

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VỚI BÁC NÔNG DÂN”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ 02/12 đến 06/12/2024

Thứ hai ngày 02 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đan tết sợi đôi

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để đan tết sợi đôi để tạo thành sản phẩm bé thích.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng luồn dây, buộc dây.. với sự trợ giúp của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bác nông dân”, xác xô
- Dây các màu, hột, hạt. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật
- Giới thiệu về đôi bàn tay
- Cô cho trẻ chơi: Ngón tay nhúc nhích, hái quả
- + Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

****HD2: Đan tết sợi đôi**

- Cô tạo tình huống xuất hiện dây các màu
- Hỏi trẻ đây là gì? Các sợi dây này thường dùng để làm gì?
- Giới thiệu các loại dây màu và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Các sợi dây này làm bằng chất liệu gì?
- Cô hướng dẫn cách đan tết sợi đôi: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ:
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho cháu thực hiện.
- Cháu thực hiện.
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe.
- *HD3: Chơi với những sản phẩm trẻ làm ra**
- Hết giờ, thu dọn đồ dùng gọn gàng
- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm
- Với những sản phẩm này các con có thể làm gì?
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do và chơi với sản phẩm trẻ vừa làm được

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: KPKH: “ Bé với bác nông dân”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi và một số công việc của bác nông dân, sản phẩm của nghề nông. Biết sản phẩm của bác nông dân làm ra.
- Rèn kĩ năng quan sát, phân loại, thảo luận hợp tác nhóm, tự tin và khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác nông dân, biết quý trọng các sản phẩm do bác nông dân làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô bác nông dân; Tía má em; Tập tầm vông.
- Video về công việc của bác nông dân, tranh hành vi đúng sai đối với sản phẩm của bác nông dân
- Một số sản phẩm của bác nông dân(bằng đồ chơi), đồ dùng vận chuyển lương thực của bác nông dân; một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”
- Cô đưa ra nắm gạo và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì?
 - + Hạt gạo do ai làm ra? (bác nông dân)
 - + Để làm ra hạt gạo bác nông dân phải làm những công việc gì? (cày, cuốc đất, cấy, bừa, gặt,...)
 - + Trong lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề nông?
 - + Hàng ngày con thấy bố mẹ con làm có giống công việc con kể không?
 - + Con thấy công việc của bác nông dân như thế nào?(vất vả, khổ, đi sớm, trời nắng, trời mưa...)
 - + Trước sự vất vả của bác nông dân con cảm thấy như thế nào?(thương, yêu quý...)
- Từ những cảm xúc của các con cô sẽ cho các con xem đoạn video về công việc của các bác nông dân

*** HĐ2: Tìm hiểu về bác nông dân.**

- Cho trẻ xem video về công việc của bác nông dân
 - + Con được xem những hình ảnh gì trong đoạn video?
- Sau khi xem xong đoạn video con có thấy công việc của bác nông dân như thế nào
 - + Bác nông dân lao động vất vả để làm ra những sản phẩm gì?

- + Sản phẩm của bác nông dân có lợi ích gì với đời sống?
- + Nếu không có bác nông dân thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Khi sử dụng sản phẩm của bác nông dân chúng mình cần làm gì?
- + Để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ múa hát bài “Cháu yêu cô bác nông dân”
- Trò chơi: Đội nào nhanh nhất
- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- + Giới thiệu trò chơi: “Đội nào nhanh nhất” và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi nên gắn tranh vào bảng của đội mình theo yêu cầu của cô: Đội 1 chọn đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân; Đội 2 chọn sản phẩm của bác nông dân.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh .Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng sẽ dành chiến thắng.
- + Tổ chức cho trẻ chơi
- + Cô và trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét sau khi trẻ chơi
- * **HĐ3: Chuyển lương thực giúp bác nông dân**
- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển lương thực giúp bác nông dân
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội , chuyển lương thực giúp bác nông dân bằng các cách khác nhau(gánh, bưng, bê, đội...) Trong quá trình vận chuyển phải đi qua cầu
- + Luật chơi: Trong quá trình vận chuyển, không làm rơi vãi lương thực. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều lương thực giúp bác nông dân sẽ dành phần thắng.
- Cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi và cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân. Trân trọng sản phẩm của bác nông dân làm ra.
- + Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “ Tía má em”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ(vỗ tay theo nhịp): “ Bác nông dân”

NH: Gọi trâu

TCAN: Nghe thẩu đoán tài

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động vỗ tay theo nhịp, nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp. Rèn khả năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bác nông dân, gọi trâu

III. Tổ chức

***HD1: TC: Nghe thẩu đoán tài**

- Cô hướng trẻ gần cô. Cho trẻ chọn các trò chơi âm nhạc mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi TC này như thế nào?
- Cô nói lại cách chơi, luật chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều các bản nhạc khác nhau. Nhiệm vụ các con là nghe nhạc và đoán đúng tên bài hát. Ai đoán sai sẽ bị phạt.
- Cô dẫn dắt vào bài học:

***HD2: Dạy KNVĐ(vỗ tay theo nhịp): “Bác nông dân” ST: Phương Hoa**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời. Cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc
 - Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp mà trẻ thích
 - Cô hướng vào vận động vỗ tay theo nhịp
 - Hỏi trẻ cách vận động theo nhịp như thế nào?
 - Cô cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp
 - Cô vận động theo nhịp lần 1 kết hợp nhạc
 - Cô vận động theo nhịp chậm lần 2 không có nhạc
 - Cô vừa hát vừa vỗ tay và phân tích vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ. Vỗ tay vào từ “ ta” rồi mở tay ra, sau đó lại vỗ tay vào từ “ đủ” cứ như vậy vỗ cho đến hết bài hát.
 - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp không nhạc 2 lần
 - Cho cả lớp vận động theo nhịp chậm kết hợp nhạc 2 lần
 - Tổ chức cho trẻ vận động dưới hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
 - Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần
- * HĐ3: Hát nghe: “ Gọi trâu”- tác giả: “ Thảo Linh”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
 - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về con trâu là bạn của nghề nông con trâu kéo cày ruộng sâu, con trâu kéo lên ruộng cạn, con trâu kéo qua đêm rằm có chú cuội ngóng trông
 - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học Truyện: “Bác nông dân”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn luyện khả năng chú ý có chủ định; biết lắng nghe và tham gia vào câu chuyện của cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính
- Rối dẹt, nhạc bài hát: “Bác nông dân”

III. Tổ chức:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ bác nông dân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- + Bác nông dân làm ra sản phẩm gì?
- + Con có tình cảm gì với bác nông dân?
- Có một câu chuyện kể về bác nông dân. Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện: “ bác nông dân” nhé.

*** HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “ Bác nông dân”**

- + Cô kể diễn cảm lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về công việc gặt lúa rất vất vả của bác nông dân
- + Giải thích từ khó: Thoăn thoắt: là tay bác nông dân làm việc rất nhanh
- “ Xén ngang”: bác nông dân khi cắt lúa chỉ cắt ngang cây lúa
- “ Vàng óng”: chỉ những hạt lúa chín vàng

+ Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp với rối.

+ **Đàm thoại về nội dung câu chuyện :**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Bác nông dân gặt lúa con thấy những giọt mồ hôi ntn?
- Thái độ của bác nông dân khi thu hoạch lúa ra sao?
- Vậy khi ăn cơm các con thấy ntn?
- Để tỏ lòng biết ơn bác nông dân các con cần làm gì?
- Giáo dục trẻ : Biết ơn, kính trọng bác nông dân

***HD3 : Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem truyện với hình ảnh minh họa trên ti vi
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TH: “ Nặn sản phẩm nghề nông”(ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn đã học (Chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, bẻ cong...) để nặn sản phẩm nghề nông.
- Rèn kỹ năng nặn, sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ, phát triển sự sáng tạo của trẻ
- Giáo dục biết quý trọng các sản phẩm nghề nông và trân trọng các sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô
- Đất nặn , bảng con, khăn lau tay đủ cho cả lớp.
- Đàn nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô hướng trẻ gần cô chơi TC “Trời tối, trời sáng”
- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà (củ khoai tây, củ cà rốt, bắp ngô)
- Các loại củ đó là sản phẩm của nghề nào?
- Ai là người làm ra những loại củ đó? Ăn những loại củ đó giàu chất gì?
- Giáo dục trẻ : Phải biết yêu quý, kính trọng những bác nông dân. Yêu quý và thích ăn các sản phẩm nghề nông
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Các con nhìn xem cô có gì đây
- + cô nặn được những gì
- Quan sát củ khoai.
- + Củ khoai này có đặc điểm gì?
- + Màu sắc ntn?
- + Củ khoai này có hình dạng ra sao?
- + Để nặn được củ khoai chúng mình sẽ nặn như thế nào?
- Quan sát củ cà rốt.
- + Củ cà rốt cô nặn như thế nào?

- + Củ cà rốt cô nặn có màu gì?
- + Cuống của củ cà rốt như thế nào?
- + Lá của củ cà rốt cô nặn có đặc điểm gì?
- + Ai có nhận xét gì về màu sắc của cuống và lá của củ cà rốt?
- Ai có nhận xét gì về bắp ngô cô đã nặn.
- + Bắp ngô cô nặn có màu gì?
- + Muốn nặn được bắp ngô cô đã nặn như thế nào?
- + Cô đã sử dụng kỹ năng nặn nào để nặn được sản phẩm của nghề nông?
- Các con thích nặn sản phẩm gì?
- Con nặn củ đó như thế nào?
- Cô khái quát lại.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện.(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Cô khuyến khích trẻ trong quá trình thực hiện.

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét:
- + Con sản phẩm nào nhất?
- + Con thấy bạn nặn củ đó như thế nào?
- + Mời trẻ nặn củ đó giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

