

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 22/12”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 16/12 - 20/12/2024

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 3 đối tượng, hiểu đúng và diễn đạt các từ biểu thị mối quan hệ cao nhất, thấp nhất và thấp hơn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh 3 đối tượng, nêu và giải thích được kết quả.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 3 cây hoa có màu sắc và chiều cao không giống nhau đủ cho cả lớp; Mô hình vườn cây với 3 cây có chiều cao không giống nhau và các loại quả có màu sắc khác nhau.

III. Hoạt động

***HD1: Ôn nhận biết cao thấp**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- Cho trẻ xếp hàng thăm vườn cây: tìm hoa cho cây giúp cô
- + Con tìm và dán được hoa cho cây gì? Con không dán được hoa cho cây gì?
- + Vì sao con lại dán được hoa cho cây hoa hồng mà không dán được hoa vào cây hoa cúc?
- + Cây hoa cúc treo cao hơn so với ai?
- + Còn con như thế nào so với cây hoa cúc?
- TC: “Ai tinh ai khéo”: Cho trẻ chọn cây hoa cao hơn và cây hoa thấp hơn trồng vào khu vườn theo quy định của cô.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

***HD2: So sánh chiều cao của 3 đối tượng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - hỏi trẻ trong rổ có gì?
- + Con có nhận xét gì về chiều cao của các cây hoa này?
- + Làm thế nào để so sánh chiều cao của 3 cây hoa?
- Cô yêu cầu trẻ xếp cây hoa màu đỏ và cây màu vàng ra bảng và hỏi trẻ:
- + Con có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa màu đỏ với cây hoa màu vàng? Vì sao con biết?

- Cô khái quát lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để 2 cây cạnh nhau cây màu đỏ thừa ra một đoạn.
 - Cho trẻ cắt cây màu vàng vào rổ và lấy cây hoa màu tím đặt cạnh cây hoa màu đỏ.
 - + Chiều cao của cây hoa màu đỏ như thế nào so với chiều cao của cây màu tím? - Vì sao con biết?
 - Cô khái quát: Cây màu đỏ cao hơn cây màu tím vì khi để 2 cây cạnh nhau cây màu đỏ thừa ra một đoạn.
 - + Vậy trong 3 cây, cây nào cao nhất?
 - + Cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Cây hoa màu đỏ cao nhất)
 - Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.
 - Tượng tự cô cho trẻ so sánh cây hoa màu tím với cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng để tìm ra cây thấp nhất.
 - Hỏi trẻ: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng để tìm ra đối tượng thấp nhất phải làm thế nào?
 - Cô khái quát lại và cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.
 - Cô yêu cầu trẻ xếp 3 cây theo thứ tự từ trái sang phải: cây màu đỏ, cây màu vàng, cây màu tím.
 - + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ?
 - + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu tím?
 - + Vậy chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu tím?
 - Cô khái quát: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả 2 đối tượng còn lại.
 - Cô chính xác lại kết quả và cho trẻ nhắc lại nhiều lần.
- *HD4:Luyện tập củng cố.**
- TC “Ai giỏi hơn”: Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý tưởng
 - + Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
 - + Cô nói cách chơi: cô đọc tên cây trẻ nói chiều cao của cây và giơ cây đó lên và ngược lại.
 - TC “Đội nào nhanh nhất”: Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn trò chơi với đồ dùng đó
 - + Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
 - + Cô nói cách chơi: chia trẻ thành 3 đội chơi gắn quả vào cây theo yêu cầu của cô: quả màu vàng vào cây cao nhất quả màu đỏ vào cây cao hơn, quả màu xanh vào cây thấp nhất. Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt các thành viên ở mỗi đội lên gắn 1 quả và cây bất kì trên bảng của đội mình. Đội nào gắn được nhiều quả đúng sẽ dành phần thắng.
 - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với chú bộ đội
LVPT: Phát triển TCKN - XH

I I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được công việc của các chú bộ đội, biết được tầm quan trọng của công việc đó với đất nước và đời sống của nhân dân. Biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội qua một số hoạt động trong giờ học
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, diễn đạt và hợp tác cùng nhóm bạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội; hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về các chú bộ đội, về công việc của các chú bộ đội; một số hoạt động trong ngày 22/12,.
- Lô tô tranh ảnh về các chú bộ đội và công việc của các chú, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, sáp màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Chú bộ đội đảo xa, Châu thương chú bộ đội” trên vi tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ bắt trước một số động tác của các chú bộ đội từ ngoài vào (đi đều, quay trái, quay phải..)
- + Con vừa bắt chước những động tác giống ai?
- + Khi được đóng vai các chú bộ đội con cảm thấy thế nào?
- + Con còn biết gì về các chú bộ đội?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

*** HĐ 2: Bé tìm hiểu về các chú bộ đội**

- Cô cho trẻ xem vi deo về các chú bộ đội đã chuẩn bị

+ Đây là hình ảnh chú bộ nào?

+ Chú bộ đội bộ binh làm nhiệm vụ gì?

+ Trang phục của chú bộ đội bộ binh như thế nào?

- Cô hỏi tương tự với chú bộ đội hải quân và không quân

+ Con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

+ Nếu không có các chú bộ đội điều gì sẽ xảy ra?

+ Con muốn nói gì với các chú bộ đội?

- Cô và trẻ hát múa bài “Chú bộ đội đảo xa”

*** HĐ 3: Tình cảm của bé với các chú bộ đội**

- Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt của các chú bộ đội?

- Các chú bộ đội làm gì trong ngày 22/12?

- Cô nói cho trẻ biết về ngày 22/12.

+ Cho trẻ xem vi deo các chú bộ đội trong ngày 22/12.

+ Con sẽ làm gì để gửi tặng các chú bộ đội trong ngày 22/12?

- Cô chia trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng về làm mũ, bùa thiếp, hoa tặng chú bộ đội ngày 22/12.

+ Cho trẻ để quà lên bàn và nói lời chúc mừng tới các chú bộ đội.

- Kết thúc cô và trẻ hát múa bài “Cháu thương chú bộ đội”

- Nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát, rèn sự định hướng cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, ghế thể dục, túi cát
- Nhạc bài hát: Chúng tôi là chiến sĩ

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát: Chúng tôi là chiến sĩ
- Trong bài hát nói về ai?
- Con biết gì về chú bộ đội?
- Giáo dục trẻ
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HĐ2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC** lần lượt các động tác(2Lx8N) kết hợp bài hát: Chú bộ đội
- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp chân
- **DTNM:** Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng (tập thêm 1Lx8N)
- ***VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với ghế thể dục và túi cát này?
- Cô thống nhất vận động
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- Cho 1trẻ lên tập thử (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu 2 lần: Tư thế chuẩn bị, tay cầm túi cát đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, chân phải hoặc trái bước lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước đặt túi cát lên đầu hai tay chống hông giữ thẳng bằng. Rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1-2 giây bước xuống đất. Chú ý khi đi đầu không cúi người giữ thẳng. Khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ nhận xét. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua: lần lượt từng người lên đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát sau đó để túi cát vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát không bị rơi túi cát và có nhiều túi cát nhất thì đội đó dành chiến thắng (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
- Cho trẻ thi đua 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học
- * **TC: Kéo co**
- Cô giới thiệu trò chơi “ Kéo co”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau, các bạn trong hàng đứng so le nhau cầm sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh dùng tay kéo mạnh sợi dây về phái của đội mình. Nếu sợi dây kim tuyến qua vạch chuẩn sang đội bạn thì đội kia sẽ bị thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau khi trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: LQCC: b, d, đ

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái b, d, đ qua các hoạt động trong giờ học.
- Rèn cho trẻ cách phát âm đúng, khả năng nghe, nhìn và nói rõ ràng, mạch lạc; cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ b, d, đ đủ cho cả lớp, thẻ chữ để ghép từ; tranh bông hoa dâm bụt đỏ có chứa cụm từ “bộ đội điều hành”,
- Mỗi cháu 1 tờ các chữ cái; Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, 3 ngôi nhà có gắn chữ b, d, đ

III. Tổ chức

* HD1: Đàm thoại cùng trẻ

- Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Công việc của chú bộ đội là gì?
- + Hãy kể tên một số đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt giới thiệu tranh

