

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ 03/02 đến 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thứ hai ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: “Ném xa bằng 2 tay”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập. Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, xác xô.
- Vòng thể dục, giày thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, Mùa xuân của bé”.
- Máy tính, loa.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô hướng trẻ đến với hội thi “Chiến sĩ tí hon”
- Giới thiệu các đội thi
- Cô dẫn dắt vào bài học. Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

*** HĐ2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Tay (tập thêm 1Lx4N)
- **VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn vận động với đồ dùng đó theo ý tưởng của trẻ.
 - + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
 - + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.
 - + Mời 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét
 - + Cho trẻ thực hiện, (cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ bật đúng tư thế.)
 - + Cho trẻ nhận xét (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
 - + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau, vận chuyển thuốc giúp bác sỹ.
 - + 2 trẻ thuộc đội lên thi đua nhau.
 - + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ hỏi tên tên vận động
 - + **TC: Nhảy bao bố**
 - Cô gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
 - + Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
 - Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
 - Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô bao quát động viên trẻ
 - Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
 - ***HĐ3: Hồi tĩnh.**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: *Tô màu nước hoa mùa xuân*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tô màu nước đã học để tô màu nước hoa mùa xuân dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng tô, cách kết hợp màu sắc và rèn cách sắp xếp bố cục tranh cho trẻ hài hòa, hợp lý, phát triển sự sáng tạo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu vẽ: Tô màu nước hoa cánh tròn, tô màu nước hoa cánh dài. Tô màu nước các loại hoa khác nhau.
- Giấy A4, sáp màu, băng treo...Nhạc bài hát “Mùa xuân của bé”

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “Mùa xuân của bé”
- + Đàm thoại: Các con vừa hát bh nói về gì?
- + Con biết gì về mùa xuân?
- + Khi mùa xuân đến con cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Yêu quý vui tươi khi mùa xuân đến
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Quan sát tranh mẫu, đàm thoại.**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện bức tranh số 1: Tô màu nước hoa cánh tròn
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình nào để tạo nên bức tranh?
- + Con có nhận xét gì về cách vẽ hoa trong bức tranh này? Cô dùng màu gì để tô?
- + Còn hoa trong bức tranh số 2 cô vẽ có gì khác so với bức tranh số 1?
- + Bức tranh số 3 cô vẽ hoa như thế nào? Dùng những màu nước gì?
- Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của bức tranh này?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ? Con sẽ vẽ và tô màu nước như thế nào?
- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút?
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ.

- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên treo. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức bưu thiếp
- Con thích bài vẽ nào? Vì sao con thích?
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về tranh của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: “Trò chuyện về lễ hội Núi Voi”

LVPT: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được quê hương mình, biết các lễ hội của huyện mình như lễ hội Núi Voi... Trẻ biết thể hiện tình yêu của mình đối với quê hương đất nước
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Yêu quý quê hương mình cho dù có đi đâu xa mãi nhớ về quê hương

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hoạt động ngày lễ Núi voi
- Que chỉ, máy tính. Nhạc bài hát: “Mùa xuân của bé”

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ ngồi cạnh cô và hát cho trẻ nghe bài “mùa xuân của bé” và trò chuyện nào
- Các con ơi, mùa xuân đã về rồi đó các con thích không? Cô cũng vậy rất thích mùa xuân về để cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc và khắp nơi tung bừng mở hội. Hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu lễ hội Núi Voi quê mình nhé.

***HD2: Lễ hội Núi Voi quê em**

- Mùa xuân về, quê ta tổ chức lễ hội Núi Voi. Đây là nét văn hóa đặc trưng của người dân quê ta, đó
- Cô và các con cùng xem, lễ hội Núi Voi ở quê mình như thế nào nhé.
- Cho trẻ xem video hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội Núi Voi
- Trò chuyện cùng trẻ
- + Các con có cảm nhận gì khi xem đoạn video vừa rồi?
- + Các con thấy những hình ảnh gì?
- Các bạn đang cùng bố mẹ làm gì?
- Các con đã cùng với bố mẹ làm những việc như các bạn chưa?
- Các con đã được bố mẹ cho đi chơi lễ hội Núi Voi chưa?
- Khi được đến đó các con thấy như thế nào?
- Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì đây?
- Các con thấy không khí của lễ hội như thế nào?
- Khi đi lễ hội con thấy tâm thế của mọi người như thế nào?
- Cô khái quát
- Giáo dục: Lễ hội Núi Voi là nét đẹp truyền thống của địa phương

***HD3: Trò chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Cô giới thiệu: Cô có rất nhiều bức tranh về những việc nên và không nên làm trong ngày lễ hội. Nhiệm vụ của các con là hãy chia làm 3 đội để quan sát và thảo luận các bức tranh đó. Thời gian dành cho các con là một bản nhạc. Hết thời gian quan sát những bạn có tranh về hành vi đúng hãy gắn lên bảng có mặt cười và những bạn có tranh về các hành vi sai gắn lên bảng có mặt mếu.
- Cho trẻ nhận xét về nội dung các bức tranh.
- + Đàm thoại quan sát về những bức tranh đó
- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân của bé”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: “Mùa xuân về đâu”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn cách đọc thơ đúng nhịp điệu, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, que chỉ, nhạc bài hát “Mùa xuân về đâu” trên vi tính
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HD1: Đàm thoại cùng trẻ**

- Cho trẻ hát kết hợp vận động theo bài: Mùa xuân ơi
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Hỏi trẻ mùa xuân đến cảnh vật thay đổi như thế nào?
- Giới thiệu bài thơ: “ Mùa xuân về đâu” của tác giả: Phạm Hoan

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Mùa xuân về đâu”- Phạm Hoan**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 1 cô đọc kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- + Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về cảnh đẹp của mùa xuân hoa đua nhau nở
- + TC chuyển tiếp: Đi dạo xuân
- Lần 2 đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ về 3 tổ đọc thơ theo yêu cầu của cô
- + Cả lớp đọc theo cô 3 lần
- + Cho trẻ đọc thơ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân

(Cô động viên, chú ý sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Khi mùa xuân về các loại hoa trông như thế nào?
- + Khi xuân qua hoa đào , hoa mơ như thế nào?
- + Theo các con mùa xuân về đâu?
- + Các con có thích cảnh trời mùa xuân không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến mọi cảnh vật đều thay đổi, chúng mình biết yêu mùa xuân và tận hưởng những điều thú vị mà mùa xuân mang đến.

***HD3: Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích-Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 5, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 5; Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt.
- Bút màu, vòng thẻ dục.

III. Tổ chức hoạt động

HĐ1: Cùng đi chợ hoa

- Cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những màu hoa gì?
- hôm nay cô sẽ cho chúng mình đi chợ hoa nhé

Xin mời các bạn nhỏ cùng ghé thăm 1 cửa hàng bán rau củ quả

- Các bạn nhỏ xem có những gì? (mướp, cà rốt, bí)
- + Các bạn đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? (4 củ)
- + Đếm xem có bao nhiêu quả mướp? (5 quả)
- + Có bao nhiêu quả bí? (3 quả).

Cô chốt lại và khen ngợi trẻ

HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 5

- Cô đã chuẩn bị cho các con những chiếc rổ thật xinh đấy.
- Các con xem trong rổ có những gì?
- + Các bạn lấy hết số thỏ và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ trái qua phải
- + Các bạn thấy có bao nhiêu con thỏ? Cho trẻ đếm
- + Các bạn hãy xếp hết số cà rốt xuống dưới mỗi con thỏ là 1 củ cà rốt nào
- + Các bạn hãy cho biết số lượng thỏ và cà rốt như thế nào?
- Mời trẻ trả lời (bằng nhau ạ)
- + Đều bằng mấy (5)
- Bây giờ con thỏ đã ăn mất 1 củ cà rốt rồi (cắt 1 củ cà rốt vào rổ)
- Cho trẻ cắt 1 củ cà rốt vào rổ

Vậy 2 nhóm thỏ và cà rốt như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn?
- Nhiều hơn là mấy? (Thỏ nhiều hơn 1)
- Nhóm nào ít hơn?
- Ít hơn là mấy? (Cà rốt ít hơn 1)
- Cô chốt lại

HĐ3: Luyện tập củng cố

- Trò chơi 1 “Nghe tinh đêm giỏi”
- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 5.
- Cô vỗ 2, trẻ nghe và vỗ thêm cho đủ 5.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét

Trò chơi 2: “Cùng chung sức”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Trên bảng của mỗi đội đều gắn số lượng áo, quần, ô, ... nhiệm vụ các bạn sẽ lần lượt đi qua đường hẹp qua lên thêm để có số lượng là 5. Khi bản nhạc dừng lại thì phần chơi kết thúc, đội nào làm nhanh và đúng với yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

=> Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ

3. Kết thúc

Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

