

NHÁNH 1: Ngày Tết của bé
Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/1/2025 đến ngày 24/1/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hạnh

Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025

Đề tài: VĐCB: Tung bóng qua dây
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi tung bóng qua dây theo hướng dẫn của cô, biết tập cùng cô BTPTC
- Rèn kỹ năng tung bóng qua dây, phát triển cơ tay và định hướng trong không gian cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: trong lớp, sàn tập rộng rãi, xác sô
- Vạch đích, sắc xô.
- Căng dây cao 80-100cm
- Phấn vẽ, bóng

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gần cô
- Cho trẻ đi tự do, đi các kiểu đi, chạy nhanh- chậm, rồi thành vòng tròn theo nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài “Cây cao, cây thấp”
- ĐT1: Thổi lá
- ĐT2: Lá reo
- ĐT3: Cây đung đưa
- ĐT4: Cây bé xiu- cây lớn lên
- +) ĐTNM: Cây đung đưa
- +) VĐCB: Tung bóng qua dây
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu:

. Lần 1: cô thực hiện không phân tích

. Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích

CB: Cô lên lấy túi thức ăn cho các con vật, chân đứng sau vạch xuất phát, tay để tự nhiên, mắt nhìn thẳng

TH: Khi có hiệu lệnh tiếng xắc xô cô cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng mạnh qua dây, thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu (các trẻ khác nhận xét).

+ Trẻ thực hiện: lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện/1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Thi đua 2 tổ: xem tổ nào tung được nhiều bóng qua dây hơn

+ Cô nhận xét 2 tổ.

+ Hỏi tên bài vận động.

- TCVD: Bóng nảy

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ làm những quả bóng tròn to, khi có hiệu lệnh của cô “bóng nảy” trẻ sẽ bật nhảy lên, bóng nảy nhanh thì trẻ sẽ bật nhảy nhanh, bóng nảy chậm thì trẻ sẽ bật nhảy chậm

+ Luật chơi: Bạn nào thực hiện bóng nảy không đúng hiệu lệnh của cô sẽ nhảy lò cò

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025

Đề tài: Nhận biết: Mùa xuân

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được mùa xuân, biết đặc điểm và một số hoạt động, các loại hoa trong mùa xuân
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh vi tính: về một số loài hoa, các hoạt động tổ chức chợ xuân
- Lô tô: bánh kẹo, hoa quả

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố

Mùa gì cho lá xanh cây
Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng?
Đố là mùa gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến chủ đề mùa xuân

***HĐ2: Bé biết về mùa xuân**

- Cô cho trẻ xem video về mùa xuân và hỏi trẻ:
 - + Trong video con thấy những gì?
 - + Mùa xuân có ngày lễ gì đặc biệt?
 - + Mọi người đi chơi xuân với tâm trạng thế nào?

+ Trong video con thấy thời tiết mùa xuân có gì?

- Cô khái quát lại : Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, mùa xuân có mưa phùn, hoa nở, cây cối có chồi non.... Mọi người đi chơi xuân rất vui vẻ, cười nói vui tươi....Thời tiết mùa xuân ấm áp hơn

- Cô cho trẻ xem bức tranh hoa đào

+ Con biết hoa đào thường nở vào mùa nào?

+ Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu gì?

+ Ngoài hoa đào nở vào mùa xuân, ai biết hoa gì nở vào mùa xuân?

- Cô khuyến khích trẻ kể tên các loại hoa nở vào mùa xuân?

- Giáo dục trẻ: Mùa xuân thời tiết ấm áp hơn, mưa phùn nhiều rất dễ bị ốm nên các con phải mặc quần áo phù hợp, giữ gìn vệ sinh cá nhân

* **HĐ2: Củng cố**

+ **TC1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt các bạn trong đội sẽ đi chợ chọn mua những đồ dùng, món ăn có trong ngày Tết

- Luật chơi: Đội nào đi chợ được nhiều đồ hơn đội đó giành phần thắng

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét

+ **TC2 : Ai khéo hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cô phát mỗi bạn 1 bức tranh rỗng hoa đào, khi có hiệu lệnh trẻ tô màu bức tranh của mình thật đẹp

- Luật chơi: Bạn nào tô nhanh hơn, đẹp hơn bạn đó giành phần thắng

- Cho trẻ chơi .

- Cô nhận xét. KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025

Đề tài: Chơi thân thiện với bạn bè, nói lời cảm ơn, nhận bằng hai tay, chào tạm biệt

LVPT: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chơi thân thiện với bạn, nói lời cảm ơn, nhận bằng hai tay, chào tạm biệt
- Trẻ có kĩ năng chơi thân thiện với bạn, nói lời cảm ơn, nhận bằng hai tay, chào tạm biệt
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn và nói lời cảm ơn, nhận bằng hai tay, chào tạm biệt

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi, lì xì

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Sắp đến Tết rồi”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến ngày gì?
- + Vào ngày Tết con mong điều gì nhất?

*** HD2: Chơi thân thiện với bạn bè, nói lời cảm ơn, nhận bằng hai tay, chào tạm biệt**

- Các con ở lớp chơi với bạn thì phải như thế nào?
- Có cho bạn chơi cùng không?
- Con thích chơi với bạn nào?
- Cô cho chúng mình tự về nhóm mà chúng mình thích lấy đồ chơi chơi chung với bạn, chúng mình có thích không?

- Khi chơi với bạn các con có được tranh đồ chơi của bạn không?
- Để bạn quý con hơn thì con phải làm gì?
- Bây giờ cô mời chúng mình về nhóm chơi
- Cô đến từng nhóm chơi hỏi trẻ:
 - + Đây là đồ chơi của ai?
 - + Con có cho bạn chơi cùng không?
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn và biết nhường đồ chơi cho bạn
- * **Bé nói lời cảm ơn, nhận bằng hai tay**
- Cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà, nhận lì xì
- + Bạn nhỏ nhận quà như thế nào? (cúi đầu, nhận bằng 2 tay)
- + Con đoán xem bạn đã nói gì?
- + Vì sao bạn phải cảm ơn?
- + Vậy khi nào con sẽ nói lời cảm ơn?
- + Cho trẻ xem video về việc làm được cảm ơn
- GD: Khi được ai cho quà, lì xì chúng mình phải nhận bằng hai tay. Khi nói lời cảm ơn con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu, xung hô, lễ phép. Với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui
- Cô tặng quà cho cả lớp, cả lớp cảm ơn cô.
- + Khi nghe người lớn dặn dò bạn nhỏ trả lời thế nào? (Vâng ạ)
- + Theo con bạn làm như vậy đã đúng chưa?
- + Mời 2-3 trẻ lên thực hành
- GD: Khi gặp người lớn con phải lễ phép chào hỏi, khi ra về thì nói lời tạm biệt. Biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, và nói vâng ạ khi nghe ai đó nói hoặc nhắc nhở điều gì.
- * **HD3 : Củng cố**
- **TC1: Ai nhanh nhất**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm tranh” mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 bức tranh về hành vi ứng xử đúng

+ Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được hoặc tìm chưa đúng nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, khen trẻ.

- **TC2: Những em bé ngoan**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: cho từng trẻ lên trò chuyện với cô thể hiện hành vi ứng xử lễ phép. Bạn nào thể hiện tốt sẽ được cô tặng bông hoa màu đỏ

+ Luật chơi:

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025

Đề tài: Thơ: Tết là bạn nhỏ

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc được thơ theo cô

- Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Tết là bạn nhỏ
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- + Cô cùng cả lớp hát bài hát “Sắp đến tết rồi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Tết là bạn nhỏ

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- + Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ với câu thơ ngắn gọn, dễ nhớ nói về đặc điểm của tết giống một bạn nhỏ và một số sở thích của tết.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nhắc đến ngày gì?
- Tết là gì?
- Tết thích gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Ngày tết là một người bạn nhỏ thích la cà đi chơi khắp nơi.

*** HĐ3: Múa hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Sắp đến tết rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 24 tháng 1 năm 2025

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Sắp đến Tết rồi”
Trò chơi ÁN “Tai ai tinh”.**

Nghe hát: Tết sum vầy

LVPT: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi

II, Chuẩn bị

- Nhạc bài: Sắp đến Tết rồi, Tết sum vầy

III, Tổ chức

- * **HĐ1: Dạy trẻ hát: “Sắp đến Tết rồi”**
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Sắp đến Tết rồi”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bạn nhỏ trong bài hát rất vui vẻ, mong chờ đến Tết để được đi thăm ông bà, đi mua quần áo mới
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô sửa sai cho trẻ).
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- * **HD2: TCAN:** Tai ai tinh
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc nhanh thì tất cả lớp đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì cả lớp dừng lại
- + Luật chơi: Trẻ nào nghe không rõ đi sai thì nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô nhận xét
- * **HD3: Nghe hát: Tết sum vầy**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng bài hát nói về không khí ngày Tết, đầm ấm, gia đình hạnh phúc, sum vầy
- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

--

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện