

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI TRONG LỚP”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương (A)

Thời gian thực hiện: 30/09-4/10/2024

Thứ 2, ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH: Hoa trường em

TCAN: Tai ai tinh

Hát nghe: Đi học

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kĩ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc..

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Hoa trường em; Đi học” trên vi tính.
- Sắc xô âm nhạc của cô
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

***HD1: Dạy KNCH bài: “Hoa trường em”**

- Cho trẻ nhảy theo nhạc đi từ ngoài vào và đàm thoại cùng trẻ:

- + Con học ở lớp nào.
- + Trường mầm non của chúng mình có tên là gì?
- + Con thấy trường của chúng mình như thế nào?
- + Con cảm thấy thế nào khi được đến trường?
- Cô giới thiệu bài hát “Em đi mẫu giáo”, tên tác giả.
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- + Hỏi trẻ về cảm nhận của con về giai điệu bài hát.
- + Hát và hát lần 2 cho trẻ nghe không kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ hát bài hát:
- + Cho trẻ hát cùng cô 2 lần không có nhạc.
- + Cho cả lớp vừa hát 2 lần kết hợp nhạc.

- + Cho từng tổ luân phiên theo yêu cầu của cô
- + Nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

*** HD2: Nghe hát “Đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Đi học”

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về con đường đến trường của các bạn học sinh miền núi. Mái trường ở giữa rừng cây xanh, có cô giáo trẻ dạy hát rất hay còn đường đi đến trường rợp bóng những cây cọ xòe tán lá nhỏ che mát như những chiếc ô. Các bạn đến trường với tâm trạng rất vui vẻ và thích thú. Còn các con thì sao?

+ Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.

*** HD3: Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô cho trẻ lựa chọn TCÂN mà trẻ thích.

- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp che kín mắt, ở dưới cô mời 1 bạn khác đứng lên bài hát bất kì. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là lắng nghe xem đó là bài hát gì và do bạn nào hát. Nếu bạn đội mũ chóp trả lời chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 6.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình cửa hàng đồ chơi với các nhóm đồ chơi có số lượng trong phạm vi 6; Mỗi trẻ 6 đồ chơi cắt bằng xốp, các thẻ số có tổng bằng 6 (1 - 5, 2- 4, 3- 3, 4 - 2); Mỗi trẻ 1 bài tập vẽ các nhóm đồ chơi có số lượng 6, 3 ngôi nhà có gắn số.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 6**

- Cô hướng trẻ lại gài cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Thăm quan siêu thị” và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô nói cách chơi: cho cả lớp đi thăm quan siêu thị đồ chơi, trẻ đếm xem có bao nhiêu nhóm đồ chơi, đếm số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng sau đó cô cho trẻ lấy thêm hoặc bớt số đồ chơi vào các nhóm sao cho số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm bằng 6 và đặt số tương ứng. Cho cả lớp đếm lại và đọc số tương ứng

*** HĐ2: Dạy trẻ chia đôi 6 đối tượng thành 2 phần.**

- Cô thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì và cho trẻ đếm xem có tất cả bao nhiêu đồ chơi.

- Cho trẻ chia tự do qua trò chơi TC “nhANH MẮT NHANH TAY”:
 - + Cô gợi ý cho trẻ lựa chọn trò chơi theo ý tưởng sau đó cô giới thiệu trò và hỏi trẻ cách chơi
 - + Cô khái quát: cho trẻ chia đôi số đồ chơi thành 2 phần theo ý thích – gợi ý cho trẻ tự chia theo ý thích.
 - + Cô gọi trẻ đại diện từng cách chia nêu kết quả: con chia như thế nào?
 - + Ai có cách chia giống bạn, chia như vậy là chia như thế nào?
 - + Con hãy tìm thẻ số và đặt vào mỗi nhóm có số lượng tương ứng.
 - + Cô hỏi tương tự với những trẻ có các cách chia khác.
 - + Trẻ chia theo yêu cầu của cô: con hãy chia chi cô 6 đồ chơi thành 2 phần, 1 phần là có 1 thì phần còn lại là mấy?
 - Tại sao con biết? (Vì 6 bớt 1 còn 5) rồi cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm.
 - Cô có 5 cái đồ chơi, muốn có 6 cái thì phải làm gì? (Cho trẻ gộp nhóm có 1 đồ chơi sang nhóm có 5 đồ chơi)
 - Con hãy chia 6 đồ chơi thành 2 phần 1 phần là 2 thì phần còn lại là mấy?
 - Tại sao con biết? (Vì 6 bớt 2 còn 4)
 - Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm. (Cô cho trẻ làm tương tự với các cách chia còn lại)
 - Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần?
 - Kết quả của từng cách chia như thế nào?
- *HD3:Luyện tập củng cố.**
- > **TC1** “Tìm về đúng nhà”:
- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.
 - Cô khái quát lại: Thường cho mỗi trẻ 1 thẻ số có trong rổ mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về

ngôi nhà có gắn số sao cho tổng của chữ số gắn trên ngôi nhà và thẻ số trên tay của trẻ bằng 6.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

> **TC2** “Thử tài của bé”:

- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại: Cho trẻ lấy mỗi trẻ bài tập về chỗ ngồi, cô yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm đồ chơi có trong tranh thành 2 phần với cách chia khác nhau rồi nối với số tương ứng.
- Cho trẻ ngồi theo nhóm và chơi trò chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét sau khi trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 13/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bật xa tối thiểu 50cm
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm theo yêu cầu của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Rèn kĩ năng bật xa cho trẻ. Rèn sức bền bỉ, dẻo dai, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Hoa trường em. Sân tập sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn, bóng

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng... Cho trẻ dừng lại ở đội hình vòng tròn .

*** HĐ2: Trọng động.**

- Tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”. Mỗi động tác (2Lx8N)
- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Bật: Bật tại chỗ (tập thêm 1LX8n)

> VĐCB: Bật xa tối thiểu 50cm

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.
- Cô giới thiệu VĐCB
- Gọi 1 trẻ lên tập thử. (Cho trẻ nhận xét)
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, gối khụy tay đưa ra trước lạng nhẹ xuống dưới ra sau lấy đà khi có hiệu lệnh “bật” thì bật mạnh ra phía trước rồi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ khá lên tập

- Lần lượt 2 trẻ trong 2 đội lên thực hiện
- Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn.
- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật xa sau đó nhặt bóng đem về rổ của đội mình, đội nào bật xa đúng và nhặt bóng được nhiều nhất thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi trẻ tên VĐ vừa học

> **Trò chơi: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sút bóng vào gôn.
- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi: chia lớp thành 2 đội, thời gian là 1 bản nhạc lần lượt từng bạn 1 trong 2 đội lên lấy bóng và sút vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn nhất đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét .

* **HD3:Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 3 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học: Nặn đồ chơi của bé (Đề tài)
LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ đồ chơi trong lớp tăng bạn theo gợi ý của cô.
- Rèn kỹ năng nặn, sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô, một số đồ chơi trong lớp
- Đất nặn, bảng đen, khăn lau đủ cho cả lớp.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức:

*** HĐ: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Nặn đồ chơi”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ đã nặn được những đồ chơi nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào hoạt động

*** HĐ2: Quan sát mẫu nặn và đàm thoại**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Những đồ chơi này có ở đâu?
- + Cô nặn được những đồ chơi gì?
- + Con có nhận xét gì về mẫu nặn này?
- + Chiếc vòng này cô nặn có đặc điểm gì?
- + Còn em búp bê được cô nặn như thế nào?
- + Quả bóng cô nặn có đặc điểm gì?....
- Để nặn được những đồ chơi này cô đã sử dụng kỹ năng nặn nào?
- Con định nặn đồ chơi gì?
- Con nặn đồ chơi đó như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô phát đất nặn và bảng đen cho trẻ

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ nặn đẹp hơn
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt .

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ, cho trẻ quan sát và nhận xét:
 - + Con thích đồ chơi nào nhất?
 - + Bạn nặn đồ chơi gì đây?
 - + Vì sao con lại chọn sản phẩm này?...
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bàn tay cô giáo
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

II. Tổ chức

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: Cô giáo
- Cô trò chuyện với trẻ.
- Bài hát nói về ai?
- Cô giáo làm gì cho các con
- Giáo dục; Thầy cô giáo là người chăm sóc, dạy dỗ các con vì vậy các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời thầy cô
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Bàn tay cô giáo”. ST: Định Hải**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt dung bài thơ: Bài thơ nói về bàn tay cô giáo rất khéo léo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ: Tết tóc, vá áo như tay chị cả như tay mẹ hiền.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức
- + Lớp đọc. Các tổ đọc. Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cá nhân trẻ đọc. Cả lớp đọc 1- 2lần
- + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ
- **Đàm thoại:**
- + Cô đọc bài thơ gì, của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về ai?

- + Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con?
- + Khi về mẹ bảo em như nào?
- + Bàn tay cô giáo giống như ai?
- + Hai bàn tay cô đã dạy em được điều gì?
- + Các con thấy bàn tay cô giáo ra sao?
- + Với bàn tay của mình cô giáo còn làm gì cho các em nữa
- Giáo dục trẻ?

*** HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người thực hiện