

NHÁNH 2: Hoa đào hoa mai
Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02-07/02/2025
Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2025

Đề tài: VĐCB: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò thẳng hướng và có vật trên lưng theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay khi bò. Rèn khả năng khéo léo không làm rơi vật trên lưng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: trong lớp
- Vạch xuất phát,
- Túi thức ăn cho động vật

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ lại gân cô
- Cho trẻ đi tự do, đi các kiểu đi, chạy nhanh- chậm, rồi thành vòng tròn

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài “Thỏ con”
 - + ĐT1: Thỏ vươn vai
 - + ĐT2: Thỏ nhổ củ cà rốt
 - + ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng
 - + ĐTNM: Thỏ nhổ củ cà rốt
 - + VĐCB: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng
 - Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động
 - + Cô làm mẫu:
 - . Lần 1: cô thực hiện không phân tích
 - . Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích
- CB: Cô quỳ gối 2 tay để sát vạch xuất phát, cô phụ lấy túi thức ăn để lên lưng cô

TH: Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp tay nọ chân kia theo hướng thẳng về trước, chân sát sàn. Khi bò đầu ngẩng cao không bò ra ngoài thật khéo léo không làm rơi túi thức ăn trên lưng, khi đến đích cô đứng lên, để túi thức ăn vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu (các trẻ khác nhận xét).

+ Trẻ thực hiện: lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện/1 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Thi đua 2 tổ: xem tổ nào bò nhanh lấy được nhiều túi thức ăn hơn

+ Cô nhận xét 2 tổ.

+ Hỏi tên bài vận động.

- TCVD: Đuổi bắt bướm

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô cầm con bướm chạy để trẻ đuổi nhảy lên bắt bướm, bạn nào bắt được bướm trước bạn đó giành phần thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

+ Hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét sau khi chơi.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 4 tháng 02 năm 2025

Đề tài: NBPB: “hoa đào, hoa mai”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt tên gọi và đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Bông hoa đào, hoa mai thật, lọ hoa
- Nhạc bài hát “Thăm vườn hoa”
- Tranh lô tô một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai.....

III. Tổ chức.

***HD1: Ổn định tổ chức.**

Cho trẻ xúm xít quanh cô chơi trò chơi gieo hạt.

- Cô giới thiệu cho trẻ đến thăm lễ hội hoa xuân: Hát bài “Sắp đến tết rồi.”
- Cô gọi mở, dẫn dắt đến hoa đào, hoa mai
- Để biết hoa đào, hoa mai có đặc điểm ntn. Hôm nay cô cháu tìm cùng nhau tìm hiểu nhé!

***HD2: Nhận biết phân biệt hoa hồng, hoa cúc**

- Cho trẻ lại gần, ngồi xung quanh cây hoa đào quan sát
- Hỏi trẻ hoa gì? (Hoa đào)
- Hoa đào có màu gì? (Hoa đào màu hồng)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa đào và hỏi trẻ:
 - + Đây là phần gì? (Cánh hoa đào)
 - + Gọi 1 vài trẻ lên sờ cánh hoa đào và nhận xét
 - + Bên trong cánh hoa có gì? (nhụy hoa)
 - + Mời 1 trẻ lên chỉ lá hoa đào
 - + Lá hoa đào có màu gì? (lá hoa đào nhỏ, màu xanh)
- (Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)
- + Cho trẻ ngửi hoa đào
- + Hoa đào có mùi gì? (Hoa hồng có mùi thơm thoang thoảng)
- (Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)

- Cô khái quát lại: Đây là hoa đào. Hoa đào có màu hồng. Hoa đào có mùi thoang thoảng, người ta dùng hoa để trang trí cho ngày tết nguyên đán. Hoa rất đẹp nên chúng mình không được hái hoa, bẻ cành
 - Cho trẻ chơi ú òa, xuất hiện chậu hoa mai
 - Cho trẻ lại gần ngồi xung quanh hoa mai quan sát
 - Cho trẻ thời gian cùng quan sát và gọi trẻ
 - Mời 1 – 2 trẻ đưa ra đặc điểm của hoa mai
 - Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa cúc và hỏi trẻ:
(Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)
 - + Cô gọi mở hỏi để trẻ nói lên được đặc điểm của hoa mai
(Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)
 - Cô khái quát lại: Đây là hoa mai vàng. Hoa mai có cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa. Cánh hoa mai rất nhiều cánh nhỏ, mỏng, cánh hoa mai tròn. Hoa mai có mùi thơm thoang thoảng.
 - Cho trẻ xem video một số loại hoa khác
 - * **HD3: Ôn luyện:**
 - +**TC: Bé chọn hoa gì**
Cô phát mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại hoa khác nhau
 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chọn đúng lô tô có loại hoa theo yêu cầu của cô và giơ lên
 - Trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét
 - +**TC: Ai nhanh hơn**
 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi xem đội nào nhanh trồng nhiều hoa hơn. Đội 1 trồng hoa mai, đội 2 trồng hoa hồng trong thời gian 1 bản nhạc
 - Trẻ chơi – cô nhận xét
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ tư ngày 5 tháng 2 năm 2025

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài: “Bé và hoa”

Trò chơi AN “Ai nhanh hơn”.

Nghe hát: Mùa xuân ơi

LVPT: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội - thẩm mỹ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết về đẹp của mùa xuân

II, Chuẩn bị

- Nhạc bài: Mùa xuân đến rồi, Bé và hoa

III, Tổ chức

*** HD1: Dạy trẻ hát: “Bé và hoa”**

- Cô dẫn dắt đến bài hát “Bé và hoa”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bạn nhỏ trong bài hát kể về không khí của mùa xuân hoa mùa xuân rất.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô sửa sai cho trẻ).
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

*** HD2: TCAN: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô để 1 cái ghế ở giữa lớp và cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Bé và hoa” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc dừng lại bạn nào nhanh chân ngồi được vào ghế trước bạn đó thắng cuộc
- + Luật chơi: Những bạn không ngồi được vào ghế nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)

- Cô nhận xét

* **HĐ3: Nghe hát: Mùa xuân ơi**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng bài hát nói về không khí ngày Tết, đầm ấm, gia đình hạnh phúc, sum vầy

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 6 tháng 2 năm 2025

Đề tài: NBTN: hoa đào

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của hoa đào

- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu, nói được câu có nhiều từ 3-5 tiếng (Hoa đào, cánh hoa đào, Hoa đào màu đỏ, ...)

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Sắp đến Tết rồi

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

- Sắp đến Tết chúng mình cảm thấy như thế nào?

HĐ2: Nhận biết tập nói: hoa đào

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Xuất hiện bức tranh hoa đào

- Cho trẻ quan sát bức tranh

+ Đây là hoa gì? (Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nói nhiều lần từ "Hoa đào")

+ Hoa đào có màu gì? (Hoa đào màu đỏ)

+ Cô chỉ cánh hoa đào và hỏi trẻ: Đây là gì của hoa đào? (Cánh hoa đào)

+ Cánh hoa đào như thế nào? (cánh hoa đào nhỏ)

+ Nhụy hoa đào đâu? Bạn nào biết lên chỉ (Trẻ chỉ vào nhụy hoa và nói “nhụy hoa đào”)

+ Cành hoa đào đâu? (Trẻ chỉ vào cành hoa nói: cành hoa đào”)

+ Đây là gì ? (lá hoa đào)

+ Lá hoa đào có màu gì?

-> Cô củng cố lại: Ngày Tết hoa đào nở rất đẹp, hoa đào màu đỏ gọi là đào bích, hoa đào màu hồng gọi là đào phai. Cánh hoa đào nhỏ, mềm.

- Giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành

HĐ3: Củng cố

* **TC1: Ai nhanh nhất**

- Thường cho trẻ rô đồ chơi (lô tô một số loại hoa...). Hỏi trẻ trong rô có gì?

- Cho trẻ tìm hoa đào và nói đúng tên hoa theo yêu cầu:

* **TC2: Ai giỏi hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt 2 bạn ở 2 đội lên lấy bông hoa đào cô chuẩn bị sẵn gắn lên cây cho thật đẹp
- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều hoa hơn đội đó giành phần thắng
- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng kiểm tra

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025

Đề tài: Tạo hình: Di màu hoa cánh tròn (M)

LVPT: phát triển TCKMXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút để di màu hoa cánh tròn
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút để di màu mịn, không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, tranh rỗng, sáp màu.

- Nhạc bài hát: Mùa xuân

III. Tổ chức

* **HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa xuân

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Cô dẫn dắt đến tranh mẫu

* **HD2: Quan sát, nhận xét**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .

- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?

+ Cô đã di màu hoa cánh tròn màu gì ?

+ Ai biết cô di màu như thế nào? (Di từ ngoài và trong)

+ Con thấy bức tranh này thế nào?

+ Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô di từ ngoài vào trong .Cô di thật cẩn thận, khéo léo sao cho không bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô di màu kín bông hoa.

* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi khi di màu, cách cầm bút.

- Trẻ di màu cô bao quát trẻ, động viên khích lệ trẻ di đẹp không chòem ra ngoài.

+ Con đang làm gì?

+ Con di màu cái lá màu gì?

* **HD4: Trưng bày sản phẩm**

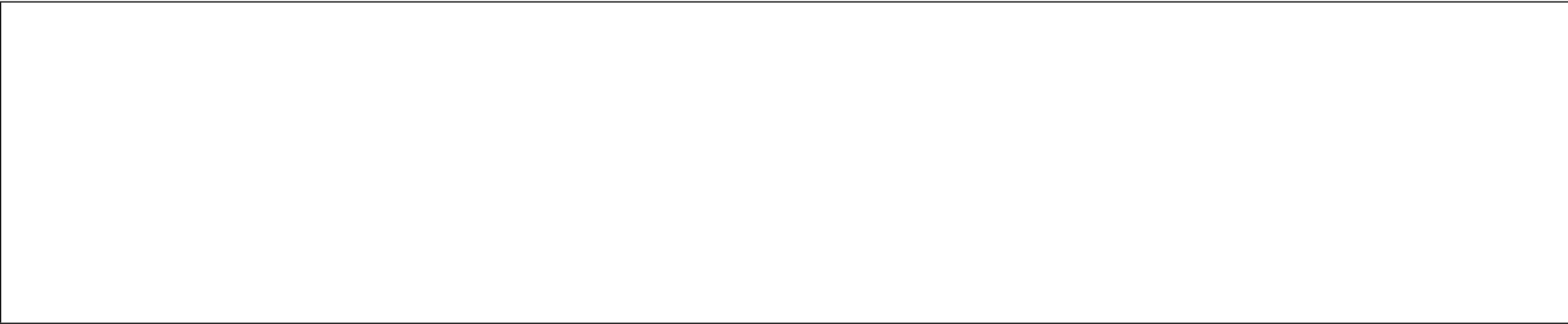
- Cả lớp mang bài lên trưng bày .

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:



BGH duyệt

Giáo viên thực hiện