

GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2024 - 2025

Đề tài: Đồng dao “Rênh rênh ràng ràng”

Chủ đề: Nghề nghiệp

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Người soạn, dạy : Phạm Thị Giang

Đơn vị: Trường mầm non Tân Viên

Ngày dạy: 17/12/2024

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc biểu cảm bài đồng dao, thể hiện tình cảm vui tươi khi đọc bài đồng dao
- Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao ngắt nghỉ theo nhịp 2/2. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phách tre, song loan, mõ, xác xô,...
- Nhạc đọc đồng dao bài “Rênh rênh ràng ràng”, nhạc bài hát “Rênh rênh ràng ràng”
- Mô hình khung cảnh ngày hội đồng dao, trang phục của cô và trẻ
- Bức tranh ý tưởng bài đồng dao “Rênh rênh ràng ràng”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tổ chức

1. Ôn định tổ chức

Loa loa loa loa

Loa loa loa loa

Làng nghề mở hội

Ngày hội đồng dao

Nào các bé ơi

Cùng nhau vui hội

Loa loa loa loa

Loa loa loa loa!!!

- Trẻ chơi trên nền nhạc “Làng ta mở hội” cùng thầy giáo phụ.
- Cô đóng vai Anh Tễu xuất hiện.
- Trẻ hỏi: Anh là ai thế?
- Muốn biết anh là ai, các em hãy giải câu đố:

Đầu ba chỏm tóc

Hai má hồng hồng

Hát diễn dân gian

Anh ra khai hội

Anh là ai? (Anh Tễu)

- Anh Tễu xin chào các em.

+ Làng nghề đang mở hội đồng dao, các em có muốn đi cùng anh không?

+ Trong ngày hội có rất nhiều bài đồng dao hay tham dự, các em đã chuẩn bị bài đồng dao nào chưa?

2. Dạy trẻ đọc diễn cảm đồng dao “Rênh rênh ràng ràng”

- Đến với ngày hội đồng dao, anh Tễu có một bài đồng dao thông qua một món quà đặc biệt, các em có muốn biết món quà đặc biệt này là gì không?

- Anh Tễu đưa món quà, hỏi trẻ:

+ Khi nhìn thấy bức tranh này các em nhớ đến bài đồng dao nào?

- Trẻ đọc bài đồng dao cùng anh Tễu 1-2 lần.

=> Để bài đồng dao được hay, khi đọc chúng mình hãy thể hiện vui vẻ, nhí nhảnh, theo vần. Bây giờ chúng mình cùng nghe anh đọc.

- Anh Tễu đọc lần 1: Đọc biểu cảm đồng dao “rênh rênh ràng ràng”

+ Anh vừa đọc cho các em nghe bài đồng dao gì?

- Trò chơi chống mồi: Cuộn tơ cùng các cô thợ dệt.

- Anh Tễu đọc lần 2: Kết hợp dụng cụ gõ

*** Đàm thoại:**

+ Bài đồng dao nói đến bao nhiêu người dệt vải? Thể hiện ở đoạn đồng dao nào?

+ Mọi người dệt những loại vải gì?

+ Thời tiết như thế nào thì những người thợ dệt đem vải ra phơi? Khi vải khô mọi người làm gì?

+ Để có những tấm vải đẹp, những người thợ dệt đã phải làm việc như thế nào?

=> GD trẻ: Để có vải may quần áo cho các em mặc, những người thợ dệt phải làm việc rất chăm chỉ, vất vả. Vì thế các em phải biết ơn các cô, các chú và giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ.

*** Dạy trẻ đọc biểu cảm bài đồng dao.**

- Khái quát: Bài đồng dao có nhịp 2/2, nên khi đọc chúng mình chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với giọng điệu vui tươi, dí dỏm.

- Cho cả lớp đọc đồng dao cùng anh 2-3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua kết hợp dụng cụ.

- Cả lớp đọc đồng dao: Cho trẻ đọc nối nhau sử dụng bộ gõ cơ thể đọc 1 lần

- Mỗi lần đọc cô bao quát trẻ, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc.

- Cô và cả lớp hát bài “Rênh rênh ràng ràng”

HĐ3: Kết thúc:

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao rất hay, bây giờ chúng mình cùng nhau đi tham dự ngày hội đồng dao. Trước khi đi, chúng mình cùng chào các cô.
- Anh Tễu và trẻ cùng đi ra ngoài.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Hạnh

Phạm Thị Giang

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 17/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên