

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: BÁC NÔNG DÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12/2024 đến 3/1 /2025

Người thực hiện: Phạm Thị Dung

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Bé yêu mến cô bác nông dân

LVPT:Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết kính trọng, yêu quý, biết ơn bác nông dân, biết một số công việc, một số sản phẩm của nghề.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân loại, kỹ năng hợp tác nhóm, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi giữa biển vàng”, “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Video, tranh ảnh về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề
- Bột để làm bánh

III. Tổ chức:

* HĐ1: Trò chuyện chủ đề.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô đưa ra nắm gạo và hỏi trẻ:
 - + Trên tay cô có gì?
 - + Hạt gạo do ai làm ra?
 - + Muốn làm ra hạt gạo bác nông dân phải làm gì?

* HĐ2: Cháu yêu bác nông dân

- Cho trẻ xem video về công việc của bác nông dân, sau đó hỏi trẻ:
 - Trong video có những hình ảnh gì?
 - Bác nông dân làm những công việc gì?
 - Con cảm thấy công việc của bác nông dân ntn?
 - Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?
 - Những sản phẩm của bác nông dân có ích lợi gì?
 - Để tỏ lòng biết ơn bác nông dân các con sẽ làm gì?
- T/C: Giúp bác nông dân (Gieo hạt)
- Con sẽ làm gì giúp bác đỡ mệt?
- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Em đi giữa biển vàng” tặng bác nông dân

- Nếu không có bác nông dân điều gì sẽ xảy ra?
- Khi ăn cơm con cần làm gì?
- Con muốn nói gì với bác nông dân?
- Theo con bác cảm thấy ntn khi biết tình cảm của con dành cho bác?

HD3: Cùng bé trải nghiệm

- T/C “Bé khéo tay”
- Cô cho trẻ về 2 nhóm chơi
- Cho trẻ về lấy đồ dùng về chỗ quan sát
- Cho trẻ nêu ý tưởng với đồ dùng
- Cô nói cách làm bánh
- Cho trẻ thực hiện – cô quan sát, động viên trẻ
- Kết thúc: Cô và trẻ hát lớn lên cháu lái máy cày

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện: “Cây rau của thỏ út ”
LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện...
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, chăm chỉ làm việc

II. Chuẩn bị:

- Rối tay nội dung câu truyện
- Video hình ảnh trên vi tính

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cả lớp đọc bài thơ:”Bắp cải xanh”
- Vừa rồi các con đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ai đã trồng ra loại rau đó?

***HD2 : Truyện kể “Cây rau của thỏ Út ”**

- Cô dẫn dắt vào bài giới thiệu truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về bạn thỏ Út không nghe lời mẹ mãi rong chơi, không chịu chăm sóc vườn rau của mình nên lúc thu hoạch vườn rau của Thỏ út có củ bé tí teo sau đó thì Thỏ út mới hỏi lại mẹ cách trồng rau và đã chăm chỉ chăm sóc vườn rau của mình, khi thu hoạch vườn rau của Thỏ Út đã có củ rất to..

+TC: Cuộc đất trồng rau

- Cô kể lần 2 kết hợp với rối tay

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong chuyện có những ai?
- Một hôm thỏ Mẹ dạy 3 anh em làm gì?
- Khi mẹ và các anh trồng rau thì thỏ Út làm gì?
- Những cây rau của Thỏ Út thế nào?
- Tại sao cây rau của 2 thỏ anh lại tươi tốt nhỉ?
- Thỏ mẹ bảo gì với Thỏ út?
- Và Thỏ Út đã làm gì?
- Cuối cùng những cây rau của Thỏ Út như thế nào?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ

***HD3:** Cho trẻ xem vi tính truyện : Cây rau của thỏ út

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng

LVPT:Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng cao 40cm rộng 40cm
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân bàn tay khi thực hiện vận động, phát triển kỹ năng định hướng
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Vạch huấn , đồ dùng đồ chơi, dây thừng, sắc xô , cổng chui

III. Tổ chức

* HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài ‘Ai làm ra mùa vàng’
- Các bác nông dân thường làm việc ở đâu ?
- Dẫn dắt trẻ đi thăm bác nông dân
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

*HĐ2: Trọng động

*BTPTC: Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật.

- Mỗi động tác tập 4l-4 nhịp (kết hợp nhạc bài “ai làm ra mùa vàng”)
- Tay1:-Tay5 : Bật chéo 2 tay trước ngực
- Lưng, bụng 5: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 5: Bật sang phải, sang
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân(Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*VĐCB: : Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng

- Cô giới thiệu cổng chui . Hỏi trẻ các con sẽ làm gì với cổng chui này ?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “**Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng**”
- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - kết hợp hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn cô chống 2 tay từ từ xuống sàn, 2 căng chân để sát sàn . Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò chân nọ tay kia. Khi bò ngẩng cao đầu mắt nhìn thẳng phía trước, bò thật khéo léo về phía trước khi tới cổng chui cô từ từ bình tĩnh chui qua cổng soa cho không chạm vào cổng, sau đó cô về cuối hàng đứng

-Trẻ thực hiện: Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện

(Cô chú ý bao quát-cho trẻ nhận xét bạn tập)

+Lần 2:2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang đồ dùng đồ chơi

(Cô kiểm tra kết quả,động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

-Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

***TCVD:Kéo co**

- Cô đưa chiếc dây thừng và hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với chiếc dây thừng này?

- Cô giới thiệu trò chơi”Kéo co”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau,xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau.Mỗi nhóm chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn,cầm vào sợi dây thừng và các bạn trong đội cầm vào sợi dây của đội mình.Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

-Luật chơi:Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

-Trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét

*** HD3:Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Sơn

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ một dụng cụ nghề nông (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ một số dụng cụ nghề nông theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ tô màu. Rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ, cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu: Tranh 1: Tranh vẽ cái thúng, tranh 2: Tranh vẽ cái niêm, tranh 3: Tranh vẽ cái cuốc
- Bàn, ghế, giấy vẽ, bút màu

III. Tổ chức:

HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô hỏi trẻ tuần này học chủ đề gì?
- Các bác nông dân cần những dụng cụ gì?
- Cô tặng trẻ món quà.

HĐ2: Quan sát tranh và đàm thoại

- + Cô có những bức tranh gì đây?
- Tranh 1: Vẽ cái thúng
 - + Đây là bức tranh gì?
 - + Bức tranh cô đã vẽ cái thúng như thế nào?
 - + Vẽ bằng nét gì?
 - + Cô tô như thế nào?
- Tranh 2: Tranh vẽ cái niêm
 - + Cái niêm cô vẽ có đặc điểm gì?
 - + Được vẽ bằng những nét gì?
 - + Bức tranh cô tô màu như thế nào?
- Tranh 3: Tranh vẽ cái cuốc
 - Bức tranh này cô vẽ gì?
 - Cái cuốc cô vẽ bằng nét gì?

- Cô tô những màu gì?
- + Con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh
- + Cô khái quát lại cách vẽ bố cục màu sắc các tranh
- Cho trẻ nêu ý tưởng:
- + Con sẽ vẽ những dụng cụ gì tặng bác nông dân gì?
- Con vẽ như thế nào?

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
- Cô đến giúp trẻ khi gặp khó khăn.
- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài vẽ treo lên bảng
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích bài đó?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

LVPT:Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đúng số lượng trong phạm vi 4 trên các đối tượng.
- Rèn kĩ năng đếm cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 bông hoa (bằng xốp màu).
- 1 Hộp bìa cát tông, 3 loại hoa khác nhau
- Lọ hoa, mô hình cành hoa, màu, tranh vẽ bông hoa

III. Tổ chức

***HD1: Ôn đếm đến 3**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trồng nụ trồng hoa”
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Kể tên những loại hoa mà trẻ biết?
- Tặng cho trẻ 1 hộp quà.
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Hỏi trẻ tròn hộp quà có những loại hoa gì?
- Cho trẻ nhận xét hoa nào có 2 bông, hoa nào có 3 bông, hoa nào có 1 bông.

***HD2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.**

- Thuởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ kiểm tra đồ dùng trong rổ của mình.
- Cho trẻ xếp hết số hoa ra thành 1 hàng ngang. Cho trẻ đếm. Mỗi lần đọc tên số theo thứ tự thì chỉ vào một bông hoa.
- Cho nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cho trẻ xếp 4 bông hoa theo các cách khác nhau và cho trẻ đếm.
- Cô cho hoa vào hộp cho trẻ sờ và đếm. Sau đó mở hộp cho trẻ kiểm tra lại.
- + Cô cho ít hơn hoặc nhiều hơn 4 bông hoa vào trong hộp rồi cho trẻ sờ và hỏi trẻ trong hộp có 4 bông hoa phải không? Gọi một vài trẻ thử trả lời “đúng” hay “không đúng”. Sau đó cô mở cho cả lớp kiểm tra.

HD3. Củng cố ôn luyện

*** TC1: Cắm hoa**

- Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi- luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi cắm hoa vào lọ sao cho mỗi lọ có số hoa là 4, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm đúng và cắm được nhiều lọ hoa hơn thì sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khen ngợi trẻ, kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét

*** TC2: Tô màu cho đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi- luật chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị bức tranh có những bông hoa, nhiệm vụ của trẻ là tô màu 4 bông hoa.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả chơi
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 10/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

