

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MỘT SỐ SP TỪ NVL TÁI CHẾ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 13/01 - 17/01/2025

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 8.

Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8

LVPT: Phát triển nhận thức

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 8 củ khoai, 8 củ sắn, các thẻ số từ 1 đến 7 và 2 thẻ số 8.
- Một số đồ dùng, dụng cụ đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng trong PV8; các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Mỗi trẻ 1 tranh có nhóm các đồ dùng có số lượng trong phạm vi 8, bút sáp màu.

III.Hoạt động

*** HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong PV7**

- Cô cho trẻ đi tham quan vườn gian hàng bán đồ dùng từ NVL tái chế
- + **TC:** Hỏi trẻ có bao nhiêu chậu hoa, bao nhiêu cái váy, bao nhiêu các ấm và đặt thẻ số tương ứng.

*** HD3: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Cho xếp hết số nắp chai thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 7 cái chai thành hàng ngang phía dưới - xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm
- + Con có nhận xét gì về nhóm nắp chai và nhóm cái chai?
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy, vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (bằng 8)
- + Muốn cho nhóm chai bằng nhóm nắp chai bằng nhau phải làm thế nào?
- + Cho trẻ thêm 1 củ sắn
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm: Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần
- Trẻ tìm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng bằng 8
- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đối tượng đó.
- Cô giới thiệu số 8 và cho cả lớp đọc nhiều lần
- Cho trẻ đặt thẻ số 8 vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng
- Trẻ gắn thêm vá, cốc và bình tưới nước tại cửa hàng cho đủ số lượng bằng 8 và gắn số tương ứng
- Trẻ đếm nhóm khoai và nhóm sắn và đọc thẻ số tương ứng
- + Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần
- Trẻ thêm, bớt số chai, đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô (Bớt 2, 3, 4)
- Đếm và cất số nắp chai

*** HD3: Luyện tập củng cố.**

- **TC “Kết bạn”:** trẻ kết nhóm bạn trong PV8 theo yêu cầu của cô.
- + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát: “ Kia con bướm vàng” khi có hiệu lệnh của cô kết bạn, kết bạn, trẻ hỏi: Kết mấy, kết mấy. Sau đó cô đưa ra yêu cầu và trẻ phải nhanh chân kết đúng số lượng mà cô yêu cầu. Bạn nào chậm chân thì sẽ bị phạt: hát, múa, theo yêu cầu của cả lớp
- Cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi
- **TC “Nhanh mắt nhanh tay”:**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Trẻ tìm và khoanh tròn nhóm đồ dùng và sản phẩm tái chế có số lượng bằng 8 và nối số tương ứng.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Thùng rác trò chuyện

+ Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì?

- Cô giáo dục trẻ

***HD2: DKNCH: Trái đất này là của chúng mình. ST: Định Hải**

- Giới thiệu bài hát: Trái đất này là của chúng mình. ST: Định Hải

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc (1 lần)

+ Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát?

- Giảng nội dung bài hát:

- Cô hát lần 2 không nhạc (1 lần)

*** Dạy trẻ hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc

- Tổ, nhóm, cá nhân luân phiên hát với nhạc. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc (1 lần)

***HD3: Hát nghe “Không xả rác”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. (Khuyến khích trẻ hát cùng cô)

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m
đường kính 40cm bằng 2 tay
LVPT: Phát triển thể chất**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay theo hướng dẫn của cô.
- Rèn tính nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục; sân tập sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: “Nhớ ơn Bác”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ giải câu đố về Bác Hồ
- + Bác Hồ là người như thế nào?
- + Tình cảm của Bác dành cho các bạn nhỏ ra sao?
- + Con dành tình cảm gì cho Bác?
- Cho trẻ đi thăm lăng Bác

*** HĐ2: Trọng động**

- **BTPTC:** Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n)
- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên

- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

- Bật: Bật tách khập chân

- ĐTNM: Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

(1lx8n)

*** VĐCB: Ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay**

- Cho trẻ về 2 tổ. Cho trẻ quan sát đồ dùng

- Hỏi trẻ: Với những đồ dùng này chúng mình thường chơi những trò chơi gì?

- Cô định hướng vào vận động cơ bản: Ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay

- Ai biết gì về vận động này lên vận động cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô tập mẫu 2 lần

- Lần 1: Cô tập mẫu

- Lần 2: Vừa tập và phân tích cách tập: Đứng tự nhiên , 2 tay cầm túi cát, đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích ném. Khi có hiệu lệnh ném 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu , nhằm thẳng hướng đích dùng sức mạnh 2 tay ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt túi cát đứng dậy đi về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện và nêu nhận xét.

- Lần 1: Cho lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cô quan sát – sửa sai.

- Lần 2: Thi đua 2 đội

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** TCVD: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Hội tnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Xé dán thùng rác
LVPT: Phát triển thẩm mỹ (ĐT)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán: xé theo đường cong, thẳng đơn giản để xé dán thùng rác theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng xé, dán, phết hồ, sắp xếp và bố cục tranh cho trẻ. Trẻ biết trân trọng sản phẩm làm ra.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Thùng catton, thùng xốp, chai nhựa, thùng nhựa...
- Mẫu thùng rác:
 - + Thùng rác con ếch
 - + Thùng rác con thỏ
 - + Thùng rác con cá heo
- Giấy màu, keo dán, Giấy A4, khăn lau...

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Không xả rác
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con phải làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta phải biết bảo vệ môi trường sống, không vứt rác bừa bãi. Để giữ cho sân trường, lớp học luôn sạch sẽ các con phải biết nhặt rác bỏ vào thùng, và các con nhớ rửa tay sạch sẽ sau khi nhặt rác nhé!

***HĐ2: Quan sát và nhận xét**

- Tặng trẻ món quà
- Trên đây cô có gì?
- Vì sao con biết đây là những bức tranh xé dán?
- Cho trẻ quan sát mẫu xé dán:
- Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình nào để tạo nên các bức tranh?

***Tranh 1: Thùng rác hình con ếch**

- Đây là bức tranh gì?
- Thùng rác của cô xé dán hình con gì?
- Thân thùng rác được xé bằng hình gì?
- Cô dùng giấy màu gì để làm thân thùng rác?
- Nắp thùng rác cô xé như thế nào?
- Màu sắc nắp thùng rác ra sao?
- Để tạo thành nắp thùng rác hình con ếch cô xé dán thêm những gì?
- Cô xé chân thùng rác bằng hình gì?
- Cô khái quát: Thân thùng rác được xé bằng hình chữ nhật, nắp thùng rác xé bằng hình con tròn. Cô xé dán mắt, mồm dán trên nắp thùng rác để tạo ra thùng rác hình con ếch. Sau khi xé xong cô xé chân thùng rác bằng hai hình tròn nhỏ.

***Tranh 2: Thùng rác hình con thỏ**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về cách xé dán bức tranh này với bức tranh số 1?
- Thân thùng rác được xé như thế nào?
- Cách xé nắp thùng rác ra sao?
- Thùng rác con thỏ có màu gì?

*** Tranh 3: Thùng rác hình chữ nhật**

- Thùng rác số 3 có gì đặc biệt?
- Con có nhận xét gì về cách xé dán thùng rác tranh số 3?
- Cách sắp xếp bố cục và màu sắc trong tranh như thế nào?
- Để bức tranh thêm sinh động cô còn xé dán những gì?

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Chúng mình sẽ xé dán thùng rác hình gì và xé dán như thế nào?
- Con xé thân và nắp thùng rác ra sao?

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm thơ: Thùng rác trò chuyện

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đúng giai điệu, vần thơ, rèn cách thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: Thùng rác trò chuyện
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem đoạn phim về các bạn nhỏ nhặt rác cho vào thùng
- + Trong đoạn phim có ai?
- + Các bạn nhỏ đã làm gì?
- + Nhặt rác bỏ vào thùng giúp môi trường như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Thùng rác trò chuyện**

- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ với tranh minh họa
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Thùng rác xin mọi người làm sao?
- + Không có thùng rác phố sẽ ra sao?
- + Mọi người bỏ gì vào thùng rác?
- + Mọi người đừng làm gì với thùng rác?
- + Thùng rác muốn bạn ra sao?
- + Qua bài thơ con rút ra bài học gì cho mình?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Thùng rác trò chuyện

- + Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- + Thi đua các tổ
- + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- + Cá nhân
- * **HD3: Kết thúc**
- Cô và trẻ hát: Trái đất này là của chúng mình
- + Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Đặng Thị Hạnh

**NGƯỜI SOẠN
GV**

Nguyễn Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 09:31 12/01/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hanh) | Trường mầm non Tân Viên