

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGHỀ NÔNG”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 30/12/2024 - 03/01/2025

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề nông

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc của nghề nông; biết một số đồ dùng, sản phẩm của nghề nông
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phân biệt, thảo luận và hợp tác nhóm, phát triển tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô bác nông dân, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Video về công việc của nghề nông
- Hình ảnh về công việc, đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông.

II. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- + Bài hát nói về nghề gì?
- + Kể tên đồ dùng, dụng cụ nghề nông?
- Cô giáo dục trẻ: Nghề nông là một nghề vất vả, cực nhọc, phải đội nắng, dầm mưa mới làm ra được sản phẩm, vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng bác nông dân và quý mến sản phẩm của bác nông dân làm ra.

*** HD2: Tìm hiểu nghề nông**

- Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng lúa vào mùa:
- + Các bác nông dân đang làm gì, ở đâu?
- + Con thấy công việc của bác nông dân ntn?
- + Bác nông dân dùng dụng cụ gì để làm đất?
- + Các bà, các mẹ đang làm gì?

- + Cho trẻ làm động tác cấy lúa
- + Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt
- + Các bác nông dân đang làm gì?
- + Cánh đồng lúa chín có màu gì?
- + Gặt lúa xong sẽ làm gì?
- + Vậy nghề nông làm ra những gì?

- Cô khái quát: Nghề nông là nghề làm ruộng với công việc cày, cấy, thu hoạch lúa

- * **HD2: Vui cùng bác nông dân.**

***TC1: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ xới đất và gieo 1 loại hạt vào thùng xốp có đất cô đã chuẩn bị sẵn giúp bác nông dân.
- Cho trẻ chơi
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ .

***TC2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, thời gian là 1 bản nhạc lần lượt mỗi 1 bạn tổng 2 đội bặt qua vòng lên nhặt những sản phẩm nghề nông để vào rổ của đội mình. Đội nào nhặt được nhiều và đúng sản phẩm đội đó sẽ giành chiến thắng
- Kết thúc :Cô và trẻ hát múa “ Lớn lên cháu lái máy cày”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với bác nông dân

LVPT: Phát triển TCKN - XH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số công việc của nghề nông; biết thể hiện tình cảm (yêu quý, kính trọng...) của mình với cô bác nông dân qua các hoạt động trong giờ học.
- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận và hợp tác nhóm, trẻ có kỹ năng làm bánh rán.
- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô bác nông dân, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi giữa biển vàng, Lớn lên cháu lái máy cày” trên vi tính; Video về công việc của nghề nông, tranh về hành vi đúng sai đối với sản phẩm của nghề nông; Bột và đồ dùng cho trẻ nặn bánh Một số đồ dùng hỗ trợ.

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi TC “Tập tâm vòng”
- Cô đưa ra nắm gạo và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì?
+ Hạt gạo do ai làm ra?
+ Để làm ra hạt gạo bác nông dân phải làm những công việc gì?; Bố mẹ bạn nào trong lớp mình làm nghề nông.
+ Công việc của bố mẹ đã làm có giống với công việc mà con vừa kể không?
+ Con thấy công việc của các bác nông dân như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

*** HD2: Cháu yêu bác nông dân**

- Cho trẻ xem video công việc của nghề nông
+ Con được xem những hình ảnh gì trong đoạn video?; Bác nông dân làm những công việc gì?
+ Con có cảm nhận gì về công việc của bác nông dân?
- Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

- + Khi được làm công việc của bác nông dân con thấy thế nào?; Con dành tình cảm như thế nào cho các bác nông dân?
- + Những sản phẩm của bác nông dân có lợi ích gì?
- + Để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân con sẽ làm gì?
- Cô và trẻ múa hát bài “Em đi giữa biển vàng”
- TC: Ai nhanh nhất:
- + Cô gợi ý cho trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- + Giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Đội 1 chọn hành vi đúng đối với sản phẩm của bác nông dân; Đội 2 chọn hành vi sai đối với sản phẩm nghề nông. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng sẽ dành chiến thắng.
- + Tổ chức cho trẻ chơi; Cô và trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét sau khi trẻ chơi
- + Đội 1 chọn hình ảnh gì?; Đội 1 đã chọn được những hành vi nào?
- + Chúng mình đếm xem bạn chọn được bao nhiêu hành vi đúng.
- + Đội 2 chọn hình ảnh gì?; Các bạn đã chọn được những hành vi nào?
- + Con đếm xem đội bạn chọn được bao nhiêu hành vi sai
- Cô khái quát lại và tặng cho 2 đội 1 hộp quà
- + Cho trẻ mở hộp quà: Bác nông dân tặng gì cho các con?
- + Những nguyên liệu này làm từ sản phẩm nào của bác nông dân?
- + Có thể chế biến món ăn gì với những nguyên liệu này/
- + Bạn nào biết cách làm bánh rán?
- + Cô khái quát lại.
- * **HD3: Cùng trải nghiệm (làm bánh rán)**
- Chia trẻ ngồi thành 3 nhóm và cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- + Cô bao quát trẻ
- + Để có bánh ăn con cần làm gì tiếp theo?
- Cho bánh vào nồi rán
- + Khi chờ bánh chín con có cảm nhận gì?
- + Con nghĩ đến ai?
- + Nếu không có bác nông dân thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Khi ăn cơm chúng mình cần phải làm gì?
- + Con muốn nói điều gì với các bác nông dân?

- + Cho trẻ ăn bánh
- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

I Tên hoạt động học: Nặn sản phẩm nghề nông (Đề tài)
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng nặn. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ cảm nhận cái đẹp
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu gợi ý của cô
- Đất nặn, bảng con đủ cho cả lớp
- Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau đi thăm mô hình bán sản phẩm nghề nông góc bán hàng
- + Trong cửa hàng có những sản phẩm gì nào?

- + Các loại sản phẩm đó có điểm gì khác nhau?
- + Củ hình dài là củ gì?
- + Các con được ăn những sản phẩm này chưa?
- + Ăn các loại sản phẩm này cung cấp cho cơ thể chất gì?
- Cô giáo dạy trẻ phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh

*** HD2: Quan sát mẫu và nhận xét**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Củ khoai lang

- + Cô có củ gì đây?
- + Củ khoai lang có đặc điểm gì?
- + Cô nặn củ khoai như thế nào?
- + Củ khoai lang có màu gì?

- Củ cà rốt:

- + Cô đọc câu đố về củ cà rốt cho trẻ đoán
- + Con xem cô nặn được củ gì đây?
- + Con có nhận xét gì về củ cà rốt cô nặn?
- + Cô nặn củ cà rốt như nào?
- + Cô nặn gì trước? Củ cà rốt cô nặn như nào?
- + Cuối cùng cô nặn gì? Cuống cà rốt cô nặn ra sao?

- Quả bí ngô:

- + Cô có quả gì đây?
- + Cô nặn quả bí ngô như nào như nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ cách ngồi, cách nặn
- Hỏi ý tưởng của trẻ

*** HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ, cho trẻ quan sát và nhận xét.

LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 12/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hant) – Trường Mầm non Tân Viên

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐT: Xâu vòng bằng đoạn ống hút

LVPT: Phát triển thể chất

. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để cầm dây và lấy các đoạn ống hút để xâu thành vòng
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu: 1 cái vòng làm từ các đoạn ống hút.
- Nhạc không lời...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay.**

- Cả lớp hát vận động theo nhạc cùng cô bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và cho trẻ ngồi lại gần cô.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm quạt giấy.**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có gì nào?
- + Chiếc vòng này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Con thấy chiếc vòng làm từ các đoạn ống hút này như thế nào?
- + Chiếc vòng có đặc điểm gì?
- + Các đoạn vòng như thế nào?
- + Vòng dùng để làm gì?
- + Muốn có được cái vòng bằng các đoạn ống hút như thế này, mình phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết khâu vòng bằng các đoạn ống hút? (Nếu trẻ biết khâu cô cho trẻ nói cách khâu).
- Cô làm mẫu: Cô cầm 1 đầu sợi dây bằng ngón tay trỏ và ngón tay cái của bàn tay trái, sau đó cô dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái của bàn tay phải nhặt 1 đoạn ống hút rồi xỏ đầu sợi dây qua lỗ ống hút. Cứ như cô nhặt các đoạn ống hút xỏ vào sợi dây cho đến hết sợi dây. Sau khi xỏ hết cô dùng các ngón tay của 2 bàn tay để buộc 2 đầu sợi dây vào với nhau.
- Cho trẻ nhắc lại cách khâu vòng.
- *Trẻ thực hiện:*
- + Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngôi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào làm vòng bằng các đoạn ống hút đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).
- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

*** Hoạt động 3: Tặng quà.**

- Với chiếc vòng các con vừa làm được các con sẽ dùng để làm gì?
- + Cho trẻ tặng vòng và đeo vòng tặng bạn
- Cô nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao: Xay lúa

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, cảm nhận được giai điệu vui tươi, dí dỏm của bài đồng dao; Hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao, dụng cụ gõ đệm
- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” trên vi tính

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- + Bài hát nói về ai??
- + Bạn nhỏ xem cái gì?
- + Mùa về thì ra sao?
- + Ước mơ của bạn nhỏ ra sao?
- Cô khái quát lại và dẫn vào bài.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao**

- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe bài đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung bài đồng dao và từ mới, từ khó
- Đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- TC: Xay lúa
- Cô dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao:
- + Cả lớp đọc bài thơ 3 lần
- Cho trẻ đọc theo yêu cầu:
- + Các tổ nhóm cá nhân đọc , nhóm đọc, cá nhân đọc (Kết hợp gõ xắc xô theo nhịp điệu bài đồng dao); - Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao

*** HĐ3: Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:**

- Cô và các con vừa đọc cho con nghe bài đồng dao gì ?
- Bài đồng dao nói về sản phẩm gì?
- Xay lúa thì tay như thế nào?
- Cối quay ra sao?
- Trên nông xảy ra điều gì?
- Con nhận xét gì về nhịp điệu của bài đồng dao?
- Khi đọc bài đồng dao con có cảm xúc gì?
- Cô giáo dục trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ đọc lại bài đồng dao kết hợp gõ xắc xô theo nhịp điệu bài đồng dao

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 08:31 12/02/2025

Bà Nguyễn Thị Hà (313 2314_hant) – Trường Mầm non Tân Viên

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 12/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hant) – Trường Mầm non Tân Viên