

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “NGÀY 20/11
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà
Thời gian thực hiện: 18/11 - 22/11/2024

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng
LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ so sánh chiều rộng 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tập trung trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- + 3 ngôi nhà có kích thước khác nhau về chiều rộng.
- + 2 dải giấy
- + Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- + Mỗi trẻ có rổ đồ chơi đựng 3 băng giấy : băng giấy xanh rộng nhất, băng giấy đỏ hẹp hơn, băng giấy vàng hẹp nhất; - -
- + Bảng, que chỉ; khăn giấy, gỗ.

II. Tổ chức

***HD1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng**

- Cho trẻ quan sát 2 dải giấy
- Các con hãy quan sát cô có gì đây ?
- Các con thấy 2 dải giấy này thế nào với nhau ? Vì sao con biết ?
- Dải giấy nào rộng hơn ? Dải giấy nào hẹp hơn ?
- Cô khái quát: Dải giấy đỏ rộng hơn còn dải giấy màu xanh thì hẹp hơn

***HD2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng 3 đối tượng**

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi của mình
- Các con xem trong rổ có những gì?
- Các con hãy lấy cho cô ngôi nhà màu xanh và ngôi nhà màu đỏ

- 2 ngôi nhà này như thế nào với nhau?

- Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu xanh thì như thế nào?

- Muốn biết ngôi nhà nào rộng hơn chúng mình cùng so sánh ngôi nhà màu đỏ với ngôi nhà màu xanh bằng cách đặt ngôi nhà màu xanh chồng lên ngôi nhà màu đỏ sao cho 2 thân nhà và 1 cạnh của các ngôi nhà trùng khít với nhau nào?

- Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu xanh như thế nào?

* Cô khái quát: Ngôi nhà màu đỏ thừa ra 1 phần nên ngôi nhà màu đỏ rộng hơn ngôi nhà màu xanh.

- Cô cho trẻ nhắc lại: Ngôi nhà đỏ rộng hơn

- Các con hãy lấy cho cô ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng

- Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu vàng như thế nào với nhau?

- Ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng ngôi nhà nào rộng hơn?

* Cô khái quát: Ngôi nhà màu đỏ thừa ra 1 phần nên ngôi nhà màu đỏ rộng hơn ngôi nhà màu vàng. Ngôi nhà màu vàng hẹp hơn ngôi nhà màu đỏ.

- Chúng mình cùng so sánh ngôi nhà màu vàng với ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu xanh xem ngôi nhà màu vàng ntn?

- Ngôi nhà màu vàng so với ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu xanh ntn?

* Cô khái quát: ngôi nhà màu vàng hẹp hơn ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu xanh nên ngôi nhà màu vàng là hẹp nhất.

- Vậy trong 3 ngôi nhà, ngôi nhà nào hẹp nhất, ngôi nhà nào hẹp hơn ngôi nhà nào rộng nhất.

- Cho trẻ đọc lại: ngôi nhà màu đỏ “rộng nhất”; ngôi nhà màu xanh “hẹp hơn”; ngôi nhà màu vàng “hẹp nhất”.

***HD3: củng cố**

- Trò chơi 1: “Ai thông minh”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô nói đặc điểm của băng giấy trẻ nói màu và ngược lại cô nói màu trẻ sẽ đơ và nói đặc điểm của băng giấy đó.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô nhận xét

-Trò chơi 2: “Trang trí khung ảnh”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé làm họa sĩ.

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 bức tranh nhiệm vụ của trẻ là làm các khung ảnh có chiều rộng phù hợp với bức tranh.

+ Cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với ngày 20/11

LVPT: Phát triển TCKN - XH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy, các cô giáo. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11, cảm nhận được không khí trong ngày 20/11 Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo
- Rèn 1 số kĩ năng quan sát và diễn đạt tình cảm của mình qua 1 số hành động như lời chúc, hát, múa
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo và có mong ước khi lớn lên sẽ làm cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về ngày hội 20/11
- Nhạc bài hát: “Cô giáo”, “Cô và mẹ”
- Hoa, lá bằng giấy màu cho trẻ. Hoa và lọ cho trẻ cắm

II. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Cô giáo”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Ở lớp cô giáo dạy con những gì?
- Các con có yêu cô giáo không?
- Yêu cô giáo các con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Cô giáo là người dạy và chăm sóc các con vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo

*HD2: Bé với ngày 20/11

- Trong tháng này có ngày gì đặc biệt?
- Ngày 20/11 là ngày gì? Và dành cho những ai?
- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày của các cô giáo. Để ghi nhớ công ơn của các cô đã dạy dỗ, chăm sóc nên hàng năm cứ vào ngày 20/11 là các trường học trong cả nước hân hoan tổ chức chào mừng dành cho các thầy cô
- Các con đã tham dự buổi lễ 20/11 bao giờ chưa?
- Để có ấn tượng sâu sắc hơn về ngày 20/11 các con cùng hướng lên màn hình để xem hình ảnh về các hoạt động trong ngày lễ 20/11
- Các con vừa xem những hình ảnh về ngày gì?
- Sau khi xem xong con thấy ngày 20/11 của các cô như thế nào?
- Có những hoạt động gì?
- Để chuẩn bị chào đón ngày 20/11 cô cháu cùng nhau cất cao lời ca tiếng hát bài hát: Cô và mẹ
- Cô cháu mình vừa hát bài hát về ai?
- Công việc hàng ngày của cô ở lớp là gì?

- Cô dạy các con nhiều điều như vậy thì tình cảm của chúng mình dành cho cô ra sao?
- Khi đến trường cô giáo không những dạy các con học hát, múa, vẽ đọc thơ mà hàng ngày các cô còn chăm sóc nuôi dưỡng các con như những người mẹ vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo
- Chuẩn bị đến ngày 20/11 các con dành cho các cô những món quà ý nghĩa nào?

*** HĐ3: Thi cắm hoa, dán hoa tặng cô**

- Không khí ngày 20/11 đang đến gần rồi chúng mình có muốn làm những món quà để gửi tặng tới cô giáo không?

- TC1: Dán hoa và lá thành cành hoa để tặng cô

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội trong 1 bản nhạc 2 đội lên dán hoa và lá tạo thành 1 cành hoa. Đội nào dán xong hoa và lá thành cành hoa trước là đội đó dành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần

+ Cô nhận xét sau khi chơi

- Thi cắm hoa

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, 2 đội thi cắm hoa trong vòng 1 bản nhạc đội nào cắm được lọ hoa đẹp thì đội đó dành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần

+ Cô nhận xét sau khi chơi

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Xé dán hoa tặng cô (Đề tài)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán đã học để xé dán hoa theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng xé, dán. Rèn khả phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ cảm nhận cái đẹp
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, sếp màu đủ cho cả lớp.
- Tranh mẫu:
 - + Hoa cúc cánh dài
 - + Hoa cánh tròn
 - + Các loại hoa
- Bảng để gắn tranh và bài vẽ của trẻ
- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi” trên vi tính.

II. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về ngày 20 -11.
- Trong tháng này có ngày gì đặc biệt?

- 20/11 là ngày gì?
- Giáo dục: Phải yêu quý, kính trọng thầy cô giáo

***HD2: Quan sát tranh và nhận xét**

- Các bức tranh này có gì?
- Cô đã sử dụng kỹ năng gì để tạo ra những bông hoa này?

***Tranh 1: Hoa cúc cánh dài**

- Cô có bức tranh gì?
- Con có nhận xét gì về cách xé dán hoa cúc?
- Hoa cúc có những bộ phận gì?
- Cánh hoa có hình gì? Cô xé ntn?
- Cô xé cái lá ra sao?
- Cuống hoa có đặc điểm gì? Cô xé như nào?

*** Tranh 2: Hoa cánh tròn**

- Cánh hoa bức tranh này khác gì với bức tranh trước?
- Cô xé dán bộ phận nào trước?
- Cách xé hoa cánh tròn như nào?
- Tiếp theo cô xé cái gì?
- Lá hoa cô xé như nào?
- Cuống hoa xé ra sao?
- Cô xé như nào để tạo ra nhị hoa?

- Cô khái quát: Cô xé dán cánh hoa hồng bằng những hình tròn to, xé dán hình tròn nhỏ làm nhị hoa. Sau đó xé dán hình hình tam giác nhỏ làm cuống hoa. Xé dán hình thoi làm lá

***Tranh 3: Các loại hoa**

- Bố cục bức tranh ra sao?
- Cô xé dán những bông hoa như thế nào
- Con thấy màu sắc của trong 3 bức tranh ra sao?

***HD3: Trẻ thực hiện**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được biên soạn từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:22 12/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hant) – Trường Mầm non Tân Viên

- Con sẽ xé dán hoa nào?
- Các bông hoa đó con sẽ xé như thế nào?
- Làm như thế nào để hình bông hoa xé dán đẹp nhất?
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Gắn bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau?
- Cô nhận xét chung và cho trẻ đặt tên cho bài vẽ của mình?

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được thiết kế bởi Học Đường Giáo Dục Miền Bắc (311213314.hcm) – Trường Mầm non Tân Viên
Ngày: 12/02/2025

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhảy xuống từ độ cao 40-45cm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm đúng tư thế theo sự hướng dẫn của cô,
- Rèn kỹ năng nhảy từ trên cao xuống cho trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi

II. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ
- Bục cao 45cm để trẻ bật nhảy
- Xắc xô, vạch kẻ
- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi” ...
- Dây để chơi trò chơi.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô giáo miền xuôi”
- Bài hát nói về ai ?
- Cô giáo con là người như thế nào?
- Để tỏ lòng biết ơn với cô giáo con làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ và dẫn dắt vào bài.
- Cô dẫn dắt vào hoạt động cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm)

*** HĐ2: Trọng động:**

- Trẻ về 3 hàng tập BTPTC (mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp) Kết hợp bài hát: Cô giáo miền xuôi
- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Đưa chân ra các phía

+ **Bật:** Bật tại chỗ

- ĐTNM: Bật: Bật tại chỗ (1lx8n)

* **VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm**

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau

- Với đồ dùng này theo chúng mình có thể chơi gì?

- Cô cho 2 trẻ lên tập thử

- Cô giới thiệu tên VĐ: “Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm”

- Cô tập mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô tập không giải thích.

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng tự nhiên trên ghế. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô 2 tay đưa từ sau ra trước đồng thời khụy gối nhún chân bật lên cao. Khi rơi chạm đất banwgđ 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Lưu ý; khi tiếp đất không được lao người ra phía trước. Khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng,

- Lần lượt cho 2 tổ lên tập (cô sửa sai nếu có)

- Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội

- Động viên khen trẻ.

- Các con vừa tập vận động gì?

* **TCVĐ: Kéo co**

- **Cô giới thiệu tên trò chơi**

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, các thành viên của mỗi đội đứng chân trước chân sau so le nhau 2 bên, tay cầm chặt sợi dây. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía của đội mình, Đội nào kéo được sợi dây có chiếc nơ qua vạch về đội mình sẽ dành phần thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp .

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 20224

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi

II. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Trong tháng này có ngày gì đặc biệt?
- Ngày 20/11 là ngày dành cho những ai?

- Đề tỏ lòng với thầy cô giáo con sẽ làm gì?

- Giáo dục; Thầy cô giáo là người chăm sóc, dạy dỗ các con vì vậy các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời thầy cô

- Cô dẫn dắt vào bài thơ

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Cô giáo của con”. ST: Hà Quang**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm tắt dung bài thơ: Bài thơ nó về tình cảm của cô giáo dành cho các bạn nhỏ và các bạn nhỏ cũng rất là yêu quý cô giáo của mình

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức

+ Lớp đọc

+ Các tổ đọc

+ Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

+ Cá nhân trẻ đọc

+ Cả lớp đọc 1- 2 lần

+ Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ

- Đàm thoại:

+ Cô đọc bài thơ gì, của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Mỗi khi vào lớp con thấy cô giáo như thế nào?

+ Cô giảng bài giọng của cô ra sao?

+ Ở lớp cô giáo không thích các bạn như nào?

+ Những bạn chăm ngoan, nghe lời cô giáo thì ra sao?

+ Tác giả ví cô giáo cần và đẹp như cái gì?

+ Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào?

*** HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài hát "Cô giáo miền xuôi"

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Đặng Thị Hạnh

**NGƯỜI SOẠN
GV**

Nguyễn Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:22:12/02/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hanh) - Trường Mầm non Tân Viên