

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12

Thời gian thực hiện: Từ 16/12- 20/12/24

GVTH: Phạm Thị Dung

Thứ hai, ngày 16/12/2024

Tên hoạt động: Bé yêu chú bộ đội

LVPT : Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được ý nghĩa, tầm quan trọng của nghề bộ đội đối với sự yên bình của đất nước. Biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc để trả lời các câu hỏi. Rèn kỹ năng thể hiện tình cảm qua 1 số hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng biết ơn các chú bộ đội các chú bộ đội. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, "Chú bộ đội"
- Tranh ảnh, video về một số công việc, đồ dùng, trang phục của chú bộ đội. Nguyên vật liệu để cho trẻ làm đồ chơi

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Chú bộ đội"
- + Bài hát nói về ai? Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? Trang phục của các chú bộ đội như thế nào?
- Để biết rõ hơn về các chú bộ đội. Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!

***HD2: Bé với các chú bộ đội**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem tranh ảnh video đã chuẩn bị. Trẻ vừa xem vừa đàm thoại cùng cô
- Đây là hình ảnh các chú đang làm gì?
- Nhiệm vụ của các chú bộ đội làm gì?
- Để hoàn thành tốt các nhiệm vụ đó các chú cần phải làm sao?
- Vì sao các chú phải tập luyện sức khỏe?
- Tình cảm của chú bộ đội với mọi người như thế nào?
- Chúng mình có biết ngày nào là ngày hội của các chú bộ đội?
- Các con có nhận xét gì về không khí của ngày lễ kỷ niệm ngày 22/12 của các chú bộ đội?
- Mọi người thường làm gì trong ngày 22/12?
- Để kỷ niệm ngày 22/12 trường con có hoạt động gì?

- Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội như thế nào?
- Cho trẻ thể hiện tình cảm nói lời yêu thương chúc mừng tới các chú bộ đội (gọi 5-7 trẻ thể hiện)
- Ước mơ sau này của con làm gì?
- Cô và trẻ hát bài "Cháu thương chú bộ đội"
- Cô giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng biết ơn các chú bộ đội các chú bộ đội

*** HĐ3: Món quà của bé với các chú bộ đội**

- TC1: Làm chú bộ đội: Cho trẻ làm các chú bộ đội hành quân theo nhạc bài hát "chú bộ đội "
- TC2: Làm quà tặng các chú bộ đội.
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm :
- Nhóm 1 làm bưu thiếp
- Nhóm 2 cắm hoa
- Nhóm 3 đóng hộp quà
- + Cô hướng dẫn từng nhóm cách làm
- + Trẻ thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn trẻ.
- + Cô nhận xét sản phẩm

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ ba, ngày 17/12/2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cử động bàn tay, ngón tay để tập cài, cởi cúc to
- Phát triển cơ tay, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay và sự phối hợp của mắt với tay. Phát triển sự linh hoạt của các khớp tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mười ngón tay nhúc nhích”
- Mỗi trẻ một chiếc áo có cúc to

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Chơi trò chơi với các ngón tay**

- Cô và trẻ nhảy theo nhạc bài hát “Mười ngón tay nhúc nhích” kết hợp với các động tác cử động các ngón tay, bàn tay, cánh tay..
 - Cô và trẻ đàm thoại
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các ngón tay có tác dụng gì?
- Cô giáo dục trẻ, và dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé cùng cài, cởi cúc áo**

- Cô mặc áo vào người, hỏi trẻ để mặc đẹp cần làm gì?
- Hỏi bạn nào đã biết các cài và cởi cúc áo
- Cô cho 1 trẻ thực hiện, cho trẻ nhận xét bạn
- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô mặc áo lên người, kéo 2 vạt áo bằng nhau và bắt đầu cài từ trên xuống dưới. Một tay cô cầm cúc áo, một tay cô cầm vạt áo có chỗ khuyết luồn cúc qua chỗ khuyết bằng các đầu ngón tay tương ứng một cúc áo là một lỗ khuyết, cài từ trên xuống dưới. Khi cởi cúc áo, một tay cô cầm cúc áo, tay kia cô cầm vạt áo có chỗ khuyết, dùng các đầu ngón tay luồn cúc áo qua chỗ khuyết để cởi cúc áo ra.

