

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ VỚI LỄ HỘI ĐÈN HÙNG”

Thời gian thực hiện: Từ 17/02 đến 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Bật qua vật cản cao 10-15cm*

LVPT: Phát triển thể chất

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-15cm đúng kỹ thuật dưới sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi nhanh nhẹn theo hướng dẫn và hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng chuyển bóng, sự tập trung chú ý, sự mạnh dạn tự tin của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Màu hoa
- Sắc xô, vạch chuẩn. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### III. Tổ chức

#### \* HĐ1: Khởi động.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Tuần này các con học chủ đề gì?
- + Ai biết gì về mùa xuân?
- + Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi du xuân. Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi các kiểu đi.

#### \* HĐ2: Trọng động.

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát: “ Màu hoa”
- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Chân (tập thêm 1Lx4N)
- **VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm**
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB và mời 2 trẻ lên tập thử. Các bạn nhận xét.
  - Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vật cản, cô đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô thì đầu gối hơi khuyu, dùng sức của chân nhún bật mạnh hơn để bật cao qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân và hạ từ từ bằng cả bàn chân. Khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
  - Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét.
- Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
- Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua : Chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi bạn thực hiện xong sẽ cầm 1 lá cờ. Ai thực hiện sai lá cờ đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cầm được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng.
- Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát. Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.

**- TCVD: “ Kéo co”**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
  - Luật chơi: Đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc.
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần( cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

**\*HD4: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Nặn bánh chưng, bánh dày (ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn được bánh chưng, bánh dày theo ý thích dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt... để tạo ra sản phẩm, rèn cách sắp xếp bố cục và phát triển sự sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra. Biết ơn kính trọng các vị Vua Hùng.

### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô
- Bàn, ghế, đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân của bé

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội đền Hùng trò chuyện cùng trẻ về video vừa xem
- + Các con vừa xem video về lễ hội gì?
- + Trong lễ hội mọi người đã dâng những loại bánh nào vào ngày lễ hội đền Hùng?
- Khi đi lễ hội đền Hùng các con phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Khi đi vào những nơi trang nghiêm như đền thờ, nghĩa trang liệt sỹ... phải nghiêm trang không được làm ồn. Giáo dục trẻ lòng kính trọng, nhớ ơn các vị Vua Hùng.

#### **\* HD2: Quan sát mẫu và nhận xét**

\* Cô cho trẻ quan sát bánh chưng, bánh dày thật:

- Cái bánh chưng có dạng hình gì? Bánh dày có dạng hình gì?

\* Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô

- Cô cho trẻ quan sát cái bánh chưng:

+ Cái bánh chưng Cô nặn có dạng hình gì?

- Muốn nặn được cái bánh chưng cô nặn như thế nào?

- Để nặn được cái bánh: trước tiên cô bóp đất cho mềm, cô xoay tròn đất nặn và ấn dẹt viên đất, miết nhẹ xung quanh để tạo thành cái bánh chưng hình vuông.

- Còn cái bánh dày của cô thì nặn ntn?

- Nặn bánh dày: Cô cũng xoay tròn viên đất sau đó cô ấn dẹt viên đất để tạo thành chiếc bánh dày hình tròn.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ.
- + Con thích nặn chiếc bánh nào? Con sẽ nặn như thế nào?

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi trẻ cách nặn.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt.

**\* HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm nặn lên bàn. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các sản phẩm của trẻ.
- Con thích bài nặn nào? Vì sao con thích?
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Bé với quyền được tham gia lễ hội Đền Hùng ( Giáo án toàn phần)**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết được một số quyền của trẻ em như: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc. Trẻ biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ

(ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội truyền thống của dân tộc. Biết vị trí của đền Hùng ở đâu và biết được một số hoạt động nổi bật của lễ hội đền Hùng.

- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định. Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ có thái độ tích cực khi tham gia các hoạt động. Biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, hình ảnh, các đoạn phim, băng hình về Lễ hội Đền Hùng...
- Đàn, máy tính. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## III. Tổ chức

### \*HD1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ ngồi xúm xít gần cô và trò chuyện.
- Lắng nghe, lắng nghe. Cô đọc cho trẻ nghe câu tục ngữ:

“ Dù ai đi ngược về xuôi.

Nhớ ngày giỗ tổ mừng mười tháng ba”

- Cô đố các con biết câu tục ngữ cô vừa đọc nói về điều gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)

=> Khái quát: Câu tục ngữ muốn khuyên dẫn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày mừng mười tháng ba là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập. Và hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về lễ hội Đền Hùng nhé!

### \*HD2: Bé với quyền được tham gia lễ hội Đền Hùng

- Cô giới thiệu Đền Hùng: Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Khu di tích lịch sử Đền Hùng gồm có Đền Hạ, Đền Giếng, Đền Trung, Đền Thượng và lăng Vua Hùng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Hình ảnh mẹ dẫn bé cùng mọi người ở khắp nơi về lễ hội.

+ Nhóm 2: Cô giáo dạy các bạn nhỏ nặn bánh chưng bánh dày, các bạn và cô giáo vui chơi cùng nhau.

+ Nhóm 3: Các bạn nhỏ cùng mọi người quan sát đêm biểu diễn văn nghệ ở Đền Hùng

- Mời đại diện 3 nhóm lên trình bày phần thảo luận của nhóm mình

- Cô chốt lại quyền của trẻ em qua nội dung hình ảnh của từng nhóm sau khi trẻ trình bày:

+ Nhóm 1: Hình ảnh mẹ dẫn bé cùng mọi người ở khắp nơi về lễ hội. Đó là quyền được tham gia

+ Nhóm 2: Cô giáo dạy các bạn nhỏ nặn bánh chưng bánh dày, các bạn và cô giáo vui chơi cùng nhau. Đó là quyền giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc.

+ Nhóm 3: Các bạn nhỏ cùng mọi người quan sát đêm biểu diễn văn nghệ ở Đền Hùng. Đó là quyền được tham gia

\* Cô củng cố: Các con ơi! Vừa rồi các con đã được cùng nhau thảo luận về hình ảnh và những hoạt động trong lễ hội Đền

Hùng. Có rất nhiều gia đình bố mẹ luôn muốn cho các bạn nhỏ như chúng ta được trải nghiệm, tham gia vào các hoạt động xã hội; được bố mẹ cho đi rất nhiều nơi được khám phá rất nhiều những danh lam thắng cảnh của đất nước. Nhưng bên cạnh đó thì còn không ít những bạn nhỏ bố mẹ và người lớn còn e dè khi cho chúng ta tham gia vào các hoạt động cũng như khám phá những nét đẹp của quê hương đất nước. Qua những video này các con có thể thấy được các con có quyền được tham gia giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.

### **\*HD3: Giải thích**

*\*Hình ảnh mẹ dẫn bé cùng mọi người ở khắp nơi về lễ hội.*

- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Mọi người đến thăm đền Hùng)
- Mọi người đang làm gì? (Trẻ trả lời theo hình ảnh: mọi người đang thắp hương, làm lễ, văn cảnh...)
- Nét mặt của mọi người như thế nào?
- Trên tay mọi người có những gì?

Cô khái quát lại: Vào ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, mọi người trên khắp mọi miền đều đến với lễ hội Đền Hùng để thắp hương, làm lễ dâng lên Vua Hùng để tỏ lòng biết ơn tới các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng ta có cuộc sống tự do hạnh phúc.

*\* Cô giáo dạy các bạn nhỏ nặn bánh chưng bánh dày, các bạn và cô giáo vui chơi cùng nhau.*

- Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm bánh gì để dâng lên vua Hùng? (Bánh chưng, bánh dày)
- Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày.
- Bánh chưng có hình gì, màu gì?
- Bánh dày có dạng hình gì, màu gì?
- Các con có biết bánh dày được làm từ gì không?

=> Cô khái quát lại: Vào ngày giỗ tổ mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày. Bánh chưng thì tượng trưng cho đất, bánh dày tượng trưng cho bầu trời để tỏ lòng biết ơn và thành kính tới các vua Hùng đấy.

*\* Các bạn nhỏ cùng mọi người quan sát đêm biểu diễn văn nghệ ở Đền Hùng*

- Đây là hình ảnh gì?(biểu diễn văn nghệ)
- Các cô, chú đang làm gì?(đang múa hát)
- Nét mặt các cô, chú như thế nào? (vui tươi,...)

=> Cô khái quát lại: Vào những ngày diễn ra lễ hội còn có rất nhiều các buổi biểu diễn văn nghệ đầy các con ạ! Để cho mọi người cùng được xem và hiểu hơn về văn hóa, phong tục tập quán ở nơi đây. Qua đó giáo dục trẻ nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập, và khi được tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn, không được chạy nhảy đùa nghịch...

- Cô giáo dạy trẻ: Qua bài học hôm nay cô muốn truyền tải đến các con 1 thông điệp: Cho dù ở bất cứ nơi đâu, ở bất cứ hoàn cảnh nào các con luôn nhớ. Các con là một phần không thể thiếu trong gia đình cũng như trong xã hội. Các con có quyền được

tham gia trải nghiệm, được khám phá, giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc; các danh lam thắng cảnh của đất nước. Như Bác Hồ đã từng nói: “ Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình”. Như vậy là các con đã góp phần làm cho đất nước mình ngày càng phồn vinh rồi đó. Vì đó là quyền của các con.

**\*HD4: Củng cố**

- Trò chơi: Thi nặn bánh dâng Vua Hùng

- Cách chơi: Cô chia 3 đội thi đua nhau nặn bánh chưng bánh dày. Thời gian được tính bằng một bản nhạc. Sau khi hết giờ đội nào nặn được nhiều bánh hơn đội đó giành chiến thắng.

**\*Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài "Thăm đền Hùng".

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện: “ Sự tích mùa xuân”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, trả lời đủ câu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện: “ Sự tích mùa xuân”
- Nhạc bài hát: “ Bốn mùa của bé”, “ Mùa xuân của bé”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài “Bốn mùa của bé”
- Các con vừa hát bài gì?
- Gồm có những mùa nào?
- Trong các mùa đó thì mùa nào là đẹp nhất?
- Theo con vì sao mùa xuân lại đẹp và mọi người ai cũng thích?
- Muốn biết vì sao thì bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “ Sự tích mùa xuân”

#### **\* HD2: Kể truyện: “Sự tích mùa xuân”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Cô kể diễn cảm lần 1.
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thổ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông
- Trò chơi: Tạo dáng hoa mùa xuân
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - + Các bạn có biết ngày xưa trên trái đất có bao nhiêu mùa không?



- + Thời tiết mùa hạ, mùa thu và mùa đông như thế nào?
- + Khi thời tiết thay đổi, mẹ thỏ bị ốm, Thỏ đã bàn với bác Khỉ làm gì?
- + Ai đã kết nối những chiếc lông nhiều màu sắc thành cầu vồng?
- + Thỏ đã vượt qua những khó khăn gì để nhắc nhở các loài hoa nở vào mùa xuân?
- + Mùa xuân đến các loài hoa như thế nào?
- + Thỏ được tặng mùa xuân tặng cho cái gì?
- + Qua câu chuyện này các con học tập ở Thỏ đức tính gì?( hiếu thảo, biết thương mẹ)
- \* Giáo dục: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải biết hiếu thảo và thương yêu mẹ của mình

**\*HD3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ hát bài: “ Mùa xuân của bé”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “ Mùa xuân của bé”**

**Hát nghe: Như hoa mùa xuân**

**TCAN: Hái lộc đầu xuân**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết thể hiện tình cảm khi hát, nhớ tên bài hát và tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát cho trẻ.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : Mùa xuân của bé, Như hoa mùa xuân
- Một số bài hát có trong chủ đề.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HD1: DKNCH "Mùa xuân của bé"**

- Tuần này con học chủ đề gì?
- Mùa xuân đến con có cảm xúc như thế nào?
- Vì sao con có cảm xúc đó?
- Cô dẫn dắt vào bài học.
- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát: " Mùa xuân của bé" kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bé khi mùa xuân đến
- Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 không hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc
- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần có nhạc
- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, tổ, nhóm, cá nhân...( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả?

#### **\*HD2: Trò chơi âm nhạc “ Hái lộc đầu xuân ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các bao lì xì bên trong có hình ảnh về bông hoa, về ngày tết, cây lộc. Trẻ lên hái lộc và hát bài hát có

nội dung về hình ảnh trong bao lì xì.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét , khen và động viên trẻ cố gắng lần sau .

**\*HD3: Nghe hát “ Như hoa mùa xuân ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt .
- Cô giảng nội dung bài hát . Bài hát nói về vẻ đẹp của hoa mùa xuân.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa theo lời bài hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học .

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

