

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2 : Sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/1-17/1/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Dung

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Vận động tình: Gấp quạt giấy

LVPT:Phát triển thể chất

### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để gấp, vuốt giấy, xếp giấy, dán trang trí thành cái quạt giấy.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Mẫu: 1 cái quạt làm từ giấy màu.
- Một tờ giấy màu lớn hơn tờ giấy của trẻ, hoa, lá... trang trí, hồ dán, khăn lau tay. Nhạc không lời...
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ sử dụng. Hoa, lá trang trí, khăn lau tay...

### III. Tổ chức :

#### \* Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay.

- + Trẻ đi từ ngoài vào vận động theo nhạc cùng cô
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và cho trẻ ngồi lại gần cô.

#### \* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ gấp quạt giấy.

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có gì nào?
- + Cái quạt này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Con thấy chiếc quạt giấy này như thế nào?
- + Chiếc quạt giấy có đặc điểm gì?
- + Các nan quạt như thế nào?
- + Quạt giấy dùng để làm gì?
- + Muốn có được cái quạt giấy như thế này, mình phải làm như thế nào?
- Cô làm mẫu: Cô đặt tờ giấy ra bàn, dùng ngón trỏ và ngón cái của 2 bàn tay để gấp từ mép dưới tờ giấy lên phía trên theo 1 đường thẳng rồi dùng các ngón tay của 2 bàn tay để miết giấy tạo thành nan quạt. Tiếp đó cô lật mặt sau của tờ giấy lên phía trên rồi lại dùng ngón tay trỏ và ngón cái của 2 bàn tay gấp từ mép dưới lên phía trên tạo thành một

đường thẳng nữa rồi lại dùng các ngón tay của 2 bàn tay miết nhẹ sống giấy tạo thành nan quạt tiếp theo. Cứ như vậy cô gấp lần lượt cho đến hết tờ giấy để tạo thành các nan quạt. Sau khi đã gấp xong các nan quạt cô dùng các đầu ngón tay gấp đôi nan quạt sao cho các đầu của nan quạt bằng khít với nhau và dùng 2 bàn tay miết nhẹ tạo thành nếp gấp để lấy dấu giữa rồi mở ra. Một tay giữ nửa kia của nan quạt, một tay phết hồ vào mặt còn lại của nan quạt và dính 2 nan quạt lại với nhau. Sau đó nhẹ nhàng mở ra tạo thành chiếc quạt giấy xinh xinh.

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp quạt giấy.

- *Trẻ thực hiện:*

+ Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngôi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào làm quạt giấy đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).

- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ. Cô động viên, khen ngợi trẻ.

\* **Hoạt động 3: Chơi với quạt giấy.**

- Với chiếc quạt các con vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?

+ Cho trẻ sử dụng quạt giấy để quạt và nêu cảm nhận. Cho trẻ sử dụng quạt để múa. - Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17/02/2025  
bởi Phạm Thị Dung (31313314\_dungpt) – Trường Mầm Non Tân Viên

**Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa**  
**LVPT : Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Dối dẹt , video truyện . Bài hát“Tôi là ấm trà nhỏ”.

**III. Tổ chức**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

Xin chào các bạn nhỏ

- + Đố các bạn biết tôi là ai? Các bạn có biết bài hát nào về tôi không?
- + Các bạn đứng lên hát cùng tôi bài hát “Tôi là ấm trà nhỏ”.
- + Các bạn ơi ai vừa đến thăm lớp mình đây nhỉ? Cái ấm dùng để làm gì?
- Cái ấm là đồ dùng trong gia đình dùng để đựng nước, pha trà đây. Và cô biết có một câu chuyện nói về một cái ấm bị đứt quai được một bạn nhỏ mang nhặt về nhà, để biết được bạn nhỏ đã làm gì với chiếc ấm chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “ Chiếc Ấm sành nở hoa” nhé!

**\*HĐ2: Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chiếc ấm sành bị đứt quai nằm lăn lóc ở bên lề đường. Có cô bé nhặt chiếc ấm đứt quai về trồng hoa và trở thành một chiếc ấm rất ý nghĩa.
- Cô kể lần 2 bằng đối dẹt

**\*Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn ấm sành bị làm sao?
- Khi bướm vàng đi tìm chỗ trú mưa thì ấm sành đã làm gì?
- Ai đã mang ấm sành về nhà?
- Cô bé đã làm gì với cái ấm sành sứ quai?

- Điều gì đã xảy ra khi cô bé trồng hạt giống?
  - Từ khi có cây hoa làm bạn âm thầm cảm thấy như thế nào?
- + Giáo dục trẻ:

Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

**\*HD3: Cho trẻ xem máy vi tính**

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:04 17/02/2025  
bởi Phạm Thị Dung ( 31313314\_dungpt ) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy kĩ năng ca hát bài: “Con diều giấy”**

**- Trò chơi AN “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”.**

**- Nghe hát: “Học thả diều”**

**LVPT:Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kĩ năng ca, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Đàn ghi bài hát: Con diều giấy, Học thả diều
- Các dụng cụ âm nhạc làm bằng nguyên vật liệu tái chế: gạo dứa, phách tre, vỏ lon bia làm sắc xô...

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Dạy kĩ năng ca hát bài “Con diều giấy”**

- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ nhìn thấy con diều giấy bay lửng lơ giữa trời, con diều đó còn có 2 cái đuôi và bạn ấy đã chạy theo để xem con diều giấy bay trên bầu trời giống những chú chim bay.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nếu trẻ hát sai cho trẻ hát từng câu lại)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

#### **\*HD2: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ**

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các loại dụng cụ âm nhạc bằng các nguyên vật liệu tái chế: gạo dứa, phách tre, sắc xô bằng vỏ lon bia, mõ...
- Cho trẻ lên gõ các nhạc cụ, cảm nhận và ghi nhớ âm thanh phát ra từ các loại nhạc cụ.
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- + Cách chơi: Cô để những nhạc cụ trong hộp kín, cô lắc, gõ nhạc cụ, trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ đó
- + Luật chơi: Nếu trẻ đoán chưa đúng trẻ sẽ lựa chọn một trong các hình thức như: hát, múa hoặc nhảy theo nhạc.
  - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)
  - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

**\*HD3: Nghe hát “Học thả điều ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát. Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Con điều được làm bằng tờ giấy, cánh điều làm bằng những thanh tre, muốn điều bay cao chúng mình phải buộc điều bằng dây cước dài và sau đó chờ đón những cơn gió để thả điều bay thật cao.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:04 17/02/2023  
bởi Phạm Thị Dung ( 31313314\_dungpt ) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5**  
**LVPT:Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm đúng số lượng trong phạm vi 5 trên các đối tượng.
- Rèn kĩ năng đếm cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 5 bông hoa (bằng xấp màu).
- 1 Hộp bìa cát tông, 3 loại hoa khác nhau
- Lọ hoa, mô hình cảnh hoa, màu, tranh vẽ bông hoa

**III. Tổ chức**

**\*HĐ1: Ôn đếm đến 4**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trồng nụ trồng hoa”
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Kể tên những loại hoa mà trẻ biết?
- Tặng cho trẻ 1 hộp quà.
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Hỏi trẻ tròn hộp quà có những loại hoa gì?
- Cho trẻ nhận xét hoa nào có 2 bông, hoa nào có 3 bông, hoa nào có 4 bông.

**\*HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.**

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ kiểm tra đồ dùng trong rổ của mình.
- Cho trẻ xếp hết số hoa ra thành 1 hàng ngang. Cho trẻ đếm. Mỗi lần đọc tên số theo thứ tự thì chỉ vào một bông hoa và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Cho nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cho trẻ xếp 5 bông hoa theo các cách khác nhau và cho trẻ đếm.
- Cô cho hoa vào hộp cho trẻ sờ và đếm. Sau đó mở hộp cho trẻ kiểm tra lại.
- + Cô cho ít hơn hoặc nhiều hơn 5 bông hoa vào trong hộp rồi cho trẻ sờ và hỏi trẻ trong hộp có 5 bông hoa phải

không? Gọi một vài trẻ thử trả lời “đúng” hay “không đúng”. Sau đó cô mở cho cả lớp kiểm tra.

**\*HD3. Củng cố ôn luyện**

**\* TC1: Cắm hoa**

- Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi- luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi cắm hoa vào lọ sao cho mỗi lọ có số hoa là 5, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm đúng và cắm được nhiều lọ hoa hơn thì sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khen ngợi trẻ, kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét

**\* TC2: Tô màu cho đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi- luật chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị bức tranh có những bông hoa, nhiệm vụ của trẻ là tô màu 5 bông hoa.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả chơi
- Cô nhận xét

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:04/17/02/2025  
bởi Phạm Thị Dung (31313314\_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên



**Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Xé vụn, dán trang trí điều giấy**  
**LVPT:Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp 2 tay xé vụn dán trang trí cánh điều
- Rèn các kỹ năng: xé vụn, phết hồ, dán, sáng tạo, sắp xếp...
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Các mẫu điều đã được trang trí hoàn thiện. Mẫu điều chưa được trang trí hoàn thiện. Mỗi trẻ một chiếc điều chưa hoàn thiện. Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô cùng trẻ hát: Con điều giấy
- + Bài hát nói về con điều được làm bằng gì?
- + Cô và trẻ trò chuyện

**\*HD2: Quan sát ,đàm thoại**

- Cô dẫn dắt và dành thời gian cho trẻ quan sát mẫu điều đã chuẩn bị
- + Chúng mình đã quan sát được gì từ những con điều giấy?
- + Điều được dán bằng những bông hoa, cái lá... đẹp
- + Những chiếc điều trang trí bằng nhiều màu sắc
- + Còn có điều chưa được trang trí...
- + Muốn có chiếc điều đẹp các con phải làm gì? Làm như thế nào?
- Cô chốt lại các ý của trẻ và cùng trẻ thảo luận, thống nhất ý kiến làm cách nào để có những chiếc điều đẹp? (xé vụn làm bông hoa, chiếc lá, ông mặt trời... phết hồ vào mặt trái để dán, cách sắp xếp,...)

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách xé dán

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn: Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

Người duyệt

Người thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:04 17/02/2025  
bởi Phạm Thị Dung ( 31312314\_dungpt ) – Trường Mầm non Tân Viên

