

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VỚI TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần ( Từ 20/01 đến 24/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: “Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m”

LVPT: Phát triển thể chất

## I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tung, bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m chính xác theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng cho trẻ. Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cho trẻ
- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Bóng, sắc xô, cờ. nhạc bài hát: Tết đến rồi

## III. Tổ chức

### \*HD1: Khởi động

- Cho trẻ hát “Tết đến rồi”
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày tết nguyên đán là ngày gì?
- + Con sẽ chúc ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Giáo dục trẻ

- Cô hướng dẫn vào bài học

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, khom lưng, kiễng gót...giữ đội hình tập BTPTC

### \*HD3: Trọng động

- BTPTC: Kết hợp nhịp đếm : Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp
- +Tay: Xoay bả vai
- + Bụng : Ngồi duỗi chân 2 tay thay nhau đưa lên cao
- + Chân: Bước 1 chân về phía trước, khuyu gối
- +Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Tập thêm tay (2lx4n)
- VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện
- Cho trẻ chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên vận động CB

- Cô tập mẫu lần 1
  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- TTCB: đứng chân rộng bằng vai sau vạch chuẩn, sau đó cầm bóng bằng 2 tay và tung cho người đối diện. Trẻ đón bắt lấy bóng bằng 2 tay (bàn tay), không để bóng ôm vào người sau đó tung lại cho bạn.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện cùng với cô cho đến hết
  - Tổ chức cho trẻ chơi lần 2: 2 trẻ tự tung bóng cho nhau đúng theo hướng dẫn của cô.
  - Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai.
  - Hỏi lại tên vận động
    - TC: Kẹp bóng bằng chân
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội, từng bạn lên lấy bóng kẹp vào chân di chuyển về đích rồi để bóng vào rổ.
- + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào kẹp được nhiều bóng hơn và không làm rơi bóng sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần:
  - Nhận xét kết quả chơi.

**\*HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 phút
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động học: KPXH “Bé với Tết Nguyên đán”**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết được một số hoạt động, trò chơi, món ăn ...có trong ngày Tết, ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán với người dân Việt Nam.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo viên: Tranh ảnh powerpoin minh họa về các hoạt động ngày Tết Nguyên Đán (Đi chợ hoa, cây đào, cây mai...).

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô chào các con yêu quý.
- Mùa xuân đến rồi, hoa đào, hoa mai nở rục rỡ.
- Chúng mình có biết mùa xuân đến có ngày gì không?
- Dẫn dắt: hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé.

**\*HD2: Bé với Tết Nguyên Đán**

- Cô cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Bài hát nói về ngày gì? Các con biết gì về ngày tết nguyên đán?
- Tết Nguyên Đán có ở mùa nào trong năm?
- Cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra trong ngày Tết
- Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì ?Ngày Tết thì thường có gì đặc biệt
- Mọi người thường làm gì trong những ngày này nhỉ ?
- Vậy trước những ngày Tết thì con và gia đình mình thường làm gì để đón tết ?
- Mọi người thường tổ chức chơi những trò chơi gì trong những ngày này ?
- Các món ăn gì thường có trong ngày tết?Tết đến gia đình các con bày mâm ngũ quả như thế nào?
- Thời khắc giao thừa có gì đặc biệt?Chúng mình có thích đón Tết không ? Vì sao ?
- Các con thường chúc mọi người thế nào ? ( Cho trẻ nói lên lời chúc Tết )
- Khi nhận được lời chúc thì mọi người cảm thấy như thế nào ? ( Trẻ hát bài “ Bé chúc Tết )
- Vậy Tết có ý nghĩa như thế nào với người dân Việt Nam nhỉ ?Cô giáo dạy trẻ :

**\* HD3: Trò chơi “Ô cửa bí mật”**

- Trả lời câu đố: Loại bánh nào thường có trong ngày tết?(bánh chưng, bánh rán, bánh xèo)
- Chọn câu trả lời đúng: Bánh chưng được gói cần những nguyên liệu gì trong các đáp án sau?(đỗ, thịt, bột, lá rong)

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động học: - KNCH "Sắp đến tết rồi"-ST Hoàng Vân**

**- Hát nghe: Tết Nguyên Đán- Phương Uyên**

**- TCÂN “ Hái lộc đầu xuân”**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết thể hiện tình cảm khi hát, nhớ tên bài hát và tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát cho trẻ.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đàn có ghi nhạc bài hát: "Sắp đến tết rồi "; “Tết nguyên đán”
- Cây hoa đào to (bên trong bông hoa có các hình ảnh)

#### **III. Tổ chức**

**\* HĐ1: DKNCH "Sắp đến tết rồi"-ST: Hoàng Vân**

- Tuần này con học chủ đề gì?
- Sắp đến tết con có cảm xúc như thế nào?
- Vì sao con có cảm xúc đó?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát: " Sắp đến tết rồi" kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sắp đến tết, bé cảm thấy rất vui. Bé được may quần áo mới, được đi chơi, được đi chúc tết... Một năm mới đón bao niềm vui mới.
- Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 không hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc
- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần có nhạc
- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, tổ, nhóm, cá nhân...( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả?

**\*HĐ2: Trò chơi âm nhạc “ Hái lộc đầu xuân ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các bao lì xì bên trong có hình ảnh về bông hoa, về ngày tết, cây lộc. Trẻ lên hái lộc và hát bài hát có nội dung về hình ảnh trong bao lì xì.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét , khen và động viên trẻ cố gắng lần sau .

**\*HĐ3: Nghe hát “ Tết nguyên đán ” Tác giả “ Phương Uyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt .
- Cô giảng nội dung bài hát . Bài hát nói về mùa xuân có tết cổ truyền dân tộc.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa theo lời bài hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học .

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu thích ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “Tết đang vào nhà” trên máy vi tính. Nhạc bài hát “Tết ơi là tết”

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cô hướng trẻ gần cô và hỏi trẻ:
  - + Các con có biết sắp tới ngày lễ gì của cả nước?
  - + Khung cảnh sân trường ra sao?
  - + Cảm nhận của các con khi được hòa vào trong không khí đón tết?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ:

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “ Tết đang vào nhà” – Nguyễn Hồng Kiên**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Tết đang vào nhà – Nguyễn Hồng Kiên ”
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ điệu bộ .
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Khi tết đến xuân về, người người, nhà nhà đều tung bừng chuẩn bị đón tếtTết, cảnh vật như đang khoác trên mình một tấm áo mới. Những cành hoa mai, hoa đào đều nở rộ, rung rinh trong ánh nắng mùa xuân. Khi Tết chúng ta lại thêm một tuổi mới, thêm nhiều niềm vui và hạn phúc mới.
- Giảng từ khó : Cười vui sáng hồng ( nghĩa là hoa nở một màu hồng tươi rực rỡ )
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính .
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ, khen và động viên trẻ kịp thời .
- Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?

- + Trong bài thơ có nhắc đến loại hoa gì đặc trưng cho ngày Tết ?
- + Thời tiết mùa xuân khi chuẩn bị đón tết như thế nào ?
- + Để chuẩn bị đón tết, mọi người trong gia đình đã làm gì?
- + Cảm nhận của các con khi được cùng gia đình chuẩn bị đón tết?
- + Chúng mình có thích Tết không? Vì sao?
- + Con sẽ làm gì để chuẩn bị đón tết cùng gia đình?

- Giáo dục trẻ : Ngày Tết là ngày đoàn tụ của gia đình, mọi người trong gia đình thường xum họp, quây quần bên nhau. Ngày tết Nguyên Đán là ngày quan trọng và ý nghĩa nhất trong năm đối với con người Việt Nam. Vì vậy các con hãy thật vui vẻ và chào đón ngày tết của toàn dân tộc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ , tên tác giả
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Khen và động viên trẻ .

### \* **HĐ3 : Bé vui đón Tết**

- Cô và trẻ múa hát bài “Tết ơi là tết”
- Kết thúc giờ học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025*

*Tên hoạt động học: Cắt dán hoa đào, hoa mai*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm kéo và cắt, dán hoa đào, hoa mai theo ý tưởng của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường thẳng, cong, tròn, rèn cách phết hồ, dán và bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục thích tết cổ truyền Việt Nam. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cắt dán của cô: tranh hoa đào, tranh hoa mai
- Giấy màu, kéo, keo, khăn lau, giấy a4
- Đàn nhạc bài hát: “Tết đến rồi”

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “Tết đến rồi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngày tết có những gì?
- Tết đến con được mặc quần áo như thế nào?
- Con được bố mẹ đưa đi đâu?
- Giáo dục trẻ yêu thích tết cổ truyền.
- Cô dẫn dắt vào bài học

#### **\* HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- TC “Trời tối trời sáng”
- Cho trẻ quan sát tranh:
- Cô có các bức tranh hoa gì đây?
- Cô đã làm gì để có các bức tranh này?



- Tranh 1: Hoa đào

- + Đây là bức tranh hoa gì?
- + Cây hoa đào gồm có những gì?
- + Cánh hoa đào có đặc điểm gì?
- + Con có nhận xét gì về cành và lá hoa? (hình dạng, màu sắc)
- + Cô cắt cánh hoa như thế nào?
- + Nhị hoa cô cắt hình gì? màu sắc như thế nào?
- + Lá hoa cô cắt như nào? Lá hoa màu gì?

- Tranh 2: Hoa mai

- + Bức tranh này cô cắt dán hoa gì?
- + Hoa mai có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc)
- + Cô cắt cánh hoa mai như thế nào?
- + Cách cắt hoa đào có gì khác với hoa mai?
- + Con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?

- \* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Hỏi trẻ cách cắt như thế nào?
- Sau khi cắt xong con làm gì? Phết hồ như thế nào?
- Hỏi trẻ cách dán như thế nào? Sau khi dán xong con làm gì?
- Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- \* **HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

