

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: Từ 2/12- 6/12/2024

GVTH: Phạm Thị Dung

Thứ hai, ngày 2/12/2024

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ (Phách)bài: “Cá vàng bơi”

Trò chơi ÂN “Nhảy theo điệu nhạc

Nghe hát: “Chú ếch con”

LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động theo phách bài hát “Cá vàng bơi” nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo phách, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi, Chú ếch con” Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống con
- Đoạn nhạc nhanh, nhạc chậm, 1 mũ âm nhạc hình chú ếch

III. Tổ chức

*HD2: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một bản nhạc, trong bản nhạc đó có đoạn nhạc nhanh và đoạn nhạc chậm, nhiệm vụ của chúng mình là khi nghe nhạc nhanh các con làm động tác mô phỏng cá bơi nhanh, nhạc chậm làm động tác mô phỏng cá bơi chậm. Nếu ai làm không đúng sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.(Cô bao quát, động viên trẻ chơi)

*HD2: Dạy KNVĐ(phách) bài “Cá vàng bơi”.

- Hỏi trẻ vừa được nghe đoạn nhạc của những bài hát nào?
- Bài hát “Cá vàng bơi” do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ nhận xét giai điệu của bài hát?
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát

- Cô thống nhất vận động vỗ theo phách
- Cho 1 trẻ vận động. Cho cả lớp nhận xét.
- Hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ ntn? (Là vỗ liên tục)
- Cô vận động:+ Lần 1 vận động kết hợp nhạc.
- + Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích: Với bài hát “Cá vàng bơi” khi vận động theo phách cô sẽ vỗ tay vào từ “Hai”, “vây”, "xinh" cứ như vậy cô vỗ tay theo phách cho đến hết bài hát
- Trẻ thực hiện: + Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần không nhạc và 1-2 lần có nhạc.
- + Cả lớp vận động 1 lần có nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc. Cho tổ, nhóm vận động.(Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)
- + Cá nhân vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Bài hát “Cá vàng bơi” kết hợp với vận động gì?

Cô cho trẻ vận động lại một lần.

***HD3: Nghe hát: “Chú ếch con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả. Hát cho trẻ nghe bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát chú ếch con nói về chú ếch có đôi mắt rất đẹp, chú chăm chỉ ngồi học bài sau vườn, khi chú học xong chú hát vui cùng với các cô Họa Mi, chú chim Di, cá rô Phi...tạo nên một bản nhạc thật vui tai.
- Lần 2 cô hát cùng trẻ.

Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN
 Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 16:13 10/05/2025
 bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpham@truongmamnon155.vn)

.Thứ ba, ngày 3/12/2024

Tên hoạt động: Toán "Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật"
LVPT : Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên chữ nhật, nhận dạng hình vuông trong thực tế.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Cá vàng bơi”, băng gài, que chỉ, 1 hình vuông , 1 hình chữ nhật có kích thước to hơn của trẻ
- 2 chiếc công: 1 công gắn hình vuông, một công gắn hình chữ nhật. Mỗi trẻ một rô dựng các hình

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Ôn hình tam giác, hình tròn**

- Cô và trẻ hát bài “Cá vàng bơi”. Trong bài hát nói về con gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con cá bằng hình tròn, hình tam giác
- Các con quan sát xem mắt con cá có dạng hình gì, đầu con cá dạng hình gì? Cô khen ngợi trẻ, tặng trẻ rô đồ dùng

***Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật**

+ Nhận biết hình vuông

- Cô cầm hình vuông và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình vuông có màu gì?
- Cho trẻ nhặt hình giống với hình của cô. Các con đang cầm hình gì?(Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)
- Hình vuông các con cầm là màu gì?
- Theo con hình vuông có lăn được không?(Cô cho trẻ lăn hình và nhận xét)
- Hình vuông có mấy cạnh?
- Cho trẻ sờ và đếm số cạnh của hình vuông
- Cô khái quát: Đây là hình vuông, hình có màu xanh, hình vuông có 4 cạnh. Ngoài các cạnh hình vuông còn có 4 góc nữa.
- Cô cho cả lớp đọc lại hình vuông 1 lần

+ Nhận biết hình chữ nhật

- Hỏi trẻ đã bạn nào biết hình chữ nhật? Cô cầm hình chữ nhật và nói đây là hình chữ nhật.
- Hình chữ nhật cô đang cầm có màu gì?
- Cho trẻ nhặt hình chữ nhật và hỏi trẻ: Các con đang cầm hình gì?(Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)

- Theo con hình chữ nhật có lăn được không?
- Hình chữ nhật có mấy cạnh? Cho trẻ sờ và đếm số cạnh của hình chữ nhật
- Các cạnh hình chữ nhật như thế nào ?
- Cô khái quát: Đây là hình chữ nhật, hình có màu đỏ, hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn dài bằng nhau. Ngoài các cạnh ra hình chữ nhật còn có 4 góc nữa. Cô cho cả lớp đọc lại hình chữ nhật 1 lần

+ So sánh hình vuông và hình chữ nhật

- Hỏi trẻ vừa học hình gì?
- Hai hình có gì giống nhau?
- Hai hình có gì khác nhau?
- Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật đều có cạnh và góc. Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn bằng nhau và 2 cạnh dài bằng nhau
- TC: Nhật hình theo yêu cầu: Cô nói tên hình trẻ nhật hình giơ lên. Cô nói đặc điểm của hình, trẻ tìm và nói tên hình đó
- Cô cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông, hình chữ nhật

*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Trẻ 1 hình mà trẻ thích, cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Cá vàng bơi”, khi có hiệu lệnh “về đúng ao cá” thì trẻ sẽ chạy nhanh về bãi có gắn hình giống với hình mà trẻ cầm trên tay.
- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cho trẻ đổi hình cho nhau sau mỗi lần chơi. Cô nhận xét chơi

* Trò chơi 2: Tô màu cho đúng

- Cách chơi: Trẻ chia về 2 nhóm. Cô đã chuẩn bị những bức tranh có hình vuông và hình chữ nhật. Trẻ sẽ chọn màu đỏ tô màu hình chữ nhật, tô màu xanh vào hình vuông. Thời gian trong một bản nhạc đội nào tô đúng và nhanh hơn sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ về 2 nhóm và tô màu hình theo yêu cầu. Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 4/12/2024

Tên hoạt động: Thơ " Rong và cá"

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to rõ ràng, trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống của các loài động vật dưới nước

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi, Rong và cá”. Tranh vi tính bài thơ "Rong và cá"

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi "Tạo dáng con vật"
- Cách chơi: Cô nói tên con vật sống dưới nước, trẻ làm động tác mô phỏng con vật đó

+ Con cua bò ngang là con cua bò ngang

+ Con ốc nằm co là con ốc nằm co

+ Con tôm bật xa là con tôm bật xa

+ Con cá vàng bơi là con cá vàng bơi

- Các con vừa chơi trò chơi nhắc tới con gì ?

- Đó là những con vật sống ở đâu ?

+ Cá là con vật sống ở dưới nước. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các loại cá và bảo vệ môi trường sống trong sạch để các con vật sinh sống. Và có một bài thơ rất hay viết về những chú cá sống dưới nước cùng cô rong xanh. Đó là bài thơ "Rong và cá" của tác giả Phạm Hồ hôm nay lớp mình cùng học đây

*HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Rong và cá”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung: Bài thơ rong và cá nói về cô Rong rất xinh đẹp, đẹp như tơ nhuộm, từ "tơ nhuộm" có nghĩa là 1 loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Cô rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ, đàn cá nhỏ có chiếc đuôi đỏ "lụa hồng" có nghĩa là những chú cá có cái đuôi rất mỏng mềm mại và màu sắc rất đẹp đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại. Đó cũng chính là nội dung của bài thơ “Rong và cá”

- Cô tóm tắt nội dung: Bài thơ Rong và cá nói về cô Rong rất xinh đẹp , đẹp như tơ nhuộm , (tơ nhuộm có nghĩa là 1 loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại). Cô rong xinh đẹp uốn lượn giữa hồ nước trong và có một đàn cá nhỏ có đuôi đỏ lụa hồng (lụa hồng có nghĩa là những chú cá có cái đuôi rất mỏng mềm mại và màu sắc rất đẹp), bơi xung quanh cô Rong đẹp như đang múa làm văn công . Đó cũng chính là nội dung của bài thơ “Rong và cá”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Những chú cá bơi”

- Cô đọc lần 2 bài thơ “ Rong và cá” kết hợp với tranh

*** Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa giọng cho trẻ)

***Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ cô rong xanh đẹp như thế nào?

- Cô rong xanh sống ở đâu?

- Tác giả đã miêu tả đàn cá đẹp thế nào?

- Đàn cá đã làm gì bên cô rong?

- Các con sẽ làm gì để giữ gìn môi trường sống của cá và rong?

- Giáo dục trẻ không vứt rác xuống ao, hồ, bể cá... để cho cá và rong có môi trường sống trong sạch

***HD3: Hát “Rong và cá”**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Rong và cá ”

- Cô động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 16:13 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (313 001 1_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ năm, ngày 5/12/2024

Tên hoạt động: TDKN: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc
LVPT : Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc không dẫm vào vạch.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy, phát triển kỹ năng định hướng, phát triển phản xạ nhanh với hiệu lệnh
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Băng keo làm đường đích đặc, sắc xô, nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Các con hãy kể về con vật nuôi gia đình mình ?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với lời bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

- Tay 4: Co và duỗi hai tay
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*** VDCB : Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc**

- Cô giới thiệu đường đích đặc. Hỏi trẻ các con sẽ làm gì với con đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc ”
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích TTCB: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp

tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường đích đặc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp chọn con vật nuôi trong gia đình (Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện vận động

*** TCVD: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi- luật chơi

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị từ 2 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 11 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ.

+ Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

- Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 13/10/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Tiểu học Tân Viên

Thứ sáu, ngày 6/12/2024

Tên hoạt động: Nặn con cá (M)
LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn con cá theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm đẹp, hài hòa, hợp lý.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn đủ cho trẻ, bảng nặn, khăn lau
- Mẫu nặn: Con cá
- Đồ chơi con cá

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ hát “Cá vàng bơi”
- Hỏi trẻ bài hát nói về con gì? Kể tên những loài cá mà trẻ biết
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ loài động vật

***HD2: Dạy trẻ cách nặn con cá**

*** Cho trẻ quan sát mẫu nặn**

- Cô tặng trẻ đồ chơi con cá , cô dành thời gian cho trẻ quan sát vật mẫu sau đó hỏi trẻ
 - + Đây là con gì?
 - + Con cá có những bộ phận nào?
 - + Màu sắc của con cá ?
- Cô đưa mẫu nặn con cá cho trẻ quan sát, sau đó hỏi trẻ
 - + Cô có gì trên bảng?
 - + Cô làm gì để tạo ra con cá này?
 - + Con cá có đặc điểm gì?
 - + Để nặn được con cá, cô nặn những gì? Nặn thế nào?

*** Cô hướng dẫn trẻ cách nặn**

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô làm mềm đất, khi đất đã mềm cô bắt đầu nặn. Bắt đầu cô xoay tròn đất sau đó lăn dọc làm thân con cá, làm đầu cá, tiếp theo cô ấn lõm đuôi cá. Cuối cùng cô dùng hạt gạo làm mắt, dùng que vẽ làm vây... như vậy tạo thành con cá

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

*** HĐ3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm nặn lên bàn
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

PHT

Người thực hiện

GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên