

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA XUÂN”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 03/02 - 07/02/2025

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: KPKH: Lễ hội mùa xuân

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số hoạt động trong lễ hội mùa xuân của địa phương: Lễ đình, chùa, các trò chơi dân gian kéo co, bịt mắt bắt dê; bóng chuyền; chương trình văn nghệ chèo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc..
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh các lễ hội mùa xuân.

III. Hoạt động

* HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Mùa xuân”.
- Trò chuyện mùa xuân ở địa phương của chúng ta có những hoạt động gì nổi bật?...
- + Mùa xuân có những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học

HĐ2: Lễ hội mùa xuân.

* Cô cho trẻ xem tranh về mùa xuân

- Các con quan sát xem cô có bức tranh nói về mùa gì?
- Bạn nào có thể kể những hiểu biết gì về mùa xuân hãy kể cho cô và các bạn cùng biết nào?
- + Mùa xuân là mùa thứ mấy trong một năm?
- + Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
- + Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?
- + Ngày tết các bạn được làm gì?
- Mùa xuân là mùa đầu tiên trong một năm, khi mùa xuân đến thì thời tiết ấm áp, có mưa phùn nhẹ bay, cây cối mùa xuân đâm chồi nảy lộc. Mùa xuân còn có ngày đặc biệt đó là ngày tết Nguyên đán hay còn gọi là ngày tết cổ truyền của dân tộc.
- + Và khi tết đến các con được thêm điều gì?

+ Được thêm một tuổi các con hứa với cô các con phải như thế nào?

- Hàng năm vào mùa xuân ở địa phương của chúng ta có ngày lễ hội gì? Trong những ngày hội vào đám đó thường có những hoạt động gì?

*** Hình ảnh đi lễ chùa, đình:**

- Con thấy bố mẹ các con thường đi đâu?

- Lên chùa, lên đình để làm gì?

- Vì sao lại phải lên chùa lên đình?

- Ngoài chùa làng bố mẹ các con còn đi lễ ở những chùa nào nữa?...

*** Hình ảnh trò chơi dân gian:**

- Trong những ngày lễ hội, còn có những trò chơi gì?

- Những ai được tham gia các trò chơi đó? Vì sao?

- Con thấy những người tham gia trò này như thế nào?

*** Hình ảnh chương trình văn nghệ:**

- Ngoài các trò chơi, buổi tối các con còn được làm gì?

- Chương trình văn nghệ do ai biểu diễn?

- Vì sao họ lại về biểu diễn cho cả làng xem?

- Ngoài ra còn có những hoạt động gì trong ngày lễ hội mùa xuân nữa? (Đu quay, mua quà lưu niệm, đồ chơi...)

- Ngoài lễ hội mùa xuân của địa phương, các con còn biết lễ hội nào khác?

- Giáo dục: Hàng năm, sau khi đón tết Nguyên Đán, khắp nơi trên đất nước Việt Nam thường tổ chức lễ hội mùa xuân.

Đây là phong tục cổ truyền của đất nước.

HD3: Luyện tập

*** Trò chơi: Hoạ sĩ nhí**

- Cô Cho trẻ vẽ các hình ảnh có trong lễ hội mùa xuân.

Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Vẽ hoa mùa xuân(ĐT)*

LVPT: *Phát triển thẩm mỹ*

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ hoa mùa xuân quả theo yêu cầu của cô
- Rèn kĩ năng vẽ. Rèn khả phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ, cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II.Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý một số hoa mùa xuân của cô.
- Giấy vẽ, màu sáp.
- Đàn, nhạc bài hát: “Mùa xuân”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “Mùa xuân”.
- Bài hát nói về điều gì?

- Có những hoa nào nở vào mùa xuân?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của các loại hoa?
- Để bảo vệ các loài hoa chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ.

*** HD2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát 3 bức tranh
- + Cô có bức tranh gì?
- + Cô đã làm gì để có bức tranh này?
- + Các bức tranh này có gì?

***Tranh 1: Hoa Đào**

- Đây là hoa gì?
- Cách vẽ hoa Đào như nào?
- Vẽ cánh hoa Đào hình gì và màu gì?
- Thân hoa Đào vẽ bằng hình gì?
- Lá hoa Đào vẽ như nào?
- Con chọn màu gì để vẽ làm thân cây?

***Tranh 2: Hoa Cúc**

- Tranh 2 khác với tranh trước như thế nào?
- Cánh hoa Cúc vẽ như thế nào? Lá hoa Cúc khác lá hoa Đào như nào?
- Thân hoa Cúc con vẽ ra sao?
- Nhị hoa Cúc vẽ như nào?

***Tranh 3: Hoa Mai**

- Hoa Mai khác 2 tranh trước như thế nào?
- Cách vẽ thân và lá hoa như nào?
- Cách sắp xếp, bố cục tranh?
- Cách chọn màu, tô màu như nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Chúng mình sẽ vẽ hoa nào? Con vẽ hoa đó như thế nào ?
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quả dầm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết quy trình làm món quả dầm, biết kết hợp 1 số quả đơn giản và thao tác chế biến (gọt, nạo, thái, trộn...) để làm món quả dầm ngon, đẹp mắt.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để gọt, nạo, thái... Phát triển kỹ năng làm việc nhóm: kỹ năng hợp tác, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chia sẻ giữa các thành viên trong nhóm, kỹ năng sử dụng dao an toàn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến và ăn uống.

II. Chuẩn bị

- Video quy trình làm món quả dầm.

- Một số loại quả (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít, dưa vàng, chuối...), sữa chua, sữa ông thọ, sữa chua.
- Nhạc bài “Mùa xuân của bé”
- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt, găng tay.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động cùng đôi bàn tay**

- Cô giới thiệu đại biểu đến dự
 - Cô cho trẻ khởi động với đôi bàn tay trên nền nhạc bài hát: Mùa xuân của bé
 - Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì?
 - Đôi bàn tay giúp chúng mình làm những công việc gì?
 - Để đôi bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình cần phải làm gì?
- => Cô khái quát lại: Để đôi bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình phải rửa tay khi tay bẩn, cắt móng tay khi móng tay dài....)

***HĐ2: Bé làm quả dầm**

- Tạo tình huống xuất hiện giỏ quả
- + Chúng mình có ý tưởng gì cho món ăn từ giỏ quả này?
- Cô thống nhất cùng trẻ làm món “quả dầm”
- Hỏi kinh nghiệm của trẻ: để làm món quả dầm chúng mình cần phải chuẩn bị những gì, và làm như thế nào?
- Để biết được cách làm món quả dầm này chi tiết và chính xác hơn cô mời các con đến với đoạn video nói về các bước làm món quả dầm.

***Quan sát video hướng dẫn cách làm món quả dầm**

- Dẫn dắt cho trẻ quan sát video hướng dẫn cách làm món Quả dầm.
 - Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Vừa rồi các con đã xem được gì trong video
 - + Vậy bạn nào giỏi nhắc cho cô và các bạn biết các bước làm món quả dầm là gì?
- => Cô chốt lại các bước.

B1: Gọt bỏ vỏ trái cây sau khi đã rửa sạch.

B2: Cắt nhỏ trái cây thành các miếng vừa ăn và cho vào bát.

B3: Cho sữa đặc và sữa chua

B4: Trộn đều các nguyên liệu.

- Cô hỏi trẻ: khi thực hiện làm món quả dầm chúng mình cần chú ý điều gì?

(Cô nhắc nhở trẻ trước khi làm món quả dầm phải đeo găng tay khi thực hiện, dùng dao an toàn vì dao là vật sắc nhọn, gây nguy hiểm mất an toàn, có thể gây ra đứt tay.)

HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ đi lấy đồ dùng về thực hiện ý tưởng.

- Trẻ phối hợp với nhau để thực hiện. Cô quan sát, bao quát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

***HD4: Thưởng thức**

- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ ý tưởng và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.

- Cô nhận xét chung và cho trẻ cùng thưởng thức.

=> Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tài liệu này được biên soạn bởi Nguyễn Thị Hà (31313314.hait)

Thường Mầm non Tân Viên

08:31 11/02/2021

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Hoa cúc vàng

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I . . Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ; Hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ đúng nhịp điệu, đọc to rõ ràng; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức:

*** HD1: Đàm thoại cùng trẻ.**

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân”
- + Con hát bài hát gì?
- + Mùa xuân có đặc điểm gì nổi bật?
- + Có những loại hoa nào nở vào mùa xuân?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

*** HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cô giới thiệu bài thơ “Hoa cúc vàng”
- Đọc bài thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Tóm tắt nội dung bài thơ kết hợp giảng từ mới từ khó: Bài thơ nói về sắc đẹp rực rỡ của hoa cúc vàng khi mùa xuân về. Vào mùa đông giá rét ánh nắng mặt trời đi đâu miết (“đi đâu miết” nghĩa là đi lâu mãi không trở lại.) hoa cúc ẩn mình vào những mầm lá xanh non. Khi tết đến xuân về không khí ấm áp là lúc hoa cúc nở bung thành hoa (“nở bung” tức là nở rất nhanh) khoe sắc vàng rực rỡ trước hiên nhà làm không khí tết thêm ấm áp vui tươi.
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc bài thơ:
- + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần
- + Đọc luân phiên theo tổ
- + Từng nhóm đọc

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNVĐ: Mùa xuân

TCVĐ: Tai ai tinh

HN: Mùa xuân về

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát và biết vận động vỗ tay theo TTC nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo TTC, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc lời bài hát “Mùa xuân, Mùa xuân về” trên vi tính,
- Sắc xô âm nhạc.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- TC: Tai ai tinh

- + Giới thiệu trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô bật giai điệu bài hát, khi nhạc chậm lắc lư nhẹ nhàng, khi nhạc nhanh lắc lư nhanh. Bạn nào lắc lư theo nhạc chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần
- + Nhận xét kết quả

*** HD2: Dạy KNVĐ(VTTTTC): Mùa xuân**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Mùa xuân có những loài hoa gì?
- Trẻ kể tên một số bài hát nói về mùa xuân?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay TTTC và hỏi trẻ nói cách vận động.
- VĐ TTTC là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ 1 nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ tay 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài hát
- Cả lớp vận động theo nhịp đếm
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- + Lần 1 kết hợp lời bài hát có nhạc
- + Phân tích vận động kết hợp lời bài hát: Cô vỗ 3 tiếng liên tục vào từ “Phuong Nam hoa mai” sau đó mở tay ra vào từ “thắm”, tiếp tục cô vỗ 3 tiếng vào từ tiếp theo “Phuong Bắc đào hồng” rồi lại mở tay ra vào từ ‘tươi’. Cô cứ vỗ 3 tiếng liên tục rồi lại mở tay ra cho đến hết lời bài hát.
- + Lần 2 hát và vận động không nhạc.
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hát và vận động bài hát kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua giữa các tổ
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân.(Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

*** HĐ3: Nghe hát bài “Mùa xuân về”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 12/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hant) – Trường Mầm non Tân Viên