

### **NHÁNH 3: HOA CÚC HOA HỒNG**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/2/2025 đến ngày 14/02/2025**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hạnh**

**Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**Đề tài: VĐCB: Bé chơi với chai nhựa (bỏ sỏi vào lấy sỏi ra)**

**LVPT: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay để chơi kẹp gấp theo hướng dẫn của cô.
- Rèn khả năng phối hợp cử động bàn tay, cổ tay, ngón tay trong khi kẹp gấp, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Kẹp nhựa đủ cho cô và trẻ; rổ hạt, sỏi, chai nhựa.
- Nhạc bài: “ Nhịp điệu âm nhạc”, “Walk,go and find friends”

#### **III. Tổ chức:**

##### **\* HD1: Những ngón tay xinh**

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào lớp theo nhạc bài : “ Nhịp điệu âm nhạc”
- + Cho trẻ cử động các ngón tay, khớp cổ tay...

##### **\*HD2: Bé chơi kẹp gấp**

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa rổ đựng kẹp và hạt sỏi ra và hỏi trẻ:
  - + Trong rổ có gì đây?
  - + Chiếc kẹp này có màu gì? Có đẹp không?
  - + Những hạt sỏi này có màu gì?
  - + Chúng mình thích chơi gì với chiếc kẹp và những hạt sỏi này?
- Cho 2-3 trẻ chơi tự do với kẹp và hạt sỏi. Cô động viên trẻ.

- Cô làm mẫu và phân tích: Tay phải cô cầm kẹp, cầm bằng 3 đầu ngón tay để gắp hạt vào chai nhựa, trong khi gắp chúng mình giữ chặt kẹp không làm rơi hạt.
  - Cho trẻ về 3 nhóm chơi kẹp gắp.
  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
  - Cô động viên trẻ sau khi trẻ gắp.
  - Lần 2 cho trẻ lên gắp sỏi thả vào cốc nước.
  - Cô nhận xét, động viên trẻ.
  - Hỏi tên vận động: Chúng mình vừa chơi với gì?
- \*HD3: Bé thư giãn.**
- Cô và trẻ lắc những chai có sỏi và nghe âm thanh của sỏi.
  - Cô động viên trẻ và kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**Đề tài: NBPB: “hoa hồng, hoa cúc”  
LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt tên gọi và đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không hái hoa, bẻ cành

**II. Chuẩn bị:**

- Bông hoa hồng, hoa cúc thật, lọ hoa
- Nhạc bài hát “Thăm vườn hoa”
- Tranh lô tô một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai.....

**III. Tổ chức.**

**\*HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa và hát bài: “Thăm vườn hoa”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến những hoa gì?
- Cô gọi mở, dẫn dắt đến hoa hồng
- Để biết rau bắp cải và su hào có đặc điểm ntn. Hôm nay cô cháu tìm cùng nhau tìm hiểu nhé

**\*HD2: Nhận biết phân biệt hoa hồng, hoa cúc**

- Cho trẻ lại gần, ngồi xung quanh lọ hoa hồng quan sát
- Hỏi trẻ hoa gì? (Hoa hồng)
- Hoa hồng có màu gì? ( Hoa hồng màu đỏ)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa hồng và hỏi trẻ:
  - + Đây là phần gì? (Cánh hoa hồng)
  - + Gọi 1 vài trẻ lên sờ cánh hoa hồng và nhận xét
  - + Bên trong cánh hoa có gì? (nhụy hoa)
  - + Mời 1 trẻ lên chỉ lá hoa hồng
  - + Lá hoa hồng có màu gì? ( lá hoa hồng nhỏ, màu xanh)
- ( Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)

+ Cho trẻ ngửi hoa hồng

+ Hoa hồng có mùi gì? (Hoa hồng có mùi thơm)

( Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)

- Cô khái quát lại: Đây là hoa hồng nhưng. Hoa hồng có màu đỏ. Ngoài ra hoa hồng còn có nhiều màu khác nữa như: màu hồng, màu vàng, màu trắng.....Hoa hồng có cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa. Cánh hoa hồng dày. Hoa hồng có mùi thơm, người ta dùng hoa hồng để làm nước hoa, mỹ phẩm. Hoa rất đẹp nên chúng mình không được hái hoa, bẻ cành

- Cho trẻ chơi ú òa, xuất hiện lọ hoa cúc

- Cho trẻ lại gần ngồi xung quanh lọ hoa cúc quan sát

- Cho trẻ thời gian cùng quan sát và gọi trẻ

- Mời 1 – 2 trẻ đưa ra đặc điểm của hoa cúc

- Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa cúc và hỏi trẻ:

( Cô gọi nhiều cá nhân trả lời, tập thể nói)

+ Cô gợi mở hỏi để trẻ nói lên được đặc điểm của hoa cúc

( Khuyến khích cá nhân, tập thể trả lời câu hỏi to, rõ ràng)

- Cô khái quát lại: Đây là hoa cúc vàng. Hoa cúc có màu trắng nữa. Hoa cúc có cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa. Cánh hoa cúc rất nhiều cánh nhỏ, mỏng, cánh hoa cúc dài. Hoa cúc có mùi thơm dễ chịu

- Cho trẻ xem video một số loại hoa khác

**\* HĐ3: Ôn luyện:**

**+TC: Bé chọn hoa gì**

Cô phát mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại hoa khác nhau

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chọn đúng lô tô có loại hoa theo yêu cầu của cô và giơ lên

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

**+TC: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi xem đội nào nhanh trồng nhiều hoa hơn. Đội 1 trồng hoa hồng, đội 2 trồng hoa cúc trong thời gian 1 bản nhạc

- Trẻ chơi – cô nhận xét

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học:** *Dạy trẻ KNVĐ múa “Tập tầm vông”*

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết hát và KNVĐ múa kết hợp với bài hát “Tập tầm vông ”.
- Rèn khả năng ca hát, kỹ năng VĐ múa cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**II. Chuẩn bị**

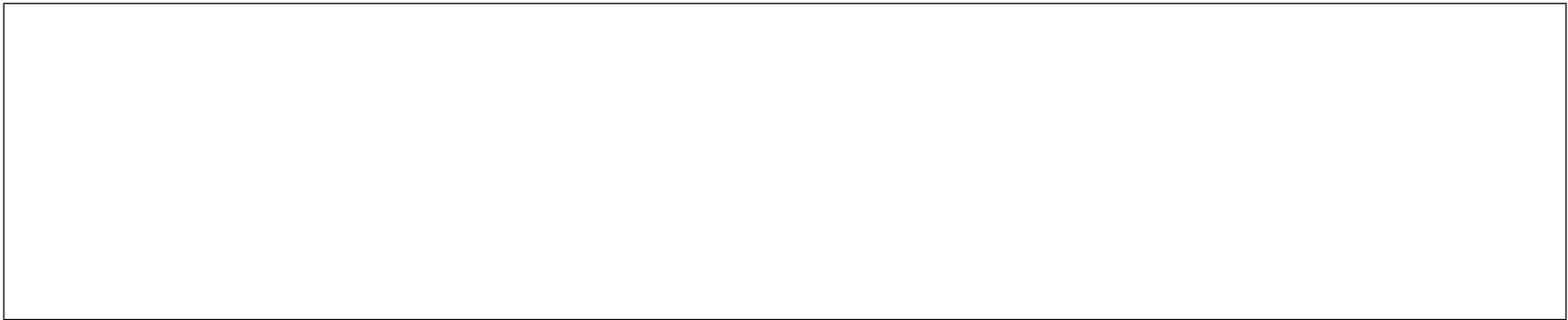
- Nhạc bài hát “Tập tầm vông”, “Thăm vườn hoa” và các bài hát trong chủ đề. Dụng cụ âm nhạc

**III. Tổ chức**

**\*HD: Dạy kỹ năng vận động múa: “Tập tầm vông”**

- Cô dẫn dắt vào bài.
- Cho trẻ hát lại bài hát “Tập tầm vông”, hỏi trẻ tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô vận động múa lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)

- Cô vận động múa lần 2 kết hợp phân tích động tác:
  - + Động tác 1: Từ “Tập tầm vông tay không tay có”.
  - Cô nắm hai bàn tay lại xoay tròn trước ngực sau đó đưa tay lên vẫy đồng thời chân nhún.
  - + Động tác 2: Từ “Mời các bạn đếm sao cho đúng”
  - Cô giơ hai tay lên cao và vẫy đồng thời chân dậm xuống
  - + Động tác 3: Từ “Tập tầm vó tay nào có tay nào không”.
  - Cô nắm hai bàn tay lại xoay tròn trước ngực sau đó đưa tay lên vẫy đồng thời chân nhún.
  - + Động tác 4: Từ “Có có không không”
  - Cô uốn hai tay vào lòng rồi mở ra
  - Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
  - Cả lớp vận động 1-2 lần (có nhạc).
  - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp múa (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)  
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cô hỏi lại tên vận động.
  - Cô cho trẻ vận động lại một lần.
  - \*HD2: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**
  - Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
  - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
  - Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ giành phần thắng
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát trẻ)
  - Nhận xét kết quả chơi.
  - \*HD3: Nghe hát “Thăm vườn hoa”**
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
  - Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
  - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ rất thích được đi thăm vườn hoa. Vườn hoa mùa xuân rất đẹp và rực rỡ sắc màu.
  - Lần 2: Cô mời trẻ hát và cùng hưởng ứng với cô.
  - Kết thúc giờ học: cho trẻ ra ngoài chơi.
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**



**Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**Đề tài: Truyện: “Hoa mào gà”.**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ chú ý lắng nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô to
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sa bàn truyện
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”,

**III, Tổ chức.**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”
- + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ đến câu chuyện “Hoa mào gà”

**\* HĐ2: Kể truyện cho trẻ nghe**

- + Cô kể chuyện diễn cảm lần 1.

+ Giảng nội dung câu chuyện: Cô gà mơ có chiếc mào rất đẹp, cô tặng nó cho bạn hoa và từ đó bạn hoa có tên là hoa mào gà.

+ Cô trích dẫn giảng từ mới, từ khó:

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn truyện

Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

+ Cô Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không?

+ Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?

+ Tại sao cây nhỏ lại khóc?

+ Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

- Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ chúng mình phải làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.

\* **HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên ti vi

- Cô cùng trẻ vừa hát “Sắp đến tết rồi”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



**Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**Đề tài: Tạo hình: Di màu bánh chưng (M)**

**LVPT: phát triển TCKMXH-TM**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút để di màu bánh chưng
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút để di màu mịn, không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, tranh rỗng, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa xuân
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Cô dẫn dắt đến tranh mẫu

#### **\* HĐ2: Quan sát, nhận xét**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .
- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- + Cô đã di màu bánh chưng màu gì ?
- + Ai biết cô di màu như thế nào? ( Di từ trên xuống dưới)
- + Con thấy bức tranh này thế nào?
- + Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô di từ trong ra ngoài, từ trên xuống dưới .Cô di thật cẩn thận, khéo léo sao cho không bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô di màu kín bánh chưng

#### **\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi khi di màu, cách cầm bút.
- Trẻ di màu cô bao quát trẻ, động viên khích lệ trẻ di đẹp không chòem ra ngoài.
- + Con đang làm gì?

+ Con di màu cái lá màu gì?

\* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cả lớp mang bài lên trưng bày .

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**