- Trẻ thực hiện:
- + Cô cho trẻ tự cài cúc áo cho mình, cài xong cho trẻ cởi cúc ra
- + Cô cho trẻ cài cúc áo cho bạn
- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
- Trò chơi: Ai nhanh nhất
- + Cô giới thiệu cách chơi:

Cô chia lớp thành 2 đội, phía bên trên cô đã chuẩn bị những chiếc áo, lần lượt các bạn ở 2 đội chạy từ hàng lên trên bàn có chiếc áo và cài cúc áo vào chỗ khuyết của áo, mỗi một lần chạy chỉ được cài 1 cúc áo. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cài được nhiều cúc áo hơn sẽ chiến thắng.

- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- + Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 10/02/2022
Bùi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ tư, ngày 18/12/2024

Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông - hình tam giác - hình tròn - hình chữ nhật

LVPT : Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác xếp xung quanh lớp. Mỗi trẻ 1 hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác. Nhạc bài hát " Tôi là hình gì"

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài " tôi là hình gì"

***HD2: Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô thưởng cho rổ quà. Các con nhìn xem trong rổ có gì?
- + *Nhận biết hình tròn:* Cô giơ hình tròn lên, cho trẻ chọn hình giống cô. Đây là hình gì? Hình tròn có đặc điểm gì?
- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn và nêu nhận xét. Bây giờ các con thử lăn xem hình tròn có lăn được không?
- Cô lăn cho trẻ xem trước. Các con vừa lăn hình gì? Có lăn được không? Vì sao hình tròn lăn được?
- + Cô khái quát lại đặc điểm của hình tròn
- + *Nhận biết hình vuông:* Cô giơ hình vuông lên, cho trẻ chọn hình giống cô. Đây là hình gì? Hình vuông có đặc điểm gì?
- Hình vuông có mấy cạnh? Các cạnh hình vuông như thế nào? Hình vuông có mấy góc?
- Cho trẻ sờ xung quanh hình vuông và nêu nhận xét
- Bây giờ các con thử lăn xem hình vuông có lăn được không? Các con vừa lăn hình gì? Có lăn được không?
- Vì sao hình vuông lại không lăn được? Cô khái quát lại đặc điểm của hình vuông
- + *Nhận biết hình tam giác*
- + Cô giơ hình tam giác lên, cho trẻ chọn hình giống cô. Đây là hình gì? Hình tam giác có đặc điểm gì?

- Hình tam giác có mấy cạnh ? Hình tam giác có mấy góc ? Cho trẻ sờ xung quanh hình tam giác và nêu nhận xét .
Bây giờ các con thử lăn xem hình tam giác có lăn được không? Các con vừa lăn hình gì? Có lăn được không? Vì sao hình tam giác lại không lăn được? Cô khái quát lại đặc điểm của hình tam giác
- + *Cô giới thiệu hình chữ nhật*: Cô giơ hình chữ nhật lên, cho trẻ chọn hình giống cô.
- Cô hỏi đây là hình gì? Hình chữ nhật có đặc điểm gì? Hình chữ nhật có mấy cạnh ? Các cạnh hình chữ nhật như thế nào ?
- Cho trẻ chỉ và đọc cạnh dài, cạnh ngắn. Hình chữ nhật có mấy góc ?
- Cho trẻ sờ xung quanh hình chữ nhật và nêu nhận xét. Bây giờ các con thử lăn xem hình chữ nhật có lăn được không?
- Các con vừa lăn hình gì? Có lăn được không? Vì sao hình chữ nhật lại không lăn được? Cô khái quát lại
- * *Liên hệ thực tế*:
- Yêu cầu trẻ quan sát trong lớp có đồ vật gì có dạng giống các hình chúng mình vừa học. Cho 4-5 trẻ tìm và đọc tên hình

***HD3: Luyện tập:**

+ Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Luật chơi: Phải tìm nhanh và đúng hình mà cô yêu cầu.

- Cách chơi: Trong rổ của trẻ có các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình thì trẻ phải tìm đúng hình và giơ nhanh lên. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

+ Trò chơi 2: “Về đúng nhà” Luật chơi: Phải tìm nhanh và đúng nhà mà cô yêu cầu.

- Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải về đúng ngôi nhà có kí hiệu cùng với hình trên tay

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 19/12/2024

Tên hoạt động: Dạy kĩ năng vận động múa: “Chú bộ đội”

Trò chơi AN “Đoán tên bạn hát”.

Nghe hát: Màu áo chú bộ đội

LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát kết hợp các động tác múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi hát múa.
- Rèn kỹ năng múa dẻo, phối hợp chân tay nhịp nhàng, đúng nhạc theo lời bài hát, rèn sự bạo dạn, tự tin cho trẻ
- Tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”. Mũ chóp

III. Tổ chức

***HD1: DKNVD(Múa): Chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề . Cô dẫn dắt vào bài
- Mời 1 trẻ hát: Chú bộ đội.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần(theo nhạc)
- Bài hát: "Chú bộ đội " sẽ hay hơn khi các con kết hợp với 1 vận động múa minh họa
- Cô hát và múa lần 1 kết hợp nhạc
- Cô phân tích động tác:
 - + Động tác 1: “Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Chúng mình đặt hai tay lên vai đồng thời chúng mình nhún đầu gối và nghiêng vai sang hai bên
 - + Động tác 2: “Đi trong hàng ngũ, chú hành quân trông thật nhanh”: Chúng mình dậm chân tại chỗ kết hợp vung tay sang hai bên
 - + Động tác 3: “Chú bộ đội, chúng cháu yêu chú lắm”: Chúng mình đặt lần lượt từng tay vào vai, trước hết đặt mũi bàn tay trái vào vai phải, sau đó đặt mũi bàn tay phải vào vai trái
 - + Động tác 4: “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”: Hai tay chúng mình nắm hờ, tay trái để vuông góc , tay phải nắm hờ dưới khuỷu tay trái và kết hợp dậm chân.
- Cô và trẻ múa 1-2 lần không nhạc
- Cả lớp hát và múa cùng cô 1 lần có nhạc.Thi đua giữa các tổ
- Thi đua giữa các nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

- Cá nhân trẻ múa (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp múa lại cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát tên tác giả

***HD2: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội” tác giả Nguyễn Văn Tý**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến các chú bộ đội có nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo chú đang mặc.

- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi “đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, cô mời một bên dưới hát một bài hát bất kì. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp sẽ mở mũ ra và đoán tên của bạn vừa hát, tên bài hát. Chú ý khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp mới được bỏ mũ ra.

Nếu đoán sai sẽ bị nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm Non Tân Viên

Thứ sáu, ngày 20/12/2024

Tên hoạt động: Thơ: Chú giải phóng quân
LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc. Rèn kĩ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục tình yêu thương cho trẻ với các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên vi tính. Nhạc bài hát cháu thương chú bộ đội

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô đọc câu đố: "Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn?"

- Câu đố nói về nghề gì?
- Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

*** HĐ2: Đọc thơ cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chú giải phóng quân ”
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm bài thơ
- Trích dẫn, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống mĩ và ước mơ được trở thành cô giải phóng quân...

+ Giải thích từ mới, từ khó: "Tuyên tuyền " là nơi chú giải phóng quân đi đánh quân giặc đấy

- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên vi tính

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.
- Tổ thi đua đọc thơ (cho bạn nhận xét trẻ đọc). Thi đọc thơ hay, nhóm - cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Đàm thoại**

+ Vừa rồi các con đọc bài thơ gì?

- + Chú giải phóng quân đi đâu về?
 - + Khi về chú mang theo những gì?
 - + Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?
 - + Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?
 - + Em bé có thái độ gì với giấc mơ ?
 - + Ước mơ của em bé sau này làm gì?
 - + Còn các con sau này các con có thích trở thành cô chú giải phóng quân không?
- *GD: Vậy các con có tình cảm như thế nào với các chú bộ đội. Chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó.
- * **HD3: Hát cho trẻ nghe.**
- Cô hát cho trẻ nghe bài “Cháu thương chú bộ đội”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

