

GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

Lĩnh vực: PTNT

Chủ đề: Trường mầm non

Đề tài: Tách nhóm có số lượng 6 thành 2 phần

Độ tuổi: 5 – 6 tuổi

Người thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Ngày dạy : 18 /11/2024

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 6.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình trường mầm non có các loại đồ dùng có số lượng trong phạm vi 6; Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 6 lô tô búp bê bé gái, thẻ số từ 1- 6 và 1 bài tập có 3 nhóm đồ dùng có số lượng 6, 3 ngôi nhà có gắn số.
- Nhạc bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”.

III. Tổ chức

* HĐ1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 6

- Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Thăm quan trường mầm non” và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô nói cách chơi: Cho cả lớp đi thăm quan mô hình trường mầm non, trẻ đếm xem có bao nhiêu nhóm đồ dùng, đếm số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng sau đó cô cho trẻ lấy thêm hoặc bớt số đồ dùng vào các nhóm sao cho số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm bằng 6 và đặt số tương ứng. Cho cả lớp đếm lại và đọc số tương ứng.

* HĐ2: Dạy trẻ chia 6 đối tượng làm 2 phần:

- Trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Xếp hết số búp bê ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải ?
- Cho trẻ đếm số búp bê

* Chia theo ý thích

- Cho trẻ chia số búp bê thành 2 phần theo ý thích
- Trẻ thực hiện cô kiểm tra kết quả
- Có cách chia như thế nào ?
- + Ai có cách chia 1 phần là 1 một phần là 5 giống bạn ?
- Tương tự cô kiểm tra kết quả kết quả của trẻ với cách chia khác (2- 4; 3- 3)
- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm búp bê thành một nhóm như ban đầu
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

* Chia theo yêu cầu

- Chia: 1 phần là 1 phần còn lại là 5
- + Một phần là 1 phần còn lại là mấy ?
- + Cho cả lớp nói cách chia, cá nhân trẻ chia như thế nào ?

- + Thống nhất cách chia và cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số.
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm như ban đầu ?
- + Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu .
- Chia 1 phần là 2 phần còn lại là 4
- + Một phần là 2 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- + Nhóm ban đầu có số lượng là mấy ?
- Chia 1 phần là 3 phần còn lại là 3
- + Một phần là 3 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia.
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- * Cách chia tiếp theo: Cho trẻ chia(1 phần là 5- phần còn lại là 1)
- Nhận xét cách chia
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra ?
- * Cô hệ thống cách chia(chia 6 làm 2 phần có 3 cách chia)
- * **HD3: Luyện tập:**
- + **T/C1 “Tìm về đúng nhà”**
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn các thẻ số 1, 2, 3. Thưởng cho mỗi trẻ một thẻ số trẻ thích trong rổ đồ chơi, nhiệm vụ của trẻ là tìm về đúng nhà có gắn số mà tổng của số thẻ của trẻ và số nhà bằng 6.
- Luật chơi : Thời gian trong 1 bản nhạc nếu bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò .
- + **T/C2 “Thử tài của bé”**
- Cách chơi: Cho trẻ về chỗ ngồi. Tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có 3 nhóm đồ dùng “ 6 cái gương, 6 búp bê bé gái, 6 búp bê bé trai, ”. Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm làm 2 phần với các cách chia khác nhau, nói mỗi phần với số tương ứng.
- Luật chơi: thời gian 1 bản nhạc nếu bạn nào làm đúng sẽ được mười điểm, nếu bạn nào làm sai không có điểm.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

Người duyệt


Đặng Thị Hạnh

Giáo viên thực hiện

