạy - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>17/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Phân loại hành vi xấu mắt cười, mặt mếu. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p><u>Ngày</u> <u>18/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐTTC: Thật đáng yêu - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bé nấu gì thế	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm hấp sả” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm hấp sả, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilon 	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		- Mẫu quy trình: Tôm hấp sả			
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh bao hấp”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị, súp, bột mì, dầu ăn - Đồ dùng: Nồi hấp điện mini - Mẫu quy trình: Bánh bao hấp		x	x
			- Trò chơi: Vắt nước cam	- Nguyên liệu: quả cam, đường - Đồ dùng: đồ vắt cam, bát –thìa inox.	x		x
		- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân	Chơi: “phòng khám nhi”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch “đau mắt đỏ”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 			
	Gia đình của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 			
		<p>Siêu thị Mi ni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng trang phục bản thân: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; 	<p>Các đồ dùng, thực phẩm theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, trang phục, dụng cụ của bản thân trẻ: quần áo, mũ, dép, balo,... 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 			
			Bán các loại đồ dùng, trang phục phục vụ bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu chế biến món ăn ngon. - Trang phục của bé: quần áo, giày dép, mũ,... - Đồ dùng cá nhân: ca cốc, lược, gương,... 	x	x	x
			Bán các loại thực phẩm rau, củ, quả, thịt, trứng....	<ul style="list-style-type: none"> - Túi đựng hàng tái chế được, thân thiện với môi trường sống: Giấy báo, dây buộc từ cây khô,... - Các loại thực phẩm tươi sống: tôm, cá, rau xanh, thịt,... - Các món ăn chế biến sẵn 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				Bán đồ dùng, đồ chơi	- Đồ chơi trẻ thích: Bóng đá, vợt cầu lông, búp bê, khung ảnh của bé, bát, thìa, ca,...	x	x	x
2	Kỹ sư nhí		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,</p> <p>Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
				<p>Xây gian hàng bán đồ cá nhân, quần áo, giày dép, túi xách</p>	<p>- Gạch, ống úp, hàng rào...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục</p>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Xây “Shop thời trang”	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: mô hình shop thời trang. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng thử đồ... 		X	
			Xây “Khu vườn dinh dưỡng”	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ chơi: Mô hình khu vườn dinh dưỡng, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu nuôi trồng theo các nhóm chất dinh dưỡng khác nhau; vườn cây - vườn hoa,... 			X
3	Toán tuổi thơ	- Trẻ biết so sánh phân loại	- Bảng phân loại đồ dùng cá nhân của bé	- Bảng chơi	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Bảng phân loại : Trang phục và món ăn	- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề			
		- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp	Tìm nửa của tôi	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
		- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Biết nối tương ứng	Xúc sắc vui nhộn	- Bảng chơi - Trẻ tìm chấm tròn đúng theo mặt quay của quân xúc xắc	x		
		- Biết ghép tranh	Ai thông minh	- Bảng chơi - Các con số được xếp theo thứ tự		x	
		- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh quần áo to,	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				quần áo nhỏ, mũ to, mũ nhỏ			
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi , lô tô			x
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Hình ảnh, số	x	x	
			Ghép hình	- Bảng chơi - Ghép hình người từ các hình học	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Đếm số 2, nhận biết số 2, gắn số lượng 2.	- Bảng chơi - Các hình ảnh trang phục bằng len cắt rời, gắn thẻ số 2		X	X
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X	X
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X	X
4	Thư viện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể con người - Hình ảnh theo chủ đề	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>chuyện sáng tạo với các loại rôi.</p> <p>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</p>	<p>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</p>	<p>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</p>			
5	Họa sĩ nhí	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</p>	<p>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</p>	<p>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</p> <p>- Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</p> <p>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</p>	X	X	X
			<p>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<p>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</p> <p>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi</p>		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Quần, áo, mũ, dép, balo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề bản thân 			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai. 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý. 	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút. 	x	x	x

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 AM 11/11/2023
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) - Trường Mầm Non 25/11