

**NHÁNH 4: Con vật dưới nước**  
**Thời gian thực hiện: Từ ngày 6/1/2025 đến ngày 10/1/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hạnh**

**Thứ hai ngày 6 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài : VDT “Xâu vòng con vật”**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng, biết lựa chọn những hình con vật để xâu.
- Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Dây xâu vòng có thắt nút, nhiều hình con vật.
- khay đựng hạt vòng có hình con vật.
- Nhạc bài: “ Những ngón tay nhúc nhích”

**III. Tổ chức:**

**\* HD1: Những ngón tay xinh**

- Cô và trẻ tập thể dục theo nhạc bài : Những ngón tay nhúc nhích
- + Ngón tay nhúc nhích: từng ngón tay đưa lên đưa xuống

**\*HD 2: Bé xâu vòng hình con vật:**

- Trẻ chơi: Trời tối, trời sáng”
- + Cô có gì đây?

Chiếc vòng có hình gì các con? Các con nhắc lại nào: Hình con vật

- Hạt vòng có hình gì? Các con nhắc lại nào: Hình con vật (cho 1-2 trẻ nhắc lại): Hình con vật.
- Còn đây là gì nhỉ? (dây xâu), cô cho trẻ nhắc lại từ Dây xâu
- Đây là dây xâu để xâu vòng đây.
- Các con có muốn xâu được những chiếc vòng ntn không?

**\* Cô làm mẫu:** Để xâu được chiếc vòng hình con vật cô cần có gì các con? (dây xâu, Hình con vật). Cô cho trẻ nhắc lại từ dây xâu, hình con vật. Tay phải cầm thìa cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái bê bát cô cầm hình con vật sau đó cầm đầu dây xâu qua lỗ của hình con vật cô kéo nhẹ hình con vật xuống đầu dây thắt nút. Cô lại lấy thêm một hình con vật nữa. Cô mời bạn .....lên lấy giúp cô một hình con vật để cô xâu nào. Bạn chọn đúng hình con vật chưa? Các con khen bạn nào!

Muốn tạo thành chiếc vòng hoàn chỉnh thì cô phải xâu thêm thật nhiều hình nữa. Cô mời bạn .... lấy giúp cô một hình con vật nữa nào. Vậy là cô đã xâu được thêm nhiều hình con vật rồi! Cứ như vậy cô xâu hết những hình con vật khác nhau. Và cô cũng làm tương tự như vậy với chiếc vòng khác nhé!

- Cho trẻ thi đua xâu vòng xem ai nhanh nhất

- Hỏi tên vận động

**\*HD3: Trò chơi vui nhộn**

**TC: Tặng quà cho bạn gấu bông**

- Cô cho trẻ chia các nhóm để tặng quà cho bạn gấu bông

+ Để cho vừa cổ của bạn gấu bông chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ tháo bớt hạt cho vừa

+ Để tạo vòng chân cho gấu bông các con phải làm gì?

- Cho trẻ thêm hạt vòng.

- Cô khen trẻ động viên giúp đỡ trẻ.

KT: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài: “Ếch ộp”**

**Trò chơi AN “Ai nhanh hơn”.**

**Nghe hát: Chú ếch con**

**LVPT: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội - thẩm mỹ**

**I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

**II, Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Chú ếch con, Ếch ộp

**III, Tổ chức**

**\* HD1: Dạy trẻ hát: “Ếch ộp”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Ếch ộp”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát miêu tả về đặc điểm, sự đáng yêu của chú ếch khi mưa xuống.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.  
(Cô sửa sai cho trẻ).
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

\* **HD2: TCAN:** Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Ếch ộp” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc nhanh thì tất cả lớp đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì cả lớp dừng lại

+ Luật chơi: Trẻ nào nghe không rõ đi sai thì nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)

- Cô nhận xét

\* **HD3: Nghe hát: Chú ếch con**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng hát về chú ếch con rất đáng yêu, tinh nghịch đã biết chăm chỉ học bài cùng các bạn.

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ tư ngày 8 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài: NBTN: Con cua**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con cua.
- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu, nói được câu có nhiều từ 3-5 tiếng (Con cua, con cua màu vàng, con cua có càng...)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường nước, không vứt rác xuống ao, hồ

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Con cua
- Con cua thật
- Tranh con cua
- Mô hình ao cua

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Cắp cua”.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nhắc đến con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến chậu nước có con cua

**\* HĐ2: Nhận biết tập nói : Con cua**

- Cho trẻ lại gần ngồi xung quanh con cua quan sát
- Hỏi trẻ con gì? (Con cua)
- Con cua đang làm gì? ( Con cua đang bò)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con cua và hỏi trẻ:
  - + Đây là phần gì? (Càng con cua)
  - + Mai cua ai biết không? (Mời 1 trẻ lên chỉ và nói tên)
  - + Đây là cái gì? (Mắt con cua)
- ( Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)
- + Con cua sống ở đâu? (Con cua sống ở dưới nước)

( Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)

- Cô khái quát lại: Đây là con cua. Con cua có càng cua, mai cua. Con cua có 2 cái càng to và rất nhiều càng nhỏ. Cua là động vật sống ở dưới nước

- Cô cho trẻ xem video con cua

**\* HĐ3: Củng cố**

**- TC1: Ghép tranh**

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh mỗi bạn lên lấy mảnh ghép rồi về ghép các mảnh ghép đó tạo thành con cua

+ Cho trẻ chơi 2 lần

+ Cô nhận xét tuyên dương

**- TC2: Về đúng ao cua**

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc vừa đi vừa hát. Trên tay trẻ cầm con cua vừa ghép được. Khi có hiệu lệnh về đúng ao cua thì trẻ cầm cua màu gì sẽ chạy nhanh về ao cua màu đó. Bạn nào về sai sẽ phải tìm và về đúng ao cua của mình.

+ Cho trẻ chơi 2 lần cô bao quát

+ Cô nhận xét tuyên dương

- Cô cùng cả lớp hát bài hát: Con cua

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài: Di màu con cá (M)**  
**LVPT: phát triển TCKMXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút để di màu con cá
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút để di màu mịn, không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, tranh rỗng, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- + Cô dẫn dắt đến tranh mẫu

**\* HĐ2: Quan sát, nhận xét**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .
- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- + Cô đã di màu con cá màu gì ?
- + Ai biết cô di màu như thế nào? ( Di từ trên xuống dưới)
- + Con thấy bức tranh này thế nào?
- + Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô di từ trong ra ngoài, từ trên xuống dưới .Cô di thật cẩn thận, khéo léo sao cho không bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô di màu kín con cá

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi khi di màu, cách cầm bút.

- Trẻ di màu cô bao quát trẻ, động viên khích lệ trẻ di đẹp không chồm ra ngoài.

+ Con đang làm gì?

+ Con di màu con cá màu gì?

\* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cả lớp mang bài lên trưng bày .

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025**

**Đề tài: Truyện: “Cá và chim”.**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

- Rèn cho trẻ chú ý lắng nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô to

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ chơi đoàn kết, chơi thân thiện với bạn bè



## **II. Chuẩn bị:**

- Sa bàn truyện
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”,

## **III, Tổ chức.**

### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”
- + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ đến câu chuyện “Cá và chim”

### **\* HĐ2: Kể truyện cho trẻ nghe**

- + Cô kể chuyện diễn cảm lần 1.
- + Giảng nội dung câu truyện: Cá bơi ở dưới nước rủ bạn chim bay ở trên trời cùng nhau đi chơi. Thế rồi hai bạn Cá và chim cùng nhau đi chơi với nhau
- + Cô trích dẫn giảng từ mới, từ khó:
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn truyện

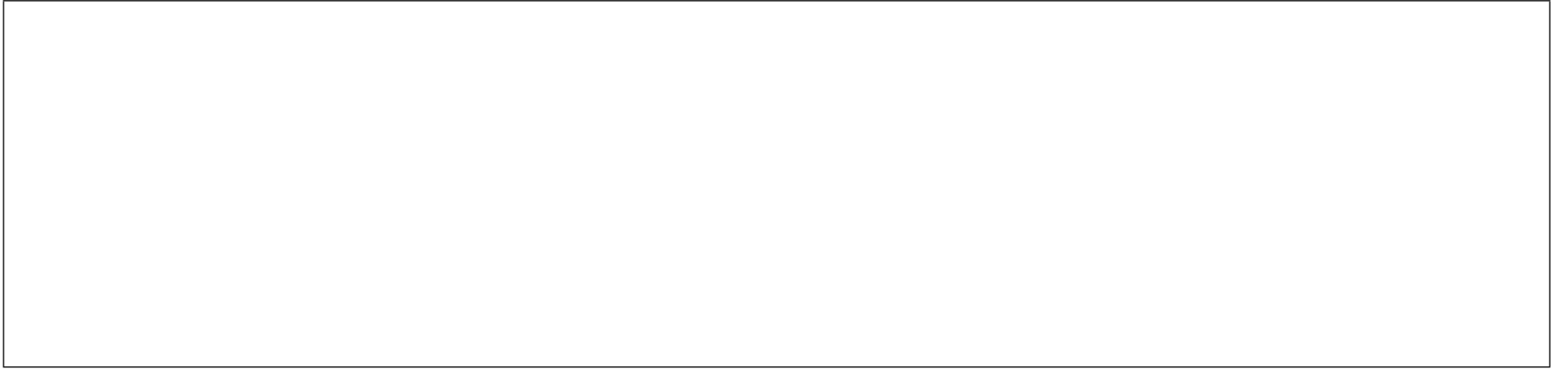
Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Bạn Cá bơi ở đâu?
- + Bạn chim bơi ở đâu?
- + Cá rủ chim đi đâu?
- + Bạn chim và Cá cuối cùng đi đâu?
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, chơi thân thiện với bạn bè

### **\* HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên ti vi
- Cô cùng trẻ vừa hát “Cá vàng bơi”
- KTTH

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**