

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỄ HỘI QUÊ EM

Thời gian thực hiện: Từ 10/02 đến 14/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc)”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc) đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ có kỹ năng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn và định hướng không gian khi thực hiện bài tập. Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, 2 đường dic dắc mỗi đường đặt 3 - 4 vật chuẩn
- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, Mùa xuân của bé”.
- Xắc xô. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

* HĐ1: Khởi động.

- Cô hướng trẻ đến với hội thi “ Chiến sĩ tí hon”
- Giới thiệu các đội thi
- Cô dẫn dắt vào bài học. Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

* HĐ2: Trọng động.

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Chân (tập thêm 1Lx4N)
- **VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc)**

- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn vận động với đồ dùng đó theo ý tưởng của trẻ.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, chân đứng hình chữ v, khi nghe thấy hiệu lệnh một tiếng xác xô thì các con chạy từ trái qua phải tới vật chuẩn thứ nhất chạy vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô chạy tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2 và cô cứ chạy như thế cho hết các vật chuẩn. Khi đi hết các vật chuẩn thì về cuối hàng đứng. Khi đi các con chú ý không chạm vào vật chuẩn.
- + Mời 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét
- + Cho trẻ thực hiện, (cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ bật đúng tư thế.)
- + Cho trẻ nhận xét (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau, vận chuyển thuốc giúp bác sỹ.
- + 2 trẻ thuộc đội lên thi đua nhau.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ hỏi tên tên vận động
- + TC: Chuyển bóng
- + Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Chia lớp thành 2 đội.
- Cách chơi: Bạn đứng đầu tiên của hàng sẽ nhặt bóng bằng 2 tay và đưa bóng cao qua đầu về phía sau, bạn đứng sau đỡ bóng bằng 2 tay, cứ như thế chuyền đến cho bạn đứng cuối cùng. Đội nào chuyền được nhiều nhất đội đó sẽ giành chiến thắng
- Luật chơi: 2 đội khi chuyền bóng phải chuyền qua đầu không được làm rơi bóng. Quả bóng nào làm rơi sẽ không được tính.
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1- 4, 2 - 3).
- Rèn kỹ năng chia nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh. Rèn kỹ năng đếm, thêm, bớt trong phạm vi 5
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh lô có số lượng trong phạm vi 5
- Mỗi 1 rổ đồ dùng 4 mũ hoa và thẻ số từ 1 đến 4
- Nhạc 1 số bài hát về chủ đề

III. Tổ chức

***HD1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 5**

- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa mùa xuân (Cô đã chuẩn bị)
- Cho trẻ luyện đếm đến 5 đặt thẻ số tương ứng với số lượng hoa. Nếu nhóm ít hơn số lượng 5 cô cho trẻ thêm cho đủ và đặt số tương ứng.

***HD2: Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ cô có gì?
- Cho trẻ chia số vòng làm 2 phần theo ý thích của trẻ.
- + Con chia như thế nào?(Cô hỏi 1 số cá nhân trẻ).
- Cô cho trẻ chia số lượng 5 làm 2 phần theo yêu cầu của cô.
- + Cô cho trẻ xếp lần lượt số vòng ra bảng từ trái sang phải.
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Các con chia 1 phần là 1, phần còn lại là mấy. (Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng 2 phần).
- + Lần lượt như vậy đến cách chia thứ 2.
- Cô khái quát lại các cách chia.
- Vậy chia nhóm đối tượng làm 2 phần có mấy cách chia?
- Cô cho trẻ nói lại các cách chia.

- Sau đó cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ nhận xét về cách chia trên.
- Hỏi trẻ có mấy cách chia nhóm đối tượng 5 thành 2 phần khác nhau
- + Cô khái quát: Cô có 2 cách chia nhóm có 5 đối tượng thành các nhóm trong phạm vi 5: (1 : 4) và (2 : 3)

***HD3: Ôn luyện củng cố**

*** Trò chơi 1: Kết nhóm**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều mũ hình cây, hoa, quả. Mỗi bạn chọn cho mình 1 mũ mà mình thích đội lên đầu vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ đội mũ các hình giống nhau chạy về 1 nhóm cầm tay nhau. Khi cô nói các bạn tách thành 2 nhóm thì 5 bạn có mũ giống nhau phải chia làm 2 nhóm theo ý thích của trẻ và theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Nếu nhóm nào tách không theo yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Lần 1 cho trẻ tách theo yêu cầu của cô. Lần 2 trẻ tách theo ý thích của trẻ.

*** Trò chơi 2: Bé nhanh tay nhanh mắt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Trên bảng cô đã chuẩn bị 4 bức tranh về các loại hoa, cô cho mỗi đội chọn 2 bức tranh về nhóm, nhiệm vụ của mỗi đội là tách các đồ dùng trong bức tranh thành 2 nhóm. Thời gian là 1 bản nhạc

+ Luật chơi: Đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng thì đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả chơi.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần(Cô nhận xét)

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: “Trò chuyện về lễ hội Núi Voi”

LVPT: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được quê hương mình, biết các lễ hội của huyện mình như lễ hội Núi Voi... Trẻ biết thể hiện tình yêu của mình đối với quê hương đất nước
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Yêu quý quê hương mình cho dù có đi đâu xa mãi nhớ về quê hương

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hoạt động ngày lễ Núi voi
- Que chỉ, máy tính. Nhạc bài hát: “Mùa xuân của bé”

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ ngồi cạnh cô và hát cho trẻ nghe bài “mùa xuân của bé” và trò chuyện nào
- Các con ơi, mùa xuân đã về rồi đó các con thích không? Cô cũng vậy rất thích mùa xuân về để cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc và khắp nơi tung bừng mở hội. Hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu lễ hội Núi Voi quê mình nhé.

***HĐ2: Lễ hội Núi Voi quê em**

- Mùa xuân về, quê ta tổ chức lễ hội Núi Voi. Đây là nét văn hóa đặc trưng của người dân quê ta, đó
- Cô và các con cùng xem, lễ hội Núi Voi ở quê mình như thế nào nhé.
- Cho trẻ xem video hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội Núi Voi
- Trò chuyện cùng trẻ
- + Các con có cảm nhận gì khi xem đoạn video vừa rồi?
- + Các con thấy những hình ảnh gì?
- Các bạn đang cùng bố mẹ làm gì?
- Các con đã cùng với bố mẹ làm những việc như các bạn chưa?
- Các con đã được bố mẹ cho đi chơi lễ hội Núi Voi chưa?
- Khi được đến đó các con thấy như thế nào?
- Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì đây?
- Các con thấy không khí của lễ hội như thế nào?

- Khi đi lễ hội con thấy tâm thế của mọi người như thế nào?
- Cô khái quát
- Giáo dục: Lễ hội Núi Voi là nét đẹp truyền thống của địa phương

***HD3: Trò chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Cô giới thiệu: Cô có rất nhiều bức tranh về những việc nên và không nên làm trong ngày lễ hội. Nhiệm vụ của các con là hãy chia làm 3 đội để quan sát và thảo luận các bức tranh đó. Thời gian dành cho các con là một bản nhạc. Hết thời gian quan sát những bạn có tranh về hành vi đúng hãy gắn lên bảng có mặt cười và những bạn có tranh về các hành vi sai gắn lên bảng có mặt mếu.

- Cho trẻ nhận xét về nội dung các bức tranh.

+ Đàm thoại quan sát về những bức tranh đó

- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân của bé”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: “Núi Voi” (bộ phận)
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ . Trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập thông qua bài thơ: Mọi người đều có quyền tham gia học tập, giáo dục vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.
- Rèn cách đọc thơ đúng nhịp điệu, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, que chỉ, nhạc bài hát “Mùa xuân về đâu” trên vi tính
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Đàm thoại cùng trẻ**

- Cho trẻ hát kết hợp vận động theo bài: Mùa xuân ơi
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Hỏi trẻ mùa xuân đến cảnh vật thay đổi như thế nào?
- Giới thiệu bài thơ: “ Mùa xuân về đâu” của tác giả: Phạm Hoan

***HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Núi Voi”- Vũ Lục Bình**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 1 cô đọc kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- + Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về cảnh đẹp hùng vĩ của Núi Voi
- + TC chuyển tiếp: Đi dạo xuân
- Lần 2 đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ về 3 tổ đọc thơ theo yêu cầu của cô
- + Cả lớp đọc theo cô 3 lần
- + Cho trẻ đọc thơ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
(Cô động viên, chú ý sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ(Áp dụng quyền trẻ em: quyền được giáo dục, học tập)**

- Các con ak, tất cả chúng ta khi sinh ra đều có những quyền con người, từ những quyền đó các con luôn được bảo vệ, học tập, giáo dục. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau sử dụng quyền đó để tham gia trả lời các câu hỏi mà cô đưa ra sau đây:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?

+ Tác giả đã miêu tả con sông chảy quanh Núi Voi như thế nào?

+ Nước của con sông có màu sắc gì?

+ Tại sao lại được gọi là Núi Voi?

+ Con có cảm nhận gì trước vẻ đẹp của Núi Voi?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước. Mỗi cá nhân đều có quyền được tham gia học tập, giáo dục, tìm hiểu về các di tích lịch sử; danh lam thắng cảnh của quê hương và tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ. Do đó khi các con gặp bất cứ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ và bảo đảm quyền lợi cho các con.

***HĐ3: Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân(ĐT)

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ, tô màu hoa mùa xuân dưới sự hướng dẫn của cô. Biết trình bày bố cục bức tranh hợp lí.
- Rèn luyện, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ. Rèn luyện đôi bàn tay, ngón tay khéo léo, phát triển trí tưởng tượng và sáng tạo
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô
- + Tranh số 1: Hoa cánh tròn
- + Tranh số 2: Hoa cánh dài
- + Tranh số 3: Các loại hoa
- Màu sáp, que chỉ, giấy A4
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cho các bé cùng tham gia vũ điệu mùa xuân. Cô cùng trẻ vận động theo bài hát " Như hoa mùa xuân"
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa vận động theo nhạc bài hát nói đến mùa nào?
 - + Khi mùa xuân đến thì cây cối và hoa lá như thế nào?
 - + Bạn nào có thể kể cho cô những loài hoa đặc trưng của mùa xuân?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Tròn tìm”
- Cô đưa ra 3 tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh số 1 này của cô?

- + Hoa có màu gì?
 - + Cánh hoa có dạng hình gì?
 - + Nhụy hoa cô vẽ như thế nào?
 - + Bây giờ các con hãy quan sát và cho cô biết cuống hoa và lá hoa có màu gì?
 - + Theo các con cô làm như thế nào để có được bức tranh như thế này?
- Cô khái quát lại
- Còn bức tranh số 2 thì sao?
 - + Cánh hoa có dạng hình gì ?
 - + Màu sắc bông hoa như thế nào?
 - + Cuống hoa thì màu gì ?cô vẽ cuống hoa như thế nào đây các con nhỉ?
 - + Lá hoa có màu gì?
- Cô khái quát lại
- Chúng mình hãy quan sát lên đây xem bức tranh thứ 3 có gì khác so với tranh số 1 và số 2
 - + Chúng mình thấy bức tranh của cô có đẹp không nào?
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh này nào?
 - + Trong tranh của cô có những loại hoa nào?
 - + Ngoài vẽ hoa xong cô còn làm gì nữa?
 - Các con hãy nhìn lại cả ba bức tranh này và đưa ra nhận xét của mình về cách trình bày bố cục của ba bức tranh.
 - Các bức tranh cô vẽ cân đối ở giữa tờ giấy và để cho đẹp hơn cô còn vẽ có bông hoa cao, hoa thấp, có bông to bông nhỏ, lá thì cũng có lá to lá nhỏ.
 - Cô hỏi trẻ xem trẻ thích vẽ hoa như thế nào và màu sắc ra sao.
 - Hỏi trẻ cách cầm bút, sau đó cô nhắc lại
- * HD3:Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm
 - Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ vẽ đẹp hơn
 - Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt .
- * HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ, cho trẻ quan sát và nhận xét.
 - Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn
 - Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

