

NHÁNH 1: Mèo con và chó con
Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024
Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

Đề tài: VĐCB: Đi bước vào các ô
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi bước vào các ô theo hướng dẫn của cô, biết tập cùng cô BTPTC
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: trong lớp, sàn tập rộng rãi, xác sô
- Thức ăn của gà: thóc, cám, gạo....
- Kẻ 5 ô hình chữ nhật liên tiếp nhau, mỗi ô có kích thước 30 x 25cm

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô
- Cho trẻ đi tự do, đi các kiểu đi, chạy nhanh- chậm, rồi thành vòng tròn theo nhạc bài đàn gà trong sân

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài “Chú gà trống”

+ ĐT1: Gà vỗ cánh

+ ĐT2: Gà mổ thóc

+ ĐT3: Gà bới đất

+ ĐT4: Gà bới đất

+ VĐCB: đi bước vào các ô

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu:

. Lần 1: cô thực hiện không phân tích

. Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích

CB: Cô lên lấy túi thức ăn cho các con vật, chân đứng sau vạch xuất phát, tay để tự nhiên, mắt nhìn thẳng

TH: Khi có hiệu lệnh xuất phát cô bước một chân vào ô thứ nhất, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2, bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, cố gắng không giẫm vạch và cứ thế cô tiếp tục bước đi qua hết các ô. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu (các trẻ khác nhận xét).

+ Trẻ thực hiện: lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện/1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Thi đua 2 tổ: xem tổ nào đi bước vào các ô mang được nhiều thức ăn cho các con vật

+ Cô nhận xét 2 tổ.

+ Hỏi tên bài vận động.

- TCVD: Chuyển đồ

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng ngang. Khi có hiệu lệnh 2 bạn ở 2 đầu hàng lên lấy thức ăn rồi chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh. Cứ như vậy chuyển thức ăn cho bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ để thức ăn vào rổ

+ Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều thức ăn hơn đội đó giành phần thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Nhận biết phân biệt: Con chó - con mèo

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, biết phân biệt một số đặc điểm nổi bật của con chó, con mèo
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình con chó, con mèo
- Mô hình chuồng gà, chuồng vịt
- Một số đồ chơi con vật: con gà trống, gà mái, con vịt, con lợn...

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát :Gà trống, mèo con, cún con cùng cô
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc tới những con vật nào?
- + Những con vật này sống ở đâu?

HĐ2 : Nhận biết phân biệt: Con chó – con mèo

- Cô cùng trẻ chơi : “trón cô”
- Cô cho trẻ quan sát con chó
- + Con gì đây? Con chó có lông màu gì?
- Cô chỉ lần lượt và hỏi trẻ các bộ phận của con chó
- + Con chó gồm có bộ phận gì?(Đầu, mình, chân, đuôi)
- + Con chó kêu ntn? Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu con chó
- + Nuôi chó để làm gì?
- Cô khái quát: Con chó là con vật nuôi trong nhà để trông nhà hoặc để làm cảnh. Chó gồm có phần đầu, thân, chân, đuôi chó.
- Tương tự cô cho trẻ quan sát con mèo và hỏi
- + Con gì đây? Con mèo sống ở đâu?
- + Con mèo có lông màu gì?
- + Con mèo có bộ phận gì?

+ Con mèo kêu ntn?

+ Nuôi mèo để làm gì?

- Cô khái quát: con mèo con vật dễ thương nuôi trong gia đình để bắt chuột. Các con yêu quý chăm sóc con mèo nhé

HD3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Thường cho trẻ rô đồ dùng (các con vật đồ chơi)

- Cô nói tên con vật, trẻ tìm đúng và giơ lên đọc lại tên

- Cô nói đặc điểm con vật, trẻ nói tên và giơ con vật đó lên

*** TC2: Tìm chuồng cho chó, mèo**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: cô chuẩn bị 2 chuồng có gắn hình ảnh con chó (con mèo). Cô thường cho mỗi trẻ chọn một con vật (con chó hoặc con mèo) mà trẻ thích; trẻ có con vật nào thì tìm về đúng chuồng nuôi của con vật đó (chuồng chó, chuồng mèo)

- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng kiểm tra

- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Bé yêu chú mèo

LVPT: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết con mèo là con vật rất gần gũi hiền lành dễ thương và biết thể hiện tình cảm với chú mèo
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn thể hiện tình cảm của mình với con mèo
- Giáo dục trẻ biết yêu thương các con vật nuôi

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các chú mèo. Tranh lô tô mèo, các bộ phận con mèo
- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát bài: “Ai cũng yêu chú mèo”

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về con gì?
- + Con mèo sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ đến video

*** HĐ1: Bé yêu chú mèo**

Cô cho trẻ xem vi deo về hình ảnh những chú mèo dễ thương, hiền lành, gần gũi. Cô hỏi trẻ

- + Chú mèo đang làm gì? Mèo sống ở đâu?
- + Con thấy chú mèo trong video như thế nào?
- + Chú mèo có lông màu gì? Mèo đang ngủ ở đâu?
- Cô cho trẻ bắt chước tạo dáng mèo: Mèo sưởi nắng, mèo đi dạo, mèo nằm ngủ
- Cô giáo dục trẻ: Mèo con vật rất đáng yêu các con yêu quý chú mèo nhé

- Bé thể hiện tình cảm với chú mèo

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Chú mèo
- + Con thấy chú mèo trong bài hát thế nào? Ở nhà con có nuôi mèo không?
- + Các con bế mèo, vuốt ve chú mèo không?

- Giáo dục trẻ: Mèo là con vật rất đáng yêu và dễ thương nhưng phải cẩn thận vì mèo có thể cào, cắn làm chúng mình bị thương

HĐ3: Củng cố

* **TC1:** Tìm thức ăn cho mèo

+ Cô giới thiệu tên trò chơi,

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh lần lượt từng trẻ ở mỗi đội lên chọn cá về để vào rổ của đội mình

+ Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều cá hơn đội đó giành phần thắng

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét , khen ngợi

***TC2:** Ai khéo hơn

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô phát mỗi bạn bức tranh rỗng có hình chú mèo, khi có hiệu lệnh trẻ trang trí, tô màu cho bức tranh thật đẹp

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô nhận xét , khen ngợi

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

NBTN: Con chó

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con chó
- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu, nói được câu có nhiều từ 5-7 tiếng (Con chó, con chó màu vàng, con chó có bốn chân, con chó kêu gâu gâu...)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con vật nuôi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con
- Mô hình con chó
- Mô hình chuồng chó. Rổ đồ dùng: Lô tô con vật

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Gà trống, mèo con và cún con
- Hỏi trẻ bài hát nói về con gì?
- Con chó kêu như thế nào?

HĐ2: Nhận biết tập nói: Con chó

- Chúng mình cùng gọi thật to để gọi chú chó đến chơi với chúng mình nào.
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về con chó(cô dành thời gian cho trẻ quan sát)
 - + Đây là con gì? (Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nói nhiều lần từ "Con chó")
 - + Cô chỉ vào đầu gà hỏi trẻ: Cái gì đây? (Cô cho trẻ nói "Đầu của con chó")
 - + Mắt con chó đâu? Tai con chó đâu
 - + Con chó đi bằng gì? (Chó đi bằng chân)
 - + Thế chân chó đâu? (Cho trẻ lên chỉ chân chó)
 - + Cô đố trẻ con chó kêu như nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng con chó sủa)
- > Cô củng cố lại và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con vật nuôi

HĐ3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Thường cho trẻ rõ đồ chơi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ tìm con vật và nói đúng tên con vật theo yêu cầu:

*** TC2: Tìm chuông cho chó**

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Chuông chó có gắn hình ảnh chú chó con. Trẻ chọn lô tô con chó và cho chó về đúng chuông. Thời gian là một bản nhạc
- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng kiểm tra

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Tạo hình: Di màu con mèo (M)

LVPT: phát triển TCKMXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút để di màu con mèo
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút để di màu mịn, không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, tranh rỗng, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Nhà em có con mèo

III. Tổ chức

*** HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Nhà em có con mèo
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- + Cô dẫn dắt đến tranh mẫu

*** HD2: Quan sát, nhận xét**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .
- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- + Cô đã di màu con gấu màu gì ?
- + Ai biết cô di màu như thế nào? (Di từ trên xuống dưới)
- + Con thấy bức tranh này thế nào?
- + Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô di từ trong ra ngoài, từ trên xuống dưới .Cô di thật cẩn thận, khéo léo sao cho không bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô di màu kín con mèo

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi khi di màu, cách cầm bút.
- Trẻ di màu cô bao quát trẻ, động viên khích lệ trẻ di đẹp không chòem ra ngoài.
- + Con đang làm gì?
- + Con di màu con mèo màu gì?

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cả lớp mang bài lên trưng bày .
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:



BGH duyệt

Giáo viên thực hiện