

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỄ HỘI NÚI VOI

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện từ ngày 10/02 – 14/02/2025

Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về lễ hội Núi Voi(An Lão)

LVPT: Phát triển nhân thức

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ hiểu và biết về quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc thông qua tìm hiểu một số hoạt động, món ăn và các trò chơi trong lễ hội truyền thống Núi Voi trên quê hương trẻ.
- Rèn luyện cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn, rèn kỹ năng khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực phối hợp cùng các bạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về Lễ hội Núi Voi - An Lão.
- Dây chơi kéo co, 03 túi chè đóng sẵn kiểu mẫu khác nhau.
- Túi ni lông, lá chè tươi (số lượng đủ cho trẻ đóng).
- Rổ đựng, bấm ghim và một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ1. Bé biết gì về lễ hội Núi Voi.

- Cô cùng trẻ đi từ ngoài vào và đọc bài đồng dao về lễ hội Núi Voi
- Hỏi trẻ :
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao nói về điều gì?
 - + Trong lễ hội Núi Voi có những hoạt động gì?
 - + Con cảm nhận được điều gì về lễ hội Núi Voi?
- Cho trẻ xem các hình ảnh về Lễ hội Núi Voi qua đoạn phim.
- Hỏi trẻ :
 - + Các con thấy được những gì qua đoạn phim?
 - + Các con có biết đền thờ dưới chân Núi Voi thờ vị tướng nào không?
- Cô giới thiệu với trẻ về đền thờ vị nữ tướng Lê Chân.
- Khi đến lễ tại đền con thể hiện quyền gì đối với vị nữ tướng Lê Chân?

- Cô khái quát: Các con có quyền gìn giữ bản sắc văn hóa của quê hương
- Món ăn đặc sản nổi tiếng của lễ hội Núi Voi Quê mình là gì?
- + Con đã được uống trà Chi Lai chưa?
- + Uống trà Chi Lai con cảm thấy thế nào?
- + Vậy những ai đã ăn khoai Tiên Hội?
- + Ăn khoai Tiên Hội có vị như thế nào?
- Cô khái quát: Các con có quyền chế biến, thưởng thức và giới thiệu các món ăn đặc sản của quê hương cho mọi người.
- * **HD2. Bé với trò chơi trong Lễ hội Núi Voi.**
- Trong Lễ hội truyền thống Núi Voi tổ chức những trò chơi gì?
- * **Trò chơi 1: Kéo co**
- Cô giới thiệu trò chơi, nói cho trẻ nghe cách chơi và luật chơi: Các thành viên trong lớp có quyền tham gia trò chơi và lựa chọn đội chơi của mình. Mỗi đội cầm vào một đầu sợi dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình. Nếu đội nào bước chân sang vạch thì đội sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét
- * **Trò chơi 2: Chuyển bóng**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn chuyển bóng kết hợp đọc đồng dao về Lễ hội, đến câu cuối quả bóng ở trên tay bạn nào, bạn đó có quyền tên các món ăn, đặc sản của lễ hội Núi Voi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét
- * **HD3. Món quà quê hương.**
- Thi đóng gói chè :
- + Chia trẻ làm 3 đội: Trong thời gian một bản nhạc, 3 đội có quyền tham gia, lựa chọn hợp tác nhóm thi đua đóng gói chè, dán nhãn mác. Đội nào đóng gói được nhiều và đẹp đội đó thắng.
- + Cho trẻ xem và nhận xét một số gói chè trên tay cô đã đóng, cho trẻ nói cách đóng gói.
- + Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng và đóng gói.
- + Hết thời gian cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng đội.
- + Cho trẻ mang quà đi tặng. Kết thúc tiết học

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm bài thơ “ Đền Hùng”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm và thể hiện cảm xúc khi đọc thơ. Nắm chắc nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đúng nhịp điệu và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Đền Hùng”
- Nhạc bài hát: “ Dòng máu Lạc Hồng”

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi hát bài 1 đoạn trong lời bài hát “Dòng máu Lạc Hồng”.
- + Bài hát nói về điều gì?

+ Qua bài hát con cảm nhận được điều gì?

+ Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

***HD 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “ Đền Hùng”**

- Sắp đến ngày Giỗ Tổ các Vua Hùng rồi, con biết gì về bài thơ nói về các vị Vua Hùng không?

- Đó là bài thơ “**Đền Hùng**” của tác giả: **Sơn Hoàng** . Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đọc thật diễn cảm bài thơ này để ghi nhớ công ơn của các vị Vua Hùng nhé.

- Cô đọc lại lần 1 kết hợp chữ chỉ, điệu bộ

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Các bạn nhỏ đã đi tham quan ở đâu?

- Ngoài tham quan các vị Vua Hùng bạn nhỏ còn tưởng nhớ tới ai? Vì sao?

- Cảm xúc của các bạn nhỏ khi được tới thăm nơi đây như thế nào?

- Các Vua Hùng đã có công như thế nào đối với đất nước ta?

- Các bạn nhỏ đã hứa với các Vua Hùng và với Bác Hồ những gì?

- Nếu con được tới thăm nơi đây con sẽ nói gì?

- Con sẽ làm gì để biết ơn các Vua Hùng và với Bác Hồ kính yêu?

- Cô giáo dục trẻ

- Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ:

+ Cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần

+ Các tổ, nhóm

+ Cá nhân đọc.(Cô sửa sai cho trẻ.)

- Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài thơ

***HD3: Kết thúc:** Cô và trẻ múa hát bài: “Dòng máu Lạc Hồng”

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ phong cảnh Núi Voi

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ phong cảnh Núi Voi và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng vẽ, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô (3 tranh)
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp
- Đàn, nhạc bài hát “ Huyền thoại Núi Voi”

III. Tổ chức

* **HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho cả lớp hát bài “Huyền thoại Núi Voi”.
- Bài hát nói về điều gì?
- Khu di tích Núi Voi có những phong cảnh gì?
- Khi đi thăm quan khu di tích con cần chú ý điều gì?
- Cô giáo dục trẻ.

*** HĐ2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Các con nhìn xem các bức tranh này vẽ gì?
- Có những phong cảnh gì?
- Con có nhận xét gì về cách vẽ phong cảnh Núi Voi trong bức tranh số 1. (Núi như thế nào? Có hình dạng làm sao? Màu sắc như thế nào? Xung quanh ngọn núi có gì? Cây cối, cảnh vật xung quanh núi ra sao? Phía trên, phía dưới núi có gì ?)
- Còn cách vẽ phong cảnh Núi Voi trong bức tranh số 2 như thế nào?
- Bức tranh số 3 vẽ phong cảnh Núi Voi có đặc điểm gì?
- Tại sao có những ngọn núi lại to còn có những ngọn núi lại nhỏ?
- Cách vẽ phong cảnh Núi Voi trong 3 bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?
- Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh này?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Chúng mình sẽ vẽ phong cảnh Núi Voi nào? Con vẽ như thế nào?
- Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình phải ngồi và cầm bút như thế nào?
- Trẻ thực hiện cô bao quát , giúp đỡ trẻ vẽ và tô đẹp hơn.
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt .

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết chuyển bắt bóng qua đầu qua đầu qua chân chân đúng kỹ thuật theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân khéo léo, chính xác cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bục cao 40cm, dây thừng, nhạc bài hát về chủ đề. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày 8/3 và dẫn dắt vào bài học.
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HD2: Trọng động.**

- **Tập bài tập phát triển chung.**
- Lần lượt các động tác (2Lx8N) kết hợp nhịp đếm.
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

- **Bật:** Bật tiến về trước
- **ĐTNM:** Chân: (Tập thêm 2Lx8N)
- * **VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân**
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản.
- Cho 1 trẻ lên tập thử (Cô cho trẻ nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu 2 lần kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyển cho bạn đứng sau bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo cứ như vậy chuyển lần lượt cho đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyển bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyển qua chân, bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến bạn cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ nhận xét. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua: Lần lượt từng người lên nhảy xuống, sau đó nhặt thực phẩm để vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhảy xuống và nhặt được nhiều thực phẩm nhất thì đội đó dành chiến thắng (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
- Cho trẻ thi đua 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.
- * **TC: Kẹp bóng**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.
- + Cô hướng dẫn cách chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét.
- * **HD3: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: “h, k”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ h, k qua các hoạt động chơi trong giờ học. Tìm được chữ cái trong từ trọn vẹn.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ; Rèn cho trẻ khả năng nghe, nhìn và nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có hình ảnh có cụm từ “Khu Đền Hang”; Thẻ chữ rời để ghép từ, thẻ chữ h, k đủ cho cả lớp, 2 ngôi nhà có gắn chữ h, k bài thơ “Núi Voi” chép ra 3 lốc lịch, bút sáp đủ cho trẻ.

III. Tổ chức

* HĐ1: Ôn định tổ chức

- Các con đã được đến thăm Núi voi chưa?
- Khi đi tham quan ở Núi Voi con thấy có những gì ?
- Cô khái quát lại dẫn dắt, hướng trẻ vào hoạt động 2.

* HĐ2: Làm quen chữ cái h, k

- Cô tặng cho trẻ một bức tranh
- Các con đoán xem cụm từ dưới tranh là gì?
- Cô đọc từ dưới tranh và cho trẻ đọc.

- Gọi trẻ lên ghép từ " Khu Đền Hang "
 - Cho trẻ nhận xét từ bạn vừa ghép, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc.
 - Cho trẻ đọc các dấu thanh có trong cụm từ " Khu Đền Hang "
 - Cho trẻ tìm chữ đã học có trong cụm từ đó
 - Cô giới thiệu chữ h, đọc mẫu và cho trẻ đọc nhiều lần
 - Phân tích cấu tạo chữ h : Chữ h được cấu tạo gồm 2 nét: Một nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi. Cô cho trẻ viết các nét của chữ h trên không.
 - Giới thiệu các kiểu chữ h
 - + Cho trẻ nhận xét về cách viết của các chữ h
 - Cho trẻ đọc lại chữ h theo yêu cầu của cô
 - Cô giới thiệu chữ k tương tự như chữ h
 - Cho trẻ so sánh chữ h và k
 - + Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng
 - + Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi còn chữ k có 2 nét xiên ngắn
 - Cho trẻ tìm chữ h, k có xung quanh lớp.
 - TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện; Tập tầm vông
 - Trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi tìm chữ h, k theo yêu cầu của cô
 - Thường cho mỗi trẻ một thẻ chữ h, k mà trẻ thích
 - * **HD3: Trò chơi với chữ h,k**
 - ***TC1: “ Tìm về đúng nhà”**
 - Cô giới thiệu 2 ngôi nhà có gắn chữ h, k để xung quanh lớp.
 - Cho trẻ lựa chọn trò chơi với thẻ chữ và ngôi nhà đó
 - + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “ tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải thật nhanh chân chạy về ngôi nhà có chữ giống với thẻ chữ mà trẻ cầm trên tay.
 - + Luật chơi: ai tìm sai nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - ***TC2: Ai nhanh hơn.**
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm yêu cầu trẻ tìm chữ h, k có trong bài thơ. Gạch chân dưới chữ h, khoanh tròn vào chữ k.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- IV. Đánh giá cuối ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:38 17/02/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên