

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - HH: Tiếng còi tàu tu tu - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: luân phiên chân trước chân sau	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	- Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Sân chơi	x	HĐNT			
8	* Vận động: tung, ném, bắt								
9	Trẻ ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	-Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	Lớp học	x	HĐH			
10	Trẻ biết phối hợp chuyền, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	Chuyền, bắt bóng qua chân	- Chuyền, bắt bóng qua chân	Lớp học	x		HĐH		
11	Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	- Nhảy lò cò 3m	Lớp học	x			HĐH	
12	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	- Dạy trẻ: vẽ, trang trí hình đơn giản, gắn gũi trên những nguyên vật liệu tái chế(vẽ hình bé thích bằng phấn trên sân trường)	Sân chơi	x		HĐNT		
13	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
14	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
15	Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (com, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐG	
16	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐG	
17	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
					11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24	
18	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định(rác tái chế- không tái chế được)	Sân chơi	x	HĐNT			
19	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
20	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh.	Lớp học	x	HĐG			HĐC
21	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác	Sân chơi	x				HĐNT
22	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
23	A. Khám phá khoa học								
24	1. Các bộ phận cơ thể con người								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
25	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát và trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế.	Sân chơi	x	HĐNT			
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế	Sân chơi	x			HĐNT	
26	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Xếp hoa bằng cành cây tặng cô	Sân chơi	x		HĐNT		
			- Trò chơi: đoán xem tên gì, tìm quả cho cây	Lớp học	x	KH	HĐC	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
27	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Dạy trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Sân chơi	x	HĐNT			
28	Trẻ nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	- Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Lớp học	x			HĐC	
29	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
30	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
31	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	- Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Sân chơi	x		HĐNT		
32	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐG	
33	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4	Lớp học	x			HĐH	
34	5. Hình dạng								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
					11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24	
35	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu từ các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	Sân chơi	x		HĐNT		
36	C. Khám phá xã hội								
37	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
38	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	x		HĐH		
39	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
40	A. Nghe hiểu lời nói								
41	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp học	x	HĐG	KH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
42	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Hãy bỏ rác vào thùng	Lớp học	x	HĐH		HĐG	
		*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Vương quốc rác.	Lớp học	x	HĐC			
43	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
44	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: 'Bé bảo vệ môi trường.	Lớp học	x			HĐH	
			- Thơ: Bé ơi hãy đừng	Lớp học	x			HĐC	
		* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Cô dạy	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
45	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
46	C. Làm quen với việc đọc - viết								
47	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh, trên sân trường.	Lớp học	x	HĐC	ĐTT	ĐTT	
48	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Dạy trẻ sử dụng kí hiệu làm thiệp chúc mừng cô ngày 20/11	Lớp học	x		HĐC		
49	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
50	A. Phát triển tình cảm								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
51	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
52	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Lễ hội thời trang - Quán sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế(Trang phục, đồ dùng). Thực hành trải nghiệm mặc những trang phục và phụ kiện làm từ những nguyên vật liệu tái chế.	Lớp học	x			HĐH	
				Sân chơi	x			HĐNT	
53	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
54	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải.	Lớp học	x			HĐC	
55	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
56	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
57	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà", " chào bố, mẹ" khi gặp và khi về	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
58	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quán sát, thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi " đúng" - " sai" , tốt" - "xấu" với các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp học	x	HĐC		KH	
59	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	- Bé với ngày 20-11	Lớp học	x		HĐC		
60	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	- Quan sát, thảo luận, hành vi nên không nên để bảo vệ môi trường lớp học: không vứt rác bừa bãi, không hái hoa, bẻ cành...	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
					11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24	
			- Thực hành trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định.(tái chế và không tái chế được)	Sân chơi	x		HĐNT		
61	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
62	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
63	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
64	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Rác thải nhựa, Việt Nam tái chế, Em yêu màu xanh	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
65	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cô giáo	Lớp học	x		HĐH		
			- DKNCH: Không xả rác	Lớp học	x	HĐH	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TC+20/11	N1	N2	N3		
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế		
					11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24		
			- DKNCH: Trái đất này là của chúng mình.	Lớp học	x			HĐH		
66	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ hoa tặng cô	Lớp học	x		HĐH	HĐG		
			- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Lớp học	x	KH	HĐG			
			- Vẽ những cuộn len màu.	Lớp học	x	HĐG				
			- Dạy trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau: xếp hình bằng cành cây, lá cây, sỏi..)	Sân chơi	x			HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"				
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24						
67	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
68	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Vỗ tay theo nhịp theo nhạc, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
69	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xác xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	- Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xác xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
70	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Dạy trẻ làm đồ chơi: Cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả, cây, ô tô, lá cờ...)	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐG	
			- Làm hoa từ những nắp chai nhựa.	Lớp học	x	HĐH	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
					11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24	
71	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	x	KH	KH	KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ					.	32	32	33	
			Đón trẻ		.	3	4	4	
			Thẻ dực sáng		.	1	1	1	
			hoạt động góc		.	6	6	6	
			Hoạt động ngoài trời		.	5	5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	1	1	1	
			Hoạt động chiều		.	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0	0	
			Lễ hội		.	0	0	0	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TC+20/11	N1	N2	N3	
					3	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/11	Bé với sản phẩm tái chế	
					11/11 - 29/11	11/11- 15/11/24	18/11- 22/11/24	25/11- 29/11/24	
			Kết hợp	.	6	5	6		
			Hoạt động học	.	5	5	5		
			Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	1		
				Giờ Nhận Thức	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	0	0	1		
				Giờ Thẩm mỹ	2	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Nguyên vật liệu tái chế	01	Từ 11/11 - 15/11/2024	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 2: Ngày 20/11	01	Từ 18/11 - 22/11/2024	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 3: Bé với sản phẩm tái chế	01	Từ 25/11-29/11/2024	Nguyễn Thị Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Nguyên vật liệu tái chế	NHÁNH 2 Ngày 20/11	NHÁNH 3 Bé với sản phẩm tái chế
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cụ thể, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề qua bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp, trao đổi trực tiếp. <li style="text-align: center;">- Chuẩn bị đồ dùng, tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động theo chủ đề. - Sưu tầm họa báo, lịch cũ, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu, giấy báo, lá cây, chai nhựa, vỏ sữa...đa dạng, phong phú, vệ sinh, an toàn. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi về chủ đề nguyên vật liệu tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề 20/11 - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi giới thiệu về chủ đề 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường hoạt động theo chủ đề sản phẩm tái chế. - Sưu tầm họa báo, lịch cũ, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu, giấy báo, lá cây, chai nhựa, vỏ sữa...đa dạng, phong phú, vệ sinh, an toàn. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi về chủ đề sản phẩm tái chế
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">- Bố trí thời gian tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn - Chuẩn bị trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tài liệu, trang thiết bị đồ dùng dạy học có nội dung phù hợp với chủ đề. 		

	NHÁNH 1 Nguyên vật liệu tái chế	NHÁNH 2 Ngày 20/11	NHÁNH 3 Bé với sản phẩm tái chế
	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát về đặc điểm của nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường - Dạy trẻ những kỹ năng không xả rác bừa bãi và sử dụng lại được các nguyên vật liệu đó để tạo ra các đồ dùng sử dụng được trong cuộc sống hằng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát các hoạt động về ngày 20/11 - Dạy trẻ những kỹ năng giao tiếp, thể hiện tình cảm dành cho thầy cô giáo - Ủng hộ một số nguyên học liệu: hộp nhựa, bìa cũ,... - ủng hộ cây cảnh, cây xanh để tạo bóng mát, môi trường xanh cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát về đặc điểm của sản phẩm tái chế - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường - Dạy trẻ những kỹ năng không xả rác bừa bãi và sử dụng lại được các sản phẩm tái chế trong cuộc sống hằng ngày
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các nguyên vật liệu sử dụng để làm vật dụng tái chế - Cùng bố mẹ quan sát đặc điểm của nguyên liệu tái chế - Cùng bố mẹ tiết kiệm các nguyên vật liệu sẵn có mà không nên vứt đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tập làm trang trí lọ hoa bằng chai nhựa, làm hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về ngày 20/11 - Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các nguyên vật liệu sử dụng để làm sản phẩm tái chế - Cùng bố mẹ quan sát đặc điểm của sản phẩm tái chế - Cùng bố mẹ sử dụng các sản phẩm tái chế mà không nên vứt đi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp 					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ trả lời và đặt câu hỏi: ai? Cái gì? ở đâu? Khi nào? Để làm gì? *Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nguyên vật liệu tái chế - Nghe bài hát: Rác thải nhựa - Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà", " chào bố, mẹ" khi gặp và khi về *Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh, trên sân trường. - Nghe bài hát: Bụi phấn - Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà", " chào bố, mẹ" khi gặp và khi về * Nhánh 3 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về sản phẩm tái chế - Nghe bài hát: Em yêu màu xanh - Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh, trên sân trường. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm” (N1), Bài hát ‘cô giáo” (N2) “Trông” (N3) <ul style="list-style-type: none"> - HH: Tiếng còi tàu tu tu - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: luân phiên chân trước chân sau - TCVD: “Trón tim” (N1), “Nhảy qua dây” (N2); Nhảy lò cò (N3) * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	N1: NVL tái chế	Ngày <u>11/11/2024</u> PTNT Đếm đến 4, nhận biết và tạo nhóm có số lượng 4. Nhận biết số 4	Ngày <u>12/11/2024</u> PTTC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	Ngày <u>13/11/2024</u> PTTM Tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu tái chế	Ngày <u>14/11/2024</u> PTNN Truyện: hãy bỏ rác vào thùng	Ngày <u>15/11/2024</u> PTTM KNCH: Không xả rác	
		N2: Ngày 20/11	Ngày <u>18/11/2024</u> PTNT Bé tìm hiểu về ngày 20/11	Ngày <u>19/11/2024</u> PTTM KNCH: Cô giáo	Ngày <u>20/11/2024</u> PTTM Vẽ hoa tặng cô (ĐT)	Ngày <u>21/11/2024</u> PTNN Thơ : Cô giáo của con	Ngày <u>22/11/2024</u> PTTC Chuyền bóng qua đầu, qua chân	
		N3: Sản phẩm tái chế	Ngày <u>25/11/2024</u> PTNT - So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số	Ngày <u>26/11/2024</u> PTTM KNCH: Trái đất này là của chúng mình	Ngày <u>27/11/2024</u> PTNN Thơ: Bé bảo vệ môi trường	Ngày <u>28/11/2024</u> PTTC Nhảy lò cò 3m	Ngày <u>29/11/2024</u> PTTC-KNXH Bé với lễ hội thời trang	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			lượng trong phạm vi 4					
4	Hoạt động ngoài trời	N1	<p>Ngày 11/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.</p> <p>- TCVD: Cướp cờ</p> <p>- Chơi tự do: Dạy trẻ: vẽ, trang trí hình đơn giản, gắn gũn trên những nguyên vật liệu tái chế (vẽ hình bé thích bằng phấn trên sân trường)</p>	<p>Ngày 12/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</p> <p>- TCVD: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục</p> <p>- Chơi tự do: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu từ các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p>	<p>Ngày 13/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...</p> <p>- TCVD: Trò chơi đá bóng vào gôn</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>- Bé chơi với chai nhựa</p>	<p>Ngày 14/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Trẻ quan sát và cùng thực hành phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột,</p> <p>- Chơi tự chọn:</p> <p>- Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p>Ngày 15/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau: xếp hình bằng cành cây, lá cây, sỏi..)</p> <p>- TCVD: Quăng vòng</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>Trò chơi: Rung chuông vàng</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2	<p>Ngày 18/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: cô giáo của bé</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do: Xếp hoa bằng cành cây tặng cô</p>	<p>Ngày 19/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: những hoạt động của bé trong ngày 20/11(làm bưu thiếp, vẽ hoa..)</p> <p>-TCVĐ: kéo mo cau</p> <p>-Chơi tự do: Bé nhỏ cỏ</p>	<p>Ngày 20/11/2024</p> <p>-QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về một số hoạt động nổi bật trong ngày 20/11</p> <p>- TCVĐ: bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do: Bé chơi với lá cây</p>	<p>Ngày 21/11/2024</p> <p>-QSCMĐ: Quan sát, thảo luận, hành vi nên không nên để bảo vệ môi trường lớp học: không vứt rác bừa bãi, không hái hoa, bẻ cành...</p> <p>- TCVĐ: ai đếm đúng.</p> <p>-Chơi tự do: Tạo hoa bằng lá cây</p>	<p>Ngày 22/11/2024</p> <p>-QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết</p> <p>- TCVĐ: bịt mắt đập bóng</p> <p>- Chơi tự do: Khâu quần áo</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3	<p>Ngày 25/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế.</p> <p>- TCVD: Trò chơi: Thi chạy cùng bé</p> <p>- Chơi tự do: Xé dải giấy làm quả cầu</p>	<p>Ngày 26/11/2024</p> <p>-QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế</p> <p>- TCVD: Dung giăng dung dẻ,</p> <p>- Chơi tự chọn: Dạy trẻ: tô, vẽ hình theo ý thích</p>	<p>Ngày 27/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Thực hành trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định.(tái chế và không tái chế được)</p> <p>- TCVD: Nu na nu nống</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ tô màu cô giáo em bằng phấn trên sân trường</p>	<p>Ngày 28/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế</p> <p>- TCVD: Ném lon</p> <p>- Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây</p>	<p>Ngày 29/11/2024</p> <p>- QSCMĐ: Thực hành phân loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế được</p> <p>- TCVD: Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân</p> <p>- Chơi tự do: Xếp que bằng hạt hạt</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ rửa mặt theo các bước quy định</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>- Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài</p> <p>- Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch</p> <p>* Nhánh 1:</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xúc miệng nước muối sau khi ăn</p>					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói <li style="text-align: center;">* Nhánh 2: - Rèn trẻ kỹ năng xúc miệng nước muối sau khi ăn - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói <li style="text-align: center;">* Nhánh 3: - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Dạy cách mời cô, mời bạn trước khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 						
6	Hoạt động chiều	N1	<p>Ngày 11/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (com, canh, cá kho, cá dứa, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 12/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Vương quốc rác - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 13/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh, trên sân trường. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quán sát, thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi " đúng" - " sai" , "tốt" - "xấu" với các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 15/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xúc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật - Nêu gương bé ngoan 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 19/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé với ngày 20-11 - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 20/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ sử dụng kí hiệu làm thiệp chúc mừng cô ngày 20/11 - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 21/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: đoán xem tên gì, tìm quả cho cây - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 22/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm đồ chơi: Cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả, cây, ô tô, lá cờ...) - Nêu gương bé ngoan 	
		N3	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Bé ơi hãy dừng - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt- xấu đối với môi trường, rác thải. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vỗ tay theo nhịp theo nhạc, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp - Nêu gương bé ngoan 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
1.	Góc phân vai	Bé nấu món gì thế?	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí. 		x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Ruốc thịt: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút. - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt lợn nạc - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình làm ruốc thịt 			x
		Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân 	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CĐN		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 				
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) 	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
					N1	N2	N3
	Siêu thị Mini	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</p>	<p>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Các nguyên vật liệu tái chế, sản phẩm từ NVL tái chế sạch, an toàn</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	x	x	x
<p>Cửa hàng bán các sản phẩm từ sản phẩm tái chế</p>			<p>- Các loại đồ chơi từ các vật liệu tái chế: con trâu, đồng hồ, vòng tay ... từ lá cây; gói quà, gấp máy bay, gấp quạt, hoa giấy, làn từ chai nhựa.....</p>	x			
<p>Cửa hàng bán các mặt hàng dành tặng cô giáo</p>			<p>- Các loại đồ chơi từ các NVL: quần áo, váy, hoa, sổ sách, bút...</p>		x		
<p>Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế</p>			<p>- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói hoa,</p>				

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CĐN		
						N1	N2	N3
					giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn, ... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...			x
2	Kỹ sư nhí		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... 	x	x	
				Xây nhà máy tái chế rác thải	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: gạch, các loại khối, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, hoa. - Bản thiết kế: Nhà máy tái chế rác thải - Đồ chơi theo chủ đề: Các loại chai nhựa, lá cây, giấy.... 	x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CĐN			
					N1	N2	N3	
			Xây vườn hoa tặng cô	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: gạch, các loại khối, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa. - Bản thiết kế: Xây vườn hoa - Đồ chơi theo chủ đề: Các loại cây hoa 		X		
			Nhà máy tái chế giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: gạch xây dựng, hàng rào, nhà, cổng..... - Bản thiết kế: nhà máy tái chế giấy 			X	
3	Góc học tập	Học tập	- Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	- Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Tranh lô tô hình ảnh đồ dùng theo chủ đề 		X	X
			- Đếm đối tượng trong phạm vi 4	- Đếm đối tượng trong phạm vi 4	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Tranh lô tô chủ đề 	X	X	X
			- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô chủ đề - Bảng chơi 	X	X	X
			- Bé tập đếm	- Bé tập đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi 	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
			- Xếp theo quy tắc - Xếp tương ứng - Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn		- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề			
				- Xếp theo quy tắc	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh các đồ dùng theo chủ đề	x	x	x
				- Xếp tương ứng	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh chủ đề	x	x	x
				- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô tô hình ảnh chủ đề	x	x	x
		Khám phá		- Phân loại đồ dùng tái chế	- Bảng chơi phân loại - Lô tô hình ảnh các đồ dùng tái chế	x		x
				- Phân loại giấy tan và khó tan trong nước	- 2 ly nước, khăn lau tay, đĩa đựng, đũa... - Bảng phân loại			x
				- Phân loại hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường	- Bảng chơi có gắn mặt cười, mặt mếu - Hình ảnh các hành vi đúng - sai	x		x
				- Khám phá NVL sạch và chưa sạch	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh đồ dùng	x		x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
			-hứng thú tham gia chơi	- Phân loại đồ dùng tái chế được và không tái chế được	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh đồ dùng	x		x
		Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề	x	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Các quyển tranh truyện có trong chủ đề.	x	x	x
				- Xem album	- Album hình ảnh về chủ đề	x	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối truyện:	x	x	x
				- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ: Chiếc thuyền giấy, Bé giữ vệ sinh môi trường, cô giáo của con	x	x	x
x4 -	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu 	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CĐN		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con, khăn lau, màu nước, bút lông, sáp màu, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, bút dạ màu, mút xốp, giấy vo và các nguyên học liệu: vỏ trứng, lá khô, châu, mùn cưa,... 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tranh ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý của cô 	X		X
				<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, xé dán trang trí trang khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, giấy các loại, xốp.... 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm quả cầu từ giấy vụn 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vụn 	X		X
				<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán giấy làm điều, làm tóc búp bê, làm quạt, con bướm, các loại hoa, cặp sách, quần áo...đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - các loại NVL tái chế sạch, an toàn 	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
				bé thích.....từ các NVL tái chế				
				- Làm đồ chơi	- Làm đồ chơi tái chế: + Làm lọ hoa, thuyền, làn, xô...từ chai nhựa + Làm con trâu, vòng, đồng hồ ...từ lá cây + Làm quạt, máy bay, thuyền.....từ giấy + Làm hoa, quần áo, đồng hồ, vòng, sách, bút...	X	X	X
					Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		X	
				- Làm album.	- Bộ sưu tập các nguyên vật liệu tái chế	X		X
		Âm nhạc	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát về chủ đề. - Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn dụng cụ âm nhạc trẻ thích. - Hát những bài hát về chủ đề - Múa, vận động nhịp nhàng theo	- Một số dụng cụ âm nhạc như: trống, mõ, micro, sắc xô, phách, đàn, mũ chóp, nơ, mũ múa... - Nhạc một số bài hát trong chủ đề.	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CĐN		
						N1	N2	N3
			- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát trong chủ đề.	nhạc các bài hát trong chủ đề.				
5	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết chơi các trò chơi, chăm sóc hoa, trồng cây, chăm sóc cây. - Biết chơi với nước, cát, sỏi. - Chơi với màu. - Biết sử dụng màu nước để chơi.	- Trò chơi chăm sóc cây cảnh, hoa: + Làm vườn: xới đất, gieo hạt, tưới nước. + Chăm sóc cây cảnh, hoa: Nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lau lá, tưới nước...	- Dụng cụ làm vườn: kéo, xẻng, cào, xô xách nước, doa tưới cây. - Một số khay đất, chậu cây rau, hộp hạt giống... - Trồng cây bằng các NVL tái chế: vỏ chai nhựa, hộp sữa...		X	X
			- Các trò chơi với nước: Vật chìm nổi, đong nước, dòng chảy của nước, đóng gạch bằng cát ẩm, nhỏ núi, sự hút nước của giấy. Chất gì biến mất: Sự hòa tan của nước.	- Thùng, chậu nước, chậu nước, xô, viên sỏi, đường, muối, cát, bột. - Đồ chơi với nước - Giấy A4, giấy ăn, giấy bìa.	X	X	X	
			- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....	X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CĐN		
					N1	N2	N3
			hình theo khuôn hình				

GV thực hiện

Người phê duyệt (PHT)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:42 22/01/2025
 bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Văn