

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ TÔI”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương (A)

Thời gian thực hiện: 14/10-18/10/2024

Thứ 2, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm**

LVPT: **Phát triển thể chất**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15-20 cm theo yêu cầu của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co
- Rèn kỹ năng bật qua vật cản cao 15-20cm cho trẻ. Rèn sức bền bỉ, dẻo dai, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ khi bật
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vật cản cao 15-20cm. Dây thừng. Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn. Bé khỏe, bé ngoan". Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng, sắc xô.

II. Tổ chức

*HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ hát: Mời bạn ăn
- + Trong bài hát bạn nhỏ đã ăn, uống những gì để khỏe mạnh.?
- +Ngoài ăn uống ra chúng mình phải làm gì để có cơ thể khỏe mạnh?
- Giáo dục: Để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh ngoài việc phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng các con còn phải rèn luyện sức khỏe, tập thể dục thể thao.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

* HĐ2: Trọng động

- Cho trẻ đứng đội hình vòng tròn để tập BTPTC

Tập BTPTC kết hợp với nhạc bài: "Bé khỏe, bé ngoan" (Mỗi ĐT 2Lx8N)

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Bật tiến về trước(tập thêm 2L x 8N).

> **VĐCB: Bật qua vật cản cao 15 - 20cm.**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ. Các con sẽ chơi gì với đồ dùng này? Cô thống nhất VĐCB.

- Cô giới thiệu bài tập VĐCB. Mời một trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu cho trẻ xem.+ Lần 1: Cô tập mẫu (Không phân tích)
- + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vật cản, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay đưa ra trước lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời khụy gối nhún 2 chân bật qua vật cản, tay đưa ra trước, khi chạm đất gối hơi khụy. Chú ý khi bật không chạm chân vào vật cản. Khi bật xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ khá lên tập. (Cho trẻ nhận xét)
- Lần 1: Cho 2 trẻ lần lượt thực hiện. (cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn).
- Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật qua vật cản và lấy rau, củ về đội của mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào bật đúng và lấy được nhiều rau củ đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô nhận xét tuyên dương trẻ). Cô hỏi trẻ tên vận động.

>Trò chơi: "Đua thuyền"

- Cô giới thiệu trò chơi "Đua thuyền" và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, lần lượt các thành viên ở mỗi đội ngồi xuống, quặp 2 chân vào bụng của bạn ngồi trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu trò chơi, các thành viên dùng sức của tay nhắc người lên về phía trước. Trong khi chơi không được làm rời thuyền, đội nào đua thuyền về đích trước thì đội đó thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét

* HD3: Hồi tĩnh.

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 15 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu 1 số bộ phận cơ thể
LVPT: Phát triển nhận thức**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể, và biết bảo vệ giữ gìn bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ, phân biệt được hành vi đúng sai đối với các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, rèn trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các bộ phận của cơ thể, bông hoa. Xắc xô, que chỉ, đàn. Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Nào chúng mình cùng tập thể dục”

- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về gì?

+ Đó là các bộ phận trên cơ thể chúng ta, buổi hôm nay cô và các con cùng khám phá và trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể nhé (cô mở hình cho trẻ xem)

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể.**

Cô mở hình ảnh và hỏi trẻ: Đây là bộ phận nào của cơ thể? Đầu có gì?

*** Đôi mắt.**

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào hình)

+ Có bao nhiêu con mắt, mắt để làm gì? (Mắt để nhìn mọi vật xung quanh...)

+ Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không? Mở mắt ra chúng mình nhìn thấy gì?

- Giáo dục: Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì?

*** Cái tai:**

- Cô gõ xắc xô và hỏi trẻ nghe thấy tiếng gì?

+ Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy? (Cô chỉ vào hình). Tai của chúng mình đâu?

+ Chúng mình có mấy cái tai? Tai có tác dụng gì?

- Cho trẻ bịt tai và hỏi: Các con có nghe thấy gì không?

*** Cái mũi.**

- Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”. Cô đưa ra bình hoa thơm.

+ Đây là cái gì? (kết hợp chỉ vào hình). Nhờ đâu mà chúng mình biết bông hoa có mùi thơm? Mũi có tác dụng gì?

- Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hạt vào mũi..

* **Cái miệng.** Cô cho trẻ chơi trò chơi: “uống nước chanh”

- Chúng mình vừa uống bằng gì? Cô chỉ vào hình. Miệng ở đâu? Miệng để làm gì? Miệng có đặc điểm gì?

- Răng dùng để làm gì?

-> Cùng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện... và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...

+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng?

=> Mắt, mũi, miệng, tai cũng gọi là các giác quan

* **Tay:**

- Cho trẻ chơi “Đấu tay” (Cô chỉ hình đôi bàn tay). Tay để làm gì? Chúng mình có mấy cái tay?

Cô nói đặc điểm của tay cho trẻ biết, nói đến đâu cô chỉ cho trẻ biết: Bắp tay, khuỷu tay, cánh tay, cổ tay, bàn tay..

* **Chân:** (Cô chỉ hình ảnh bàn chân)

- Đây là cái gì? Chân có tác dụng gì? Chân có đặc điểm gì?

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, + Đây là cái gì? (kết hợp chỉ vào hình)

+ Nhờ đâu mà chúng mình biết bông hoa có mùi thơm? Mũi có tác dụng gì?

- Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hạt vào mũi..

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùng, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy...

- Vì vậy muốn cho cơ thể khỏe mạnh các cháu phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các cháu ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng... và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

Hoạt động 3: Trò chơi

* **Trò chơi 1: Thi ai xem nhanh**

- Vẽ thêm 1 số bộ phận trên khuôn mặt: tô màu mái tóc và áo của bạn

* **Trò chơi 2: Thi ai chỉ nhanh**

- Cô nói cách chơi:
- + Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào
- + Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy hây hây khịt khịt nào
- + Cô nói: Miệng (mồm) đâu?
- + Cô nói: Tai đâu?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.
- Cô nhận xét và hỏi lại từng bài.
- * **Kết thúc hoạt động** : Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động múa: "Tay thơm, tay ngoan"

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”.Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật .
- Rèn kỹ năng vận động, kết hợp tay, chân nhịp nhàng theo nhạc bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết phụ họa cùng cô bài “ Năm ngón tay ngoan”.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”, “ Năm ngón tay ngoan”.
- Ghế ngồi, trang phục biểu diễn.

III. Hoạt động

*** HD1: Đôi bàn tay xinh**

- Đố vui về đôi bàn tay: “Cái gì tài giỏi lắm thay. Quét nhà giúp mẹ, viết bài vẽ tranh ?”
- Trò chuyện với trẻ về công việc của đôi bàn tay.

*** HD2: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên nhắm mắt lại, cô giấu đồ vật sau lưng 1 trẻ. Cả lớp cùng hát bài hát “ Tay thơm, tay ngoan” trẻ mở mắt đi men theo các bạn ngồi hình chữ u, bẹn đi đến gần đồ vật cất dấu thì cả lớp hát càng to dần lên, nếu bạn đi càng xa đồ vật dấu thò cả lớp hát nhỏ dần. Bạn tìm đồ vật lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật.
- Luật chơi: Bạn tìm đúng nơi cất dấu đồ vật được thưởng tràng pháo tay, nếu không tìm đúng nơi có đồ vật phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô đàm thoại tên trò chơi, tên bài hát vừa trẻ hát.

*** HD3: Bé cùng biểu diễn**

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “Tay thơm - Tay ngoan” 1-2 lần.
- Hỏi trẻ cảm nhận về bài hát, về giai điệu bài hát.
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát, cô vận động minh họa theo bài hát cho trẻ quan sát 1-2 lần. (Lần 2 kết hợp với nhạc)
- Hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo bài hát:
- Câu 1; Tay trái chống hông, tay phải đưa ra trước uốn cổ tay

- Câu 2: Đưa 2 tay ra trước đồng thời uốn 2 cổ tay
- Câu 3: Đưa 2 tay lần lượt sang vế 2 bên, đồng thời nhún chân.
- Câu 4: Đưa 2 tay lên ngực vắt chéo đồng thời nhún chân, sau đó từ từ đưa 2 tay lên cao lúc cổ tay.
- Trẻ vẽ múa cả lớp 2 lần (không có nhạc)
- Trẻ vẽ múa cả lớp 2 lần (Có nhạc)
- Cho trẻ múa thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời cả lớp lên VĐ lại 1 lần
- Hỏi trẻ vừa VĐ bài gì?...

*** HĐ4: Bé nghe cô hát:**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” ST: Trần Văn Thụ.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Lần 2: Cô hát cùng trẻ và kết thúc hoạt động.
- KT: Cho trẻ dung dăng dung dẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:20 13/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6, ngày 18 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học: Cắt dán quần áo (Bạn trai/bạn gái)
(Đề tài)**

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt dán đã học (gấp giấy, cầm giấy, cắt theo đường xiên, đường thẳng, cắt theo đường vòng cung..) để cắt dán quần áo bạn trai/bạn gái theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng sử dụng kéo để cắt giấy, kỹ năng phết hồ và dán không nhau hình, sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ, óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh gợi ý
- Nhạc bài hát: Đồ bạn biết tên tôi. Giấy màu, keo, kéo, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho cả lớp.

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Đồ bạn biết tên tôi”. Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau cắt dán quần áo tặng các bạn

*** HD2: Cắt dán quần áo tặng bạn.**

- Cho trẻ quan sát tranh cắt dán quần áo bạn trai/ bạn gái và hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh này cắt dán quần áo của ai? Con có nhận xét gì về cách cắt cái áo?
 - + Áo có những bộ phận nào? Thân áo, tay áo cô cắt ra sao? Con có nhận xét gì về cổ áo?
 - + Con thấy màu sắc của chiếc áo ra sao? Chiếc áo của bạn trai cô cắt có đặc điểm gì?
 - + Các con quan sát xem quần có những bộ phận nào? Khi cắt quần cô cắt ra sao? Cạp quần có đặc điểm gì?
 - + Làm thế nào để cô cắt tạo thành 2 ống quần?
 - + Muốn có chiếc quần đẹp hơn cô làm thế nào?
 - + Còn cách cắt bộ quần áo của bạn gái có gì khác so với bộ quần áo của bạn trai?
- Cô khái quát: Quần được cắt bằng 2 hình chữ nhật tạo thành ống quần, 1 hình chữ nhật nhỏ làm cạp quần. Thân áo được cắt bằng hình chữ nhật to. Tay áo cắt hình chữ nhật nhỏ. Sau đó cắt các chấm tròn nhỏ làm cúc áo

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con thích cắt trang phục nào?
- + Con sẽ cắt bộ quần áo của bạn trai hay bạn gái?
- + Muốn cắt được bộ quần áo đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô nhắc lại cách cầm kéo, cách sắp xếp hình dán, phết hồ và dán.
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát, động viên và gợi ý thêm cho trẻ
- * **HD4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ dán sản phẩm lên bảng trưng bày
- Cho trẻ nhận xét về các bức tranh của bạn:
- + Con thích bài bạn nào nhất ? Vì sao? Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:20 13/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên