

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Tết trung thu”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương

Thời gian thực hiện: 16/09-20/09/2024

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: LQCC: a, ă, â

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â qua các hoạt động trong giờ học, nhận biết được chữ a, ă, â trong từ trọn vẹn.
- Rèn cho trẻ cách phát âm đúng, có khả năng nghe, nhìn và nói rõ ràng, mạch lạc ; cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ có cụm từ “Vàng trắng sáng”. Các thẻ chữ rời để ghép từ, thẻ chữ a, ă, â đủ cho cô và trẻ, 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ a, ă, â
- Bài hát “Gác trăng” viết trên bảng, phấn.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”
- + Bài hát nói về đồ chơi nào trong tết trung thu?
- + Kể tên các đồ chơi ngày tết trung thu.
- + Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

*** HĐ2 : Làm quen chữ cái a, ă, â**

- Cô dẫn dắt cho xuất hiện bức tranh cô giáo có chưa cụm từ: “ Vàng trắng sáng”
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai giỏi hãy đoán cụm từ dưới bức tranh?
- + Cô đọc từ dưới bức tranh và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ lên ghép cụm từ bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ nhận xét từ bạn vừa ghép, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc
- Cho trẻ đọc các dấu thanh có trong cụm từ vừa ghép sau đó cô cất bức tranh.
- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về 3 tổ
- Cô giới thiệu chữ "a" và cho trẻ đọc nhiều lần
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của chữ "a"?
- Cô khái quát lại: Chữ "a" được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải
- Cho trẻ viết chữ "a" trên không

- Giới thiệu các kiểu chữ "a".
- Con có nhận xét gì về cách viết của các chữ này?
- Cho trẻ đọc chữ "a" theo yêu cầu của cô.
- Yêu cầu trẻ tìm chữ cái "a" xung quanh lớp.
- Tương tự cô giới thiệu chữ ă, â như chữ "a".
- Cho trẻ so sánh chữ a, ă, â
- Cho trẻ nhật chữ theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ xếp chữ theo yêu cầu của cô.

*** HĐ3 : Trò chơi với chữ a, ă, â**

- Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng nhà

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng nhà, trẻ có thẻ chữ gì chạy nhanh về ngôi nhà có gắn thẻ chữ đó. Nếu bạn nào về chưa đúng ngôi nhà giống thẻ chữ của mình phải nhảy lò cò xung quanh lớp(Lần 2 cho trẻ đổi thẻ chữ và chơi lại).

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Cô kiểm tra kết quả và nhận xét

- Trò chơi 2 “Bé nhanh mắt nhanh tay”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé nhanh tay, nhanh mắt

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, tìm và gạch chân a, ă, â trong bài hát “Gác trăng”.

(Khoanh tròn chữ a, gạch chân chữ ă).

+ Cho trẻ chơi, cô kiểm tra và nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với tết trung thu

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Tết trung thu là vào mùa thu vào ngày 15/8 âm lịch hằng năm, là ngày tết cho các cháu thiếu niên nhi đồng; biết được một số hoạt động và các món ăn đặc trưng của ngày tết trung thu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ ấn tượng sâu sắc về ngày trung thu, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hoa quả, đèn ông sao, đầu sư tử
- Nhạc bài hát : Rước đèn dưới trăng, Rước đèn ông sao

II. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Rước đèn dưới trăng”
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Con biết gì về ngày tết trung thu?
- + Mọi người thường chuẩn bị những gì cho trung thu?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về tết trung thu**

- Bạn nào biết tết trung thu được diễn ra vào mùa nào không?
- Vậy tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?
- Vào ngày hội trung thu chúng mình được bố mẹ mua cho những gì?

=>Để biết xem ngày tết trung thu chúng ta sẽ có món quà gì thì giờ cô và các bạn cùng nhau đi thăm quan hội chợ tết trung thu để biết ở đó có những món đồ gì nhé.

* Đồ chơi có trong ngày tết trung thu (đồ dùng thật cho trẻ quan sát)

- + Chiếc đèn ông sao

- Đây là đồ chơi gì mà có nhiều màu sắc vậy nhỉ?
- Bạn nào biết chiếc đèn ông sao có mấy cánh?
- Chúng mình sẽ dùng chiếc đèn này để chơi trò chơi gì?
- Cô và trẻ hát bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
- + Đầu tư
- Có bạn nào biết đây là đồ chơi gì không nhỉ?
- Mọi người dùng đầu tư để làm gì vậy?
- Bạn nào đã được đi xem múa sư tử rồi? Con có thể múa với chiếc đầu tư này cho cả lớp mình xem không?
- * Mở rộng
- Ngoài những đồ chơi ở trên trong ngày tết trung thu chúng ta còn có rất nhiều những đồ chơi khác như:
 - + Trống trung thu dùng để đuổi gấu, không để gấu ăn trăng.
 - + Mặt nạ hề, với các hình thức khác nhau như mặt tôn ngộ không, bắt giới.
 - + Tò he: Làm bằng các loại bột dẻo tạo ra nhiều các hình thù khác nhau trông rất ngộ nghĩnh.
- * Những món ăn trong ngày tết trung thu
- Ngoài những món đồ chơi ra trong ngày tết trung thu bố mẹ các bạn còn mua những gì nữa nào?
- Để biết ngày tết trung thu chúng mình sẽ được ăn gì thì hôm nay cô sẽ tặng cho chúng mình 1 món quà.(mâm ngũ quả có các loại bánh kẹo và hoa quả)
- Chúng mình thấy mâm ngũ quả này như thế nào nhỉ? Bạn nào có thể kể tên những món ăn trong mâm ngũ quả này nào?
- Trong ngày tết chúng mình được ăn nhiều món như vậy chúng mình có thấy thích không? Vậy khi ăn những món ăn này chúng mình phải ăn như thế nào nhỉ?
- * Những hoạt động có trong ngày tết trung thu
- Trong ngày tết trung thu các bạn được mua đồ chơi đẹp này, được ăn nhiều món ngon và trong ngày tết TT các bạn còn được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu?
- Con hãy qua sát lên màn hình để biết được trong ngày tết trung thu con sẽ được chơi những trò chơi gì nhé!
- * Đi rước đèn
- Các bạn nhỏ đang làm gì đây?
- Chúng mình sẽ rước đèn vào lúc nào trong ngày?
- Chúng mình có muốn rước đèn cùng cô không? Cô và trẻ đi vòng tròn và hát “ Rước đèn dưới trăng”

* Múa lân

- Cô có hình ảnh gì đây?
- Chúng mình đã được xem múa sư tử ở đâu rồi?

* **Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi : Xếp mâm ngũ quả

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các bạn là đòi trên đầu 1 chiếc rổ trong mỗi chiếc rổ sẽ có 1 thứ đồ ăn các bạn phải thật khéo léo đi theo đường đích dắc và lên tới đĩa của đội mình xếp thành 1 mâm ngũ quả thật đẹp
- Luật chơi: thời gian là 1 bài hát nếu đội nào chưa xếp được 1 mâm ngũ quả hay xếp chưa đẹp thì đội đó là đội đó thua cuộc.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 13/02/2024
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Thị Hương

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNVĐ(múa): Rước đèn dưới trăng
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát; biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng múa phối hợp tay chân nhịp nhàng, đúng nhịp điệu. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng; Vàng trăng cổ tích”
- Một số hình ảnh trong bài hát về trung thu trên vi tính.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.**

+ Con biết gì về ngày tết trung thu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi: Cô mở hình ảnh của một bài hát về trung thu trên vi tính, trẻ quan sát và đoán tên bài hát và hát bài hát đó.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với các bài hát đã chuẩn bị.
- Lần cuối cô mở hình ảnh bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng” cho trẻ đoán.

*** HĐ2: Dạy KNVĐ múa bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”.**

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động cho bài hát.
- Hỏi trẻ những động tác múa mà trẻ biết.
- Cô hát kết hợp vận động múa theo lời bài hát kết hợp với nhạc.
- Lần 2 cô múa và phân tích động tác từng câu hát:
 - *Câu hát 1: "Tùng dinh dinh dinh, cắc tùng dinh dinh dinh".*
- + Động tác: Hai tay đưa ra 2 bên, lòng bàn tay mở đưa ra đưa vào theo nhịp câu hát.
- *Câu hát 2: "Rước vui...rời phá cỗ linh đình".*
- + Động tác: 2 tay đưa ra phía trước, tay cao tay thấp và cuộn tay theo nhịp câu hát.
- *Câu hát 3: "Kìa ông... trời mây bao la".*
- + Động tác: 2 tay đưa lên trên đầu cuộn và nhún chân theo nhịp câu hát.

- *Câu hát 4: "Ánh trăng vàng.....sáng sân nhà".*
- + Động tác: Vỗ tay và đá lờn lượt từng chân về phía trước theo nhịp câu hát.
- Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát.
- Cho trẻ hát múa cùng cô 3 lần; Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).
- Cho cả lớp vừa hát và vừa vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và hình thức vận động.
- * **HĐ3: Nghe hát "Vàng trăng cổ tích"**
- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa, khuyến khích trẻ vận động minh họa, hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với tết trung thu

LVPT: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày Tết Trung Thu (được phá cỗ ,xem múa Lân), biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết sử dụng các kỹ năng đã học để tham gia các hoạt động trang trí lớp ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ qua trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ đoàn kết cùng bạn. Biết chia sẻ niềm vui cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Đêm trung thu.
- Đồ dùng đồ chơi ngày trung thu: Đèn kị lân, trống, quạt, mặt nạ...

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày Tết trung thu**

- Cô và trẻ cùng hát "Đêm trung thu"
- + Các con có biết sắp đến ngày gì rồi không?
- + Các con biết ngày Tết trung thu là ngày nào nhỉ?
- + Không khí ngoài đường như thế nào?
- + Ở trường chúng ta đã làm gì để đón tết trung thu?
- + Lớp chúng ta đã làm gì để đón tết trung thu nhỉ?

*** Hoạt động 2: Bé đón tết trung thu**

- Cô giới thiệu các trò chơi ngày tết trung thu thường được tổ chức.
- Cho cháu chơi Múa Lân, hát múa các bài hát về tết trung thu.
- Giáo dục: Nên chơi cùng với bạn, không tranh giành đồ chơi với nhau. Chơi xong chúng ta cần sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

*** Hoạt động 3: Bé trang trí đón lớp Tết trung thu**

- + Lớp mình có muốn cùng cô trang trí lớp để đón trung thu không?
- + Nhưng để trang trí lớp cho đẹp thì chúng mình sẽ cùng cô sắp xếp một số đồ dùng trong lớp cho gọn nhé!
- + Lớp chúng mình đã gọn gàng rồi đó! Cô và các con sẽ trang trí lớp mình thật đẹp để đón tết trung thu nhé.
- + Chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ, mỗi nhóm sẽ có cách trang trí khác nhau.

- Cho cả lớp xem màn múa lân do các bạn nam thể hiện.

*** Hoạt động 4: Bé khéo tay**

- Chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Làm đèn lồng trung thu.

+ Nhóm 2: Trang trí lớp đón trung thu.

+ Nhóm 3: Nặn bánh trung thu.

- Tổ chức cho trẻ múa lân, rước đèn trung thu.

*** Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 13/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Steam chế tạo đèn lồng(EDP)
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Khám phá cấu tạo của đèn lồng, khám phá các chất liệu để làm đèn lồng.
- 2. Công nghệ:** Sử dụng bút, kéo, băng dính, internet,...
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm đèn lồng, các kỹ năng cắt, dán, buộc, cố định, khoét, trang trí...
- 4. Toán học:** Đo, hình dạng, đếm.
- 5. Nghệ thuật:** Trang trí đèn lồng.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Bút dạ, kéo, băng dính, dây, bìa, gỗ, keo dán, meka, bìa caton, chai nhựa, đũa tre...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Hỏi

- Chúng mình đang học và chơi theo dự án gì nào?
- Chúng mình cùng nhìn ngắm lại xem hôm qua cô và các con đã làm gì nhé.
- Hôm qua các con và cô đã cùng bàn bạc sẽ chế tạo đèn lồng để chuẩn bị cho ngày hội trung thu của lớp mình.
- Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng rồi?
- Đèn lồng có cấu tạo như thế nào?

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm đèn lồng nhé :

- + Có thể phát ra ánh sáng
- + Chắc chắn, có tay cầm
- +Trang trí đẹp mắt

2. Tưởng tượng

- GV giao nhiệm vụ cho trẻ thảo luận về biển tên nhóm dự định làm: Chúng mình sẽ làm đèn lồng bằng chất liệu gì?

- + Đèn lồng của nhóm con có dạng hình gì?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng ?
- + Con sử dụng gì để trang trí cho chiếc đèn lồng của mình?
- + Con sẽ cầm đèn lồng lên bằng cách nào?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về đèn lồng mà nhóm mình muốn làm.

3. Lập kế hoạch

- Trẻ chọn bản thiết kế (1 trẻ vẽ ở dự án).
- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ
- GV hỏi trẻ xem trẻ định làm như thế nào? Phân công ai sẽ làm gì?

4. Thực hiện

- Trẻ làm đèn lồng (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ). Nhóm nào làm xong cho trẻ lên ngắm nghía, chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm; cho trẻ kiểm tra đèn lồng có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: Có phát ra ánh sáng không; Chắc chắn, cầm lên được; Trang trí đẹp mắt.
- Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm đèn lồng bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo đèn lồng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm đèn lồng của nhóm bạn
- Cô cùng trẻ cùng cầm thử chiếc đèn lồng của nhóm bạn.

5. Cải tiến

- Con thấy điều gì chưa hài lòng với sản phẩm của nhóm mình?
- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến gì cho chiếc đèn lồng của nhóm mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:06 13/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên