

## I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 6:</b> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật tách khớp chân	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>								
<b>7</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	- Bắt vịt con, mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ, Sói và Dê, cho thỏ ăn, tạo dáng con vật, mèo đuổi chuột	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	- Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	lớp	Sân chơi	HĐH			
9	<b>* Vận động: chạy</b>								
10	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
11	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
12	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	- Bật liên tục về phía trước	lớp	Lớp học			HĐH	
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	Bật xa 35-40cm	- Bật xa 35-40cm	lớp	Lớp học	HĐNT			
14	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	- Gấp con Éch	lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	
15	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
16	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
17	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...	nhóm	Sân chơi	HĐNT			
			- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...	nhóm	Sân chơi		HĐNT		
			- Bảng chơi ở góc: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	nhóm	Lớp học				
18	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
19	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
20	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành trải nghiệm cách bảo quản một số món ăn đơn giản	nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
21	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
22	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
23	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
24	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Đố biết con gì, của cái	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
<b>25</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
<b>26</b>	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			- Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của con vật tác hại đối với con người	lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
<b>27</b>	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	lớp	Lớp học		HĐG		
			- So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		
<b>28</b>	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...	lớp	Lớp học			HĐG	
<b>29</b>	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
30	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...	nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
31	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
32	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
33	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐH	
34	<b>5. Hình dạng</b>								
35	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Thực hành, trải nghiệm quan sát và nhận dạng các hình: hình thoi, hình ô van trong thực tế.	nhóm	Lớp học	HĐC	KH		
36	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
37	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
38	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Chú dê đen, Trí khôn của ta đây	lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
39	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
40	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Éch con học bài	lớp	Lớp học		HĐH		
			- Thơ: Ong và Bướm, Chim Chích Bông, Con Chuồn Chuồn ớt, Chuồn Chuồn kim, Đàn Ong vàng chăm chỉ	lớp	Lớp học			HĐC	
41	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	- Truyện: Ba chú lợn nhỏ	lớp	Lớp học	HĐH			
			- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Củ Cải trắng, Dê con nhanh trí, Ba chú Gấu, Dê đen và Dê trắng	lớp	Lớp học			HĐC	
42	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	- Truyện: Cáo thỏ và gà trống	lớp	Lớp học			HĐH	
43	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
44	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
45	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem video về cách phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách về chủ đề.	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
46	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
47	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
48	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
49	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Lau sàn nhà	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
50	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
51	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
52	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Trò chơi phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	- Trò chuyện, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong các hoạt động trong ngày	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>54</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	- Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	<b>lớp</b>	Lớp học	KH		HĐH	
			- Xem video, hình ảnh về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc	<b>nhóm</b>	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Sưu tập album, hình ảnh về các cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐC			
			- Trò chuyện, thảo luận về những thức ăn yêu thích của những con vật quen thuộc: mèo thích ăn cá, thỏ thích ăn cà rốt...	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>55</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>56</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
57	Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
58	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
59	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông, Ai đoán giỏi	nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	
			- TC: Hát theo hình vẽ, Thỏ nghe hát nhảy vào chuông, Tai ai tinh	nhóm	Lớp học			HĐG	
60	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
61	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và	- DKNCH: Gà trống mèo con và cún con	lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
	lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cá vàng bơi, Tôm Cá Cua thi tài, Đố bạn, Con chim non, Vì sao chim hay hót?, Trời nắng trời mưa	lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
62	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Một con Vịt	lớp	Lớp học		HĐH		
			- VĐTN: Con chuồn chuồn	lớp	Lớp học			HĐC	
63	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ đàn cá bơi	lớp	Lớp học		HĐH		
			- Vẽ con gà trống	lớp	Lớp học	HĐH			
		Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn con Thỏ	lớp	Lớp học			HĐH	
64	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
65	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Vận động múa theo nhạc	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
66	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	nhóm	Lớp học	HĐG			
67	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>									
		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
			<b>- Lĩnh vực thể chất</b>			6	6	5	
			<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			7	8	6	
			<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			3	3	5	
			<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			8	6	7	
		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			7	8	8		
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>					<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		
		Đón trẻ			3	3	3		
		Thể dục sáng			1	1	1		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
						30/12/2024 đến 03/01/2025	06/01 đến 10/01/2025	13/01 đến 17/01/2025	
			hoạt động góc			8	9	9	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	4	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			2	2	2	
			Hoạt động chiều			4	4	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			3	3	2	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
			Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất		1	1	1	
		Giờ Nhận Thức			1	1	1		
		Giờ Ngôn ngữ			1	1	1		
		Giờ TC-KNXH			0	0	1		
		Giờ Thẩm mỹ			2	2	1		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	01	Từ 30/ 12/ 2024 đến 03/ 01/ 2025	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 2: Bé yêu động vật sống dưới nước	01	Từ 06/ 01 đến 10/ 01/ 2025	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 3: Động vật trong rừng	01	Từ 13/ 01 đến 17/ 01/ 2025	Nguyễn Thị Hương	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé yêu động vật sống dưới nước</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Động vật trong rừng</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Ếch con học bài”,</li> <li>- Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé yêu động vật sống dưới nước</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Động vật trong rừng</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video, hình ảnh về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc</li> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video, hình ảnh về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc</li> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Nghe bài hát: “Chú mèo con”, “Gà gáy le te”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Nghe hát bài: “Tôm cua cá thi tài”, “Lý kéo chài”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp: Chào cô, chào bố mẹ...</li> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Hoa thơm bướm lượn”</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TĐBS</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “ Kết hợp với bài hát: Một con vịt” (N2), “kết hợp với gậy” (N3)</li> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật tách khép chân</li> <li>*TCVĐ: “Mèo đuổi chuột” (N1), “ Bắt vịt con” (N2), “Cáo và thỏ” (N3)</li> <li>* <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</li> </ul>						
2	Thể dục sáng							
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Động vật nuôi trong gia đình	<u>Ngày 30/12/2024</u> <b>PTTC</b> Chạy chậm 60 – 80m	<u>Ngày 31/12/2024</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Con gà	<u>Ngày 01/01/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	<u>Ngày 02/01/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Ba chú lợn con	<u>Ngày 03/01/2025</u> <b>PTTM</b> DKNCH: Gà trống, mèo con và cún con	
		Nhánh 2 Bé yêu động vật sống dưới nước	<u>Ngày 06/01/2025</u> <b>PTTM</b> VĐ (múa): Một con vịt	<u>Ngày 07 /01/2025</u> <b>PTNT</b> KPKH: Đặc điểm bên ngoài của con vật sống dưới nước	<u>Ngày 08/01/2025</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc diễn cảm: “Ếch con học bài”	<u>Ngày 09/01/2025</u> <b>PTTC</b> VĐ (tinh): Gấp con ếch	<u>Ngày 10/01/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ đàn cá bơi	
		Nhánh 3 Động vật trong rừng	<u>Ngày 13/01/2025</u> <b>PTTC</b> Bật liên tục về phía trước	<u>Ngày 14/01/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện (đóng kịch): Cáo thỏ và gà trống	<u>Ngày 15/01/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	<u>Ngày 16/01/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn con Thỏ	<u>Ngày 17/01/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 30/12/2024</u> - Quan sát: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - TCVD: Bắt vịt con - Chơi tự chọn: Mèo và chó với cây bút xinh xinh	<u>Ngày 31/12/2024</u> - Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về môi trường sống của các con vật - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: Trò chơi: Gà mái mẹ	<u>Ngày 01/01/2025</u> - Quan sát, trải nghiệm đặc điểm, tính chất của đá. Thí nghiệm chìm, nổi - TCVD: Ai đi bước dồn trước giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai	<u>Ngày 02/01/2025</u> - Trò chuyện về các NVL để làm ra các con vật -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Vẽ con vật bé thích bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 03/01/2025</u> - Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVD: Đàn vịt con - Chơi tự chọn: Năm con cua đá	
