

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

*Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025*

**Đề tài : Bé tập chăm sóc cây**

**LVPT: Phát triển TC&KNXH-TM**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ bước đầu biết cách chăm sóc và bảo vệ cây
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích . Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc cây
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ yêu quý , bảo vệ và chăm sóc cây

### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh trẻ tưới cây, trẻ chăm sóc cây.
- Cây xanh, chậu nước , ca tưới nước, rẻ lau

### **III. Hoạt động:**

#### ***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ đi tham quan vườn cây, cho trẻ quan sát và trò chuyện về các loại cây
- + Các con xem cô có gì đây?
- + Đây là cây gì
- + Muốn cây lớn lên chúng mình phải làm gì?

#### ***HĐ2: Bé tập chăm sóc cây***

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học
- + Cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc cây và đàm thoại
- + Các bạn nhỏ đang làm gì đây?
- + Để cây lớn chúng mình cần làm gì? ( tưới nước cho cây)
- + Ngoài những việc trên chúng còn làm gì để bảo vệ cây nữa? ( lau lá)
- + Bạn nhỏ này đang làm gì? ( Nhỏ cỏ)
- Chia trẻ thành 3 nhóm : Cho trẻ về nhóm và thực hiện

+ Khi trẻ thực hiện cô quan sát, trò chuyện , giúp đỡ trẻ

+ Con đang làm gì đấy?

+ Con làm gì để chăm sóc cây?

+ Cô nhận xét, khen trẻ

- GD trẻ:Cây xanh mang lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta. Vì vậy chúng ta phải thường xuyên chăm sóc cây. Ngoài những việc như tưới cây, bắt sâu, lau lá ,nhổ cỏ cho cây , chúng mình nhớ không được đi trên bồn cây, không được bẻ cành cây nhé.

### **HĐ3: Củng cố**

- Cô và trẻ chơi TC “ Gieo hạt nảy mầm”

- Nhận xét, khen trẻ.

### **\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025*

**Đề tài: Đồng dao : Chi chi chành chành**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài đồng dao.

- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị :**

- Video minh họa.

## **III. Hoạt động**

### ***HD1: Ôn định tổ chức***

- Cô cho trẻ lại gần cô
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành
- Trẻ chơi cùng cô
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chơi có vui không ? Có thích chơi nữa không?

### ***HD2. Dạy trẻ đọc đồng dao : Chi chi chành chành***

- Cô giới thiệu bài đồng dao : "Chi chi chành chành".
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung đồng dao: Đây là bài đồng dao nói về một trò chơi dân gian mà các bạn nhỏ hay chơi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cùng cả lớp đọc bài đồng dao 2 - 3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Rèn cho trẻ đọc to và đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Động viên những trẻ còn yếu và thiếu tự tin.

### ***HD3: Đàm thoại:***

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
  - + Các bạn chơi trò gì?
  - + Cái đánh làm gì?
  - + Con ngựa bị làm sao?
  - + Bắt để đi đâu?
- => Cô củng cố và giáo dục trẻ phải biết chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn.
- Cho trẻ vừa chơi vừa đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành

### **\* Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025*

**Đề tài : - VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**- TCVD: Mèo và chim sẻ**

**LVPT: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết đi theo đường ngoằn ngoèo
- Trẻ khéo léo thực hiện vận động, đi đúng theo con đường ngoằn ngoèo, không đi ra ngoài đường
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập, sắc xô. Con đường ngoằn ngoèo

**III. Hoạt động:**

**\* HD1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, đi nhấc cao chân

**\* HD2: Trọng động**

- BTPTC “ Cây non”

+ ĐT1: Cây cao

+ ĐT2: Gió thổi cây nghiêng

+ ĐT3: Cây thấp

+ ĐTNM: ĐT3

- VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: CB đứng sau vạch mốc, khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi trong con đường ngoằn ngoèo, không đi ra ngoài vạch đường, mắt nhìn thẳng, đi đến hết con đường. Khi đi hết con đường cô đi về phía cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho cả lớp tập lần lượt

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: Mèo và chim sẻ

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô sẽ làm mèo, các con làm chim sẻ đi kiếm mồi. Khi nghe tiếng mèo kêu “meo, meo” thì các con phải chạy nhanh về nhà không sẽ bị mèo bắt

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

\* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

\* **Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Đề tài : Kể chuyện : Cây táo

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ cây

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh truyện “ Cây táo”, Video truyện
- Nhạc bài hát “ Quả”
- Mô hình vườn cây ăn quả

**III. Hoạt động:**

**HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả trên nền nhạc bài hát " Quả"
- Trò chuyện với trẻ về vườn cây ăn quả:
  - + Vườn trồng những cây gì?
  - + Muốn cây lớn lên chúng mình phải làm gì?

**HĐ2: Kể chuyện “ Cây táo”**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: Cây táo
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Mùa xuân đến, ông trồng cây táo xuống đất. Nhờ sự chăm sóc chu đáo của ông và bé, cây lớn nhanh ra hoa kết trái và cho rất nhiều quả táo chín thơm ngon đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với hình ảnh
- Chơi trò chơi " Trồng cây"

**HĐ3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Ai trồng cây xuống đất? Ông trồng cây gì nhỉ?

- Bé đã làm gì cho cây?
- Ông mặt trời làm gì cho cây?
- Gà trống và bướm bướm đã nói gì?
- Khi quả chín bé đã làm gì?
- Cô cùng cố, giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây
- Cô cho trẻ xem bằng máy vi tính

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025*

**Đề tài : NBPB: To – nhỏ**  
**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết , phân biệt được kích thước to- nhỏ của quả
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ . Trẻ có kỹ năng nhận biết phân biệt được to, nhỏ
- Trẻ có nề nếp, tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Lô tô quả cam to - nhỏ
- Mô hình vườn cây ăn quả . Quả cam to – nhỏ
- Cây to, nhỏ

### III. Hoạt động:

#### **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua quả
- + Chúng mình mua được quả gì?
- + Quả này có màu gì? Các con đã được ăn bao giờ chưa?
- + Kể tên quả mà con biết?
- Cô nhận xét, khen trẻ

#### **HĐ2: NBPB to-nhỏ**

- Cô tặng trẻ món quà , mời 1 bạn lên khám phá món quà
- + Món quà của cô là gì?
- + Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Quả cam này màu gì ? ( màu xanh)
- + Quả cam này màu gì ? ( màu vàng)
- + Quả cam to đâu ? Quả cam to màu gì ? ( Màu xanh)
- + Quả cam màu xanh như thế nào?
- + Quả cam nhỏ đâu? Quả cam nhỏ màu gì? ( Màu vàng)
- + Quả cam màu vàng như nào?
- Tặng mỗi trẻ 1 rổ lô tô
- + Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- + Cô cầm lô tô 2 quả cam cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Quả cam này to hay nhỏ?
- + Quả cam to màu gì?
- + Cho trẻ nhặt quả cam to gơ lên .
- + Con có quả cam màu gì? Quả cam màu xanh to hay nhỏ?
- + Cho trẻ nhặt lô tô quả cam nhỏ và gơ lên
- + Quả cam nhỏ đâu? Gơ cho cô quả cam nhỏ? Con có quả cam to hay nhỏ?
- + Quả cam nhỏ màu gì?
- > Cô củng cố lại.



### ***HĐ3: Củng cố***

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trẻ chọn lô tô quả to - nhỏ theo yêu cầu của cô
- + Trẻ chơi
- + Cô nhận xét, khen trẻ
- Trò chơi 2: Gắn quả lên cây
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Tặng mỗi trẻ 1 lô tô quả to - nhỏ, trẻ sẽ gắn quả to ( nhỏ) vào cây to ( nhỏ) tương ứng.
- + Trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen trẻ

### **\* Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:13 17/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:13 17/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:13 17/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên