

**NHÁNH 3: Tôm cua cá**  
**Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 3/1/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền**

**Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**Đề tài: VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp không bò ra ngoài.
- Rèn kĩ năng phối hợp chân tay khi bò. Rèn khả năng khéo léo không bò ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục.

**II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: trong lớp
- Đường hẹp: 3m x 35- 40cm, vạch xuất phát

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô và hỏi trẻ
- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình làm gì?
- Muốn có sức khỏe đến lớp các con hãy cùng cô rèn luyện sức khỏe nhé!
- Cho trẻ đi tự do, đi các kiểu đi, chạy nhanh- chậm, rồi thành vòng tròn

**\*HD2: Trọng động**

- BTPTC: Tập với bài tập "Cá vàng bơi" (N3, N4)
- ĐT 1: Cá thổi bong bóng
- ĐT2: Cá bơi
- ĐT3: Cá uốn lượn
- ĐT4: Cá ngoi lên lặn xuống
- + ) ĐTNM: Cá uốn lượn
- + ) VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu:

. Lần 1: cô thực hiện không phân tích

. Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích

CB: Cô quỳ gối 2 tay để sát vạch xuất phát

TH: Khi có hiệu lệnh cô bò trong đường hẹp phối hợp tay nọ chân kia theo hướng thẳng về trước, chân sát sàn. Khi bò đầu ngẩng cao không bò ra ngoài, bò hết đường hẹp cô đứng lên về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu (các trẻ khác nhận xét).

+ Trẻ thực hiện: lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện/1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Thi đua 2 tổ: xem tổ nào bò nhanh

+ Cô nhận xét 2 tổ.

+ Hỏi tên bài vận động.

- TCVD: Đuổi bắt bướm

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô cầm con bướm cho con bướm bay rập rờn để trẻ đuổi nhảy lên bắt bướm, bạn nào bắt được bướm trước bạn đó giành phần thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

+ Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt: Con cua - con cá**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, biết phân biệt một số đặc điểm nổi bật của con cua, con cá
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Con cua thật, con cá thật
- Mô hình ao cua, ao cá
- Một số đồ chơi con vật: con tôm, con mực, con ốc....

**III. Tổ chức**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: cá vàng bơi cùng cô
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc tới những con vật nào?

**HD2 : Nhận biết phân biệt: Con cua – con cá**

- Cô cho trẻ quan sát con cá thật đang bơi trong chậu
- + Con gì đây? Con cá đang làm gì?
- Cô chỉ lần lượt và hỏi trẻ các bộ phận của con cá
- + Con cá gồm có bộ phận gì?( Đầu, mình, vây, đuôi)
- + Con cá sống ở đâu?
- + Cô cho trẻ làm động tác cá bơi
- Cô khái quát: Đây là con cá rô phi. Cá là động vật sống ở dưới nước. Cá gồm có đầu cá, mình cá, vây và đuôi cá. Cá là thực phẩm giàu chất đạm, rất tốt cho sức khỏe.
- Tương tự cô cho trẻ quan sát con cua và hỏi
- + Con gì đây? Con cua sống ở đâu?
- + Con cua có bộ phận gì? (càng cua, mắt cua, mai cua)
- + Con cua có đặc điểm gì (nhiều càng cua)

- Cô khái quát: con cua là động vật sống ở dưới nước, cua gồm có mắt cua, 2 càng to và nhiều càng nhỏ, mai cua. Cua là thực phẩm rất tốt cho sức khỏe của chúng ta

### **HD3: Củng cố**

#### **\* TC1: Ai nhanh nhất**

- Thường cho trẻ rô đồ dùng (các con vật đồ chơi)
- Cô nói tên con vật, trẻ tìm đúng và giơ lên đọc lại tên
- Cô nói đặc điểm con vật, trẻ nói tên và giơ con vật đó lên

#### **\* TC2: Tìm ao cho cua, cá**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi: cô chuẩn bị 2 ao có gắn hình ảnh con cua (con cá). Cô cho mỗi trẻ chọn một con vật (con cua hoặc con cá ) mà trẻ thích; trẻ có con vật nào thì tìm về đúng ao nuôi của con vật đó (ao cua, ao cá)
- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng kiểm tra
- Cô nhận xét, khen trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài: NBTN: Con cá**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con cá
- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu, nói được câu có nhiều từ 5-7 tiếng (Con cá, con cá rô phi,...)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con vật nuôi

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Con cá rô phi thật
- Tranh con cá
- Mô hình bể cá

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi “ Con cá vàng bơi”.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi con cá vàng bơi có những con gì?
- + Con cá, con tôm là con vật sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến chậu nước có con cá đang bơi

**\* HĐ2: Nhận biết tập nói : Con cá**

- Cho trẻ lại gần ngồi xung quanh con cá quan sát
- Hỏi trẻ con gì? (con cá)
- Con cá đang làm gì? ( Con cá bơi)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con cá và hỏi trẻ:
  - + Đây là phần gì? (Đây là đầu cá)
  - + Đầu cá có gì? (Đầu cá có mắt, miệng)
  - + Đây là phần gì? (Đây là mình cá)
  - + Mình cá có gì? ( mình cá có vây)
  - + Còn đây là phần gì (đây là phần đuôi)
- ( Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)

+ Cá sống ở đâu nhỉ? (Cá sống ở dưới nước)

( Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)

- Cô khái quát lại: Đây là con cá rô phi nó gồm phần đầu, mình và đuôi. Đầu cá có mắt, miệng, mình cá có vây. Cá là động vật sống dưới nước.

- Cô cho trẻ xem video 1 số loài cá.

\* **HD3: Củng cố**

- **TC1: ghép tranh**

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh mỗi bạn lên lấy mảnh ghép rồi về ghép các mảnh ghép đó tạo thành con cá

+ Cho trẻ chơi 2 lần

+ Cô nhận xét tuyên dương

- **TC2: Về đúng bể cá**

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc chúng mình vừa đi vừa hát. Trên tay trẻ cầm con cá vừa ghép được. Khi có hiệu lệnh về đúng bể cá thì trẻ cầm cá màu gì sẽ chạy nhanh về bể cá màu đó. Bạn nào về sai sẽ phải tìm và về đúng bể cá của mình.

+ Cho trẻ chơi 2 lần cô bao quát

+ Cô nhận xét tuyên dương

- Cô cùng cả lớp hát bài hát: Cá vàng bơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài: Kỹ năng ca hát bài: “Con cá vàng”**

**Trò chơi ÂN “Ai nhanh hơn”.**

**Nghe hát: Chú ếch con**

**LVPT: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ**

### **I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

### **II, Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Con cá vàng, Chú ếch con

### **III, Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Dạy trẻ hát: “Con cá vàng”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tạo dáng các con vật
  - Cô dẫn dắt đến bài hát “Con cá vàng”
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
  - Cô hát lần 1 có nhạc
  - Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát miêu tả về đặc điểm và đáng bơi đáng yêu, ngộ nghĩnh của chú cá vàng.
  - Cô hát lần 2 không nhạc
  - Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
  - Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

#### **\* HĐ2: TCAN: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Con cá vàng” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc nhanh thì tất cả lớp đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì cả lớp dừng lại

+ Luật chơi: Trẻ nào nghe không rõ đi sai thì nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)

- Cô nhận xét

\* **HD3: Nghe hát: Chú ếch con**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng bài hát là lời dặn dò của tác giả đến các con nhớ chăm chỉ học bài không được chơi mà quên việc học tập của mình nhé!

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



**Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài: Thơ: Con cá vàng**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc được thơ theo cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài vật.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: Con cá vàng
- Nhạc bài hát: Chú ếch con

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”

- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Con cá vàng

**\* HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- + Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả về hình dáng khi bơi của chú cá vàng, thật nhẹ nhàng đáng yêu.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con cá vàng bơi như thế nào?
- Nó bơi ở đâu? Có ai bơi được giống chú cá vàng không?
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình yêu quý các loài vật.

**\* HD3: Múa hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chú ếch con”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**