		Nhánh 2	<u>Ngày 06/01/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ về thói quen của một số con vật gần gũi . - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự chọn: Trò chơi: Gieo hạt màu	<u>Ngày 07 /01/2025</u> - - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ... - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Đổ nước vào chai	<u>Ngày 08/01/2025-</u> - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn của một số con vật gần gũi - TCVD: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Làm con vật từ những lá cây	<u>Ngày 09/01/2025</u> - Quan sát bầu trời, thời tiết mùa đông - TCVD: Trò chơi: Thi chạy cùng bé - Chơi tự chọn: Cướp con vật	<u>Ngày 10/01/2025</u> - Trẻ quan sát, đếm số đồ chơi trên sân trường - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: Bé nhỏ cỏ	
		Nhánh 3	<u>Ngày 13/01/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ về thói quen, nhu cầu của 1 số con vật gần gũi: Mèo thích ăn cá, chó thích ăn xương... - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Trò chơi: Đặt bàn tay xuống đất	<u>Ngày 14/01/2025</u> - QS, Thảo luận với trẻ về sự di chuyển của các con vật... - TCVD: Sói và dê - Chơi tự chọn: Gấu con tìm mật	<u>Ngày 15/01/2025</u> - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Cho thỏ ăn - Chơi tự chọn: Nhận biết con vật qua tiếng kêu	<u>Ngày 16/01/2025</u> - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh hoặc qua thực tế về các buổi sáng, trưa, chiều tối - TCVD: Sói và dê - Chơi tự chọn: Khiêu vũ cùng bóng	<u>Ngày 17/01/2025</u> - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: Trộn tìm - Chơi tự chọn: Trò chơi: Đếm số và nhảy cao	



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế, lau sàn nhà giúp cô</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn.</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...</li> <li>- Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế, lau sàn nhà giúp cô</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế, lau sàn nhà giúp cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 30/12/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ con vật</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 31/12/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tập, anbuml, hình ảnh về cách chăm sóc và bảo vệ con vật.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 01/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 02/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành, trải nghiệm quan sát và nhận dạng các hình: hình thoi, hình ô van trong thực tế.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 03/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<u>Ngày 06/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 07/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 08/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 09/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày 10/01/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ: “Tôm cua cá thi tài”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 13/01/2025</u> - Đọc truyện: “ Chú dê đen - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 14/01/2025</u> - Đọc truyện: “ Trí khôn của ta đây” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 15/01/2025</u> - Cho trẻ đọc thơ: “Chim chích bông” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 16/01/2025</u> - Vận động theo nhịp: “ Con chuồn chuồn” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 17/01/2025</u> - Múa hát liên hoan văn nghệ: “Đố bạn” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Đùi gà Chiên”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: “Đùi gà chiên”</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình rán đùi gà</li> </ul>	x		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Luộc rau”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Luộc rau</li> <li>- Đồ dùng: Nồi luộc rau</li> <li>- Mẫu quy trình: Luộc rau</li> </ul>		x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Làm hoa quả dầm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua.</li> <li>- Đồ dùng: bát – thìa inox.</li> </ul>	x		
		Bác sĩ nhí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Bác sĩ thú y”:</li> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho thú cưng</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Trò chơi: “Bác sĩ nhí”</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>	X		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Thực hiện khám sức khỏe định kì cho gia đình.		x		
		<b>Gia đình bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc các con vật bé yêu: con mèo. + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, vườn cây của bác nông dân, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	
		<b>Siêu thị B2</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x
				- Cửa hàng bán đồ dùng, dụng cụ, chăm sóc và thức ăn dành cho các con vật nuôi trong gia đình	- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi các con vật nuôi trong gia đình - Đồ chơi: Các đồ dùng, dụng cụ, thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					- Đồ chơi các đồ dùng, dụng cụ, thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình: rọ mõm cho chó, thuốc thú y, xà bông tắm, những đồ vật trang trí cho chó mèo, thức ăn cho gà, lợn (cám..)			
				- Quầy thực phẩm và thức ăn dành cho các con vật sống dưới nước	- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi - Đồ chơi: các đồ chơi về con vật sống dưới nước - Các loại đồ dùng, dụng cụ, thức ăn: cám..		x	
				- Cửa hàng bán thú nhồi bông( các con vật sống trong rừng)	- Các nguyên vật liệu khác nhau để làm đồ dùng đồ chơi - Đồ chơi các loại tranh ảnh về các con vật sống trong rừng (voi, hổ, hươu...)			x
2	Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn băng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
				Xây trang trại chăn nuôi	<p>- Gạch, ống úp, hàng rào...</p> <p>- Mô hình vườn cây; cây xanh, công, hàng rào; ao cá; chuồng trại. Các loại con vật: gà, lợn, chó, mèo, ngan, vịt, trâu... . Bảng chữ: “Trang trại chăn nuôi”</p>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Xây “Khu nuôi trồng thủy hải sản”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại</li> <li>- Mô hình: “Nuôi trồng thủy hải sản”. Các loại con vật dưới nước: tôm, cá, cua, ếch...</li> <li>- Bảng thiết kế, các khu, Bảng chữ: “ Khu nuôi trồng thủy hải sản”...</li> </ul>		x	
			Xây “ Vườn bách thú”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ chơi: Mô hình vườn hoa, gạch, ống úp, hàng rào.</li> <li>- Bảng phân khu nhà, các phòng ban khác nhau</li> <li>- Mô hình: “Vườn bách thú”. Các loại con vật sống trong rừng: sư tử, hổ, voi, khỉ, ngựa vằn...</li> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào biển “ Vườn bách thú”...</li> </ul>			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
3	Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm, ích lợi, thức ăn, môi trường sống của các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Phân loại con vật 2 chân, 4 chân; con đẻ con, con đẻ trứng</li> <li>+ Những việc bé nên và không nên làm để chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi:</li> <li>+ Bé tập phân loại</li> <li>+ Tôi là ai?</li> <li>+ Nên và không nên</li> <li>- Tranh ảnh, lô tô về chủ đề.</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm, ích lợi, thức ăn, môi trường sống của các con vật sống dưới nước</li> <li>- Phân loại con có vây, con không có vây; con có chân và không có chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về các con vật sống dưới nước</li> </ul>		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm, môi trường sống, cách bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm</li> <li>- Phân loại con vật sống trong rừng: con ăn thịt- con ăn cỏ; con 2 chân- con 4 chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi:</li> <li>- Lô tô, hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về chủ đề.</li> </ul>			X
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Biết nội tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép, sao chép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	Bé vui học toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Ô số từ 1 đến 5</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X
			So sánh cao – thấp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gai</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các hình ảnh, lô tô về chủ đề.</li> </ul>	X		X
			Thêm vào cho đủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi có chiều cao khác nhau</li> </ul>			
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: có kích thước to- nhỏ khác nhau.</li> </ul>	X		X
			Gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có sẵn các số từ 1 đến 5</li> </ul>	X	X	X
			Xếp theo logic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Lô tô về chủ đề.</li> </ul>	X	X	X
			Chia số làm phần bằng nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các thẻ số từ 1 đến 5</li> </ul>		X	X
Ném bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bảng chơi</li> <li>-Quả bóng nhỏ có dán băng gai.</li> <li>-Thẻ số từ 1 đến 5.</li> </ul>	X		X			



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Các hình học khác nhau bằng đề can, xốp.	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các con vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
			Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi: Cày, bừa, cái cuốc, cái xẻng, cái thúng, cái liềm cái bay, bàn xoa., tai nghe, bông , băng...Bưu thiếp, hộp quà, hoa....	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng các con vật bằng các nguyên học liệu.	-Tô màu tranh rỗng to các con vật trong chủ đề	x	x	x
			- Tô màu nước tranh rỗng to.	-Tranh rỗng to các con vật	x	x	x
			- Nặn 1 số con vật	-Mẫu nặn các con vật: chó mèo, thỏ...	x	x	x
			- Cắt dán album các con vật	-Tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, hình ảnh, lô tô các con vật	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo...	x	x	x
	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số loại cây đối với cuộc sống - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng... - Biết dùng cuốc, xẻng xới đất, bình tưới nước cho cây xanh...	- Góc chơi, thẻ đăng ký. - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT  
(PHT)**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**