* HD2: Làm quen chữ cái b, d, đ

- Giới thiệu tranh, cho trẻ đoán cụm từ trong tranh, đọc từ dưới tranh và cho trẻ đọc.
- Gọi 1 trẻ lên ghép cụm từ “bộ đội điều hành”, bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ nhận xét cụm từ bạn vừa ghép, cắt tranh và cô đọc mẫu cho trẻ đọc cụm từ vừa ghép 2 - 3 lần.
- Cô giới thiệu thanh sắc có trong cụm từ và cho trẻ đọc
- Cho trẻ tìm chữ đã học có trong cụm từ và đọc.
- Cô giới thiệu chữ cái trẻ sẽ học.
- + Cô giới thiệu chữ b, phát âm và cho trẻ đọc nhiều lần theo yêu cầu của cô. (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ b, cô khái quát lại và cho trẻ viết chữ b trên không.
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ b, cho trẻ nhận xét về cách viết của các chữ b đó, trẻ đọc lại.
- Cô giới thiệu tương tự với chữ d, đ
- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.

* HD3: Trò chơi với chữ cái b, d, đ

- Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà”

- + Cho trẻ chọn thẻ chữ b (d, đ) mà trẻ thích
- + Giới thiệu 3 ngôi nhà đã chuẩn bị
- + Với những kí hiệu trên ngôi nhà và thẻ chữ trên tay con có thể chơi trò chơi gì?
- + Con chơi như thế nào?
- + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ cầm thẻ trên tay vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về nhà có ký hiệu chữ cái giống với chữ cái có trên tay của trẻ.

- Trò chơi 2: Nhanh mắt nhanh tay

- + Cho trẻ lại gần cô và giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị rồi cho trẻ lựa chọn trò chơi với đồ dùng đó
- + Cô giới thiệu trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”; Hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô giới thiệu cách chơi: cho trẻ về chỗ, tô màu chữ b, d, đ theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNVD(múa): Chú bộ đội

HN: “Màu áo chú bộ đội”

TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát và kết hợp với vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa.
- Tham gia tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “ Màu áo chú bộ đội”.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HD1: Trò chơi âm nhạc “ Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô hướng trẻ lại gần cô, gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc mà trẻ thích.
- + Cô giới thiệu trò chơi

+ Hỏi trẻ cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội chơi cử ra 1 bạn đại diện cầm xúc xô để dành quyền trả lời sau những lần nghe giai điệu của bài hát. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào lắc xúc xô trước thì đội đó được quyền trả lời trước. Đội nào trả lời đúng tên bài hát đội đó dành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

***HD2: Dạy KNVD múa “Chú bộ đội”**

- Cho trẻ kể tên các bài hát nói về chú bộ đội.

- Gọi một trẻ lên hát bài “ Chú bộ đội”

- Cho cả lớp hát 2 lần. Cô cùng trẻ lựa chọn các vận động phù hợp với bài hát.

- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ nói các động tác múa mà trẻ biết.

- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát

- Lần 2 vừa múa cô vừa phân tích động tác.

- Với câu hát “*Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh*”: Chúng mình đặt hai tay lên vai đồng thời chúng mình nhún đầu gối và nghiêng vai sang hai bên

- Ở câu hát thứ 2: “*Đi trong hàng ngũ, chú hành quân trông thật nhanh*”: Chúng mình dậm chân tại chỗ kết hợp vung tay sang hai bên

- Câu hát thứ 3: “*Chú bộ đội, chúng cháu yêu chú lắm*”: Chúng mình đặt lần lượt từng tay vào vai, trước hết đặt mũi bàn tay trái vào vai phải, sau đó đặt mũi bàn tay phải vào vai trái

- Câu hát cuối cùng: “*Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình*”: Hai tay chúng mình nắm hờ, tay trái để vuông góc, tay phải nắm hờ dưới khuỷu tay trái và kết hợp dậm chân.

- Cho trẻ hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Cho cả lớp thực hiện 3 lần. Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân. (Cô động viên, chú ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

***HD3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu bài hát: “Màu áo chú bộ đội”

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng tha thiết, nói về màu áo của chú bộ đội mặc dù các chú phải hành quân đêm ngày nhưng màu áo của các chú vẫn luôn tươi xanh không phai màu theo thời gian.

+ Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 12/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hanh) – Trường Mầm non Tân Viên