

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 02/12 - 06/12/2024

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

**Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau
trong phạm vi 7**

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 7, tạo nhóm có số lượng 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, thêm bớt và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

I. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 con mèo, 7 con cá, các thẻ số từ 1 đến 7 và 2 thẻ số 7, bảng từ
- Một số lô tô, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề
- Mỗi trẻ một tranh có các nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng trong phạm vi 7, bút cho trẻ.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

II. Tổ chức

*** HĐ1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 7**

- Cô hướng trẻ lại gần cô
- Gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- Cô giới thiệu TC: “Đội nào nhanh hơn” và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi lên chọn lô tô về đồ dùng đồ chơi trong lớp gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng:
 - + Đội 1 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5;
 - + Đội 2 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 6;
 - + Đội 3 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 7.
- Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn đúng số lượng theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng đúng với số lượng lô tô đó sẽ thắng cuộc. (Cho trẻ chơi 2 lần, Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi)

- Thường cho trẻ rỏ đồ dùng về chỗ.

* **HD2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 7, tạo nhóm có số lượng 7**

- Cho xếp hết số mèο thành hàng ngang từ trái sang phải

- Trẻ xếp 6 con cá tương ứng vào các con mèο xếp tương ứng 1-1.

- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm, so sánh và đếm.

- Trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đồ dùng.

- Trẻ gắn thêm lô tô trên bảng cho đủ số lượng bằng 7 và gắn số tương ứng

- Trẻ thêm, bớt số cá, đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô: chúng mình hãy lấy 1 con cá để tặng cho bạn, bây giờ còn mấy con cá?

- 7 con cá bớt 1 con cá còn mấy con cá?

- Thẻ số 7 đặt ở nhóm con cá có phù hợp nữa không?

- Cho trẻ chọn chữ số tương ứng đặt vào nhóm con cá.

- Bây giờ con có nhận xét gì về 2 nhóm này?; nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

- 7 bớt 1 còn mấy?

- Cho cả lớp nhắc lại: 7 bớt 1 còn 6.

- Trẻ đếm lại 2 nhóm và đọc số tương ứng.

- Các con lại thêm 1 con cá nữa vào con mèο còn lại.

- Bây giờ có tất cả mấy con cá?

- Bây giờ cần đặt thẻ số mấy vào nhóm cá cho phù hợp?

- Trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm cá.

- 6 con cá thêm 1 con cá bằng mấy con cá?

- Cho cả lớp nhắc lại: 6 thêm 1 bằng 7;

- Trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc thẻ số tương ứng. (thực hiện nhiều lần: bớt 2, bớt 3, bớt 4...)

- Đếm và cất số lọ hoa.

* **HD3: Luyện tập củng cố:**

- **TC: Kết bạn:** trẻ kết nhóm bạn trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: *Chú cá vàng đáng yêu*
LVPT: Phát triển TCKN - XH

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được hành động của con cá, biết biểu lộ cảm xúc của mình về con cá được quan sát qua cử chỉ, hành động, lời nói, biết cách chăm sóc bảo vệ những chú cá vàng đáng yêu.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ con vật nuôi, kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ chăm sóc con vật gần gũi

II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi” trên vi tính”
- 1 bể cá vàng; Video về con cá (Chăm sóc cá, bắt cá....)
- Thức ăn cho cá, áo, nơ hộp bìa cát tông
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III.Hoạt động

-* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động minh họa bài hát “Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về con gì?
- Nhà bạn nào có nuôi con các vàng?
- Nuôi cá vàng để làm gì?
- Con có cảm nhận gì khi gia đình con nuôi con cá vàng?

*** Hoạt động 2: Chú cá vàng đáng yêu**

- Cho trẻ xem vi deo về con cá vàng mà cô đã chuẩn bị:
- + Con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì từ đoạn video?
- + Những hành động nào cho thấy con cá đang được chăm sóc tốt?
- + Những hình ảnh nào không nên làm với con cá vàng?
- + Nếu gặp những hình ảnh không nên đó con sẽ nói gì?
- Con đã làm gì để chăm sóc con cá vàng nhà mình?
- Được chúng mình chăm sóc biểu hiện của các con cá vàng như thế nào?

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ thuộc thơ: Cá ngủ ở đâu*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố trên nền nhạc cho trẻ đoán:

Con gì có vẩy, có vây
Không sống trên cạn, mà bơi dưới hồ?

- Đố là con gì?
- Cá sống ở đâu?
- Kể tên 1 số con vật sống dưới nước?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các con vật sống dưới nước có nơi sinh sống. Đồng thời ăn đầy đủ: tôm, cá, cua... để có nhiều canxi
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Cá ngủ ở đâu”. Sáng tác: Thùy Linh**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ thắc mắc rằng khi đêm hè xuống lặng gió (lặng gió là không có gió rất yên tĩnh) các con vật đều có chỗ để ngủ, còn con cá không biết sẽ ngủ ở đâu khi đêm hè về.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

- TC: Làm đàn cá bơi
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức
- + Cả lớp
- + Các tổ đọc
- + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân trẻ đọc
- + Cả lớp đọc 1- 2 lần (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm, sự phối kết hợp tay và chân
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ghế dài, Vạch chuẩn
- Đồ chơi các con vật
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

II. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát : Cá vàng bơi
- Kể tên 1 số con vật sống dưới nước?
- Giáo dục trẻ
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HD2: Trọng động**

- **Tập BTPTC** lần lượt các động tác(2Lx8N) kết hợp bài hát: Ca vàng bơi
- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: tách khếp chân
- **ĐTNM:** Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (tập thêm 1Lx8N)

***VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với chiếc ghế này?
- Cô thống nhất vận động
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm
- Cho 1trẻ lên tập thử (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu 2 lần: Tư thế chuẩn bị, đứng tự nhiên trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô nằm trên ghế trườn

khoảng 3-4m tới ghế, sau đó trẻ đứng dậy, hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về chỗ chờ.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ nhận xét. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
- Cho trẻ thi đua 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học

*** TC: Bịt mắt đá bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi: “ Bịt mắt đá bóng”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau, Lần lượt từng bạn trong 2 đội lên nhìn kĩ vị trí của quả bóng, sau đó cô giáo bịt mắt 2 bạn. Khi có hiệu lệnh 2 bạn tiến về quả bóng dùng chân đá vào quả bóng, ai đá trúng vào quả bóng thì bạn đó dành chiến thắng. Sau khi thực hiện xong về cuối hàng, các bạn khác chơi đến hết lượt
- Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần
- Nhận xét sau khi trẻ chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Đặng Thị Hạnh

**NGƯỜI SOẠN
GV**

Nguyễn Thị Hà

