

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT  
NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

**Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền**

**Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025**

**Đề tài: VĐCB: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai to )**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay để chơi xoáy mở nắp chai to theo hướng dẫn của cô.
- Rèn khả năng phối hợp cử động bàn tay, cổ tay, ngón tay trong khi xoáy mở nắp chai to, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Chai nhựa đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài: “ Nhịp điệu âm nhạc”, “Walk,go and find friends”

**III. Tổ chức:**

**\* HD1: Những ngón tay xinh**

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào lớp theo nhạc bài : “ Nhịp điệu âm nhạc”
- + Cho trẻ cử động các ngón tay, khớp cổ tay...

**\*HD2: Bé chơi xoáy mở nắp chai to.**

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa chai nhựa có nắp đủ màu sắc ra và hỏi trẻ:  
+ Trong rổ có gì đây?

- + Lắp chai này có màu gì? Có đẹp không?
  - + Những chai này có màu gì?
  - + Chúng mình thích chơi gì với cái chai và những lắp chai này?
  - Cho 2-3 trẻ chơi tự do với chai nhựa và những chiếc nắp. Cô động viên trẻ.
  - Cô làm mẫu và phân tích: Tay phải cô cầm lắp chai nhựa, cầm bằng 3 đầu ngón tay để xoáy lắp chai nhựa vào chai nhựa, trong khi xoáy chúng mình giữ chặt chai không làm rơi đóng lắp chai và xoáy theo chiều kim đồng hồ. Và khi mở lắp chai thì chúng ta làm ngược lại.
  - Cho trẻ về 3 nhóm chơi xoáy mở lắp chai to.
  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
  - Cô động viên trẻ sau khi trẻ gấp.
  - Lần 2 cho trẻ lên nhặt sỏi thả vào chai và xoáy lắp chai to.
  - Cô nhận xét, động viên trẻ.
  - Hỏi tên vận động: Chúng mình vừa chơi với gì?
- \*HD3: Bé thư giãn.**
- Cô và trẻ lắc những chai có sỏi và nghe âm thanh của sỏi.
  - Cô động viên trẻ và kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025*

**Đề tài: Nhận biết, phân biệt một và nhiều**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được số lượng một và nhiều theo yêu cầu của cô
- Rèn trẻ khả năng quan sát, so sánh một và nhiều, ôn nhận biết màu xanh, đỏ, vàng. Phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Các loại quả: 40 - 50 quả màu xanh, đỏ (nhỏ vừa tay cầm của trẻ)
- Quả to 1 quả màu vàng, 1 quả màu đỏ, rổ đựng.
- Hộp đựng quả màu xanh, đỏ, vàng kích thước khác nhau
- Rổ nhỏ đủ cho mỗi trẻ 1 rổ, bàn
- Nhạc bài hát: Quả

**III. Tổ chức**

**1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ đi vào trên nền nhạc bài hát: Quả
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ đến hộp quả
- + Hỏi trẻ màu các hộp quả
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quả

**2. HĐ2: Dạy nhận biết phân biệt một và nhiều**

- Nhặt quả từ hộp quả ra rổ to đựng
- Cho trẻ xung ngồi quanh rổ đựng
- Hỏi trẻ trong rổ có bao nhiêu quả?
- Cho mỗi trẻ nhặt 1 quả cầm trên tay
- Cho trẻ thả quả vào rổ

- Cô thả 1 quả màu vàng vào rổ to.
- Hỏi trẻ trong rổ to có thêm quả màu gì?
- + Có mấy quả màu vàng?
- + Các con hãy chỉ cho cô một quả màu vàng đâu? (Cá nhân trẻ)
- + Có mấy quả màu xanh? (Cả lớp, cá nhân trẻ)
- \* Chơi “Quả gì biến mất”
- Cô cất quả màu vàng đi và hỏi: Quả màu gì mất?...
- Cô cho quả màu đỏ xuất hiện, hỏi trẻ: Có mấy quả màu đỏ?...
- Đổ thêm quả màu đỏ nhỏ vào bể bóng
- Cho trẻ nhặt bóng vào rổ của trẻ:
- + Mỗi con nhặt 1 quả màu đỏ vào rổ
- + Mỗi con nhặt nhiều quả màu xanh, cho vào rổ màu xanh
- Các con có mấy quả màu đỏ? (Hỏi cá nhân trẻ, cả lớp)
- Có bao nhiêu quả màu xanh
- (Hỏi trẻ lần 2 ngược lại) - khen trẻ

### **3. HĐ3: Bé thi tài**

#### **\* Trò chơi 1: Quả bóng nảy**

- Cách chơi: Cô một tiếng xác xô - trẻ nhảy một lần, cô vỗ nhiều tiếng xác xô - trẻ nhảy nhiều lần
- + Cho trẻ chơi : Trẻ chơi 4 – 5 lần. Cô bao quát trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi đúng

#### **\* Trò chơi 2: Tai ai tinh**

- + Cách chơi: Cô lắc hộp - Trẻ nghe âm thanh và đoán xem trong hộp có một hay nhiều đồ vật
- + Cho trẻ chơi: (2 – 3 hộp)

#### **\* Trò chơi 3: Thổi bóng**

- + Cách chơi: Trẻ làm động tác mô phỏng tạo hình quả theo yêu cầu tạo “một” hay “nhiều” quả bóng.
- + Cô cho trẻ làm động tác thổi bóng theo yêu cầu của cô. Cô nói “thổi 1 quả bóng” trẻ làm động tác mô phỏng thổi 1 quả bóng. Cô nói “thổi nhiều quả bóng” trẻ làm động tác mô phỏng thổi nhiều quả bóng
- Trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét và khen trẻ
- Cô và trẻ cùng hát: Quả và đi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**Đề tài: Nặn củ cà rốt (Nặn dài) (M)**

**LVPT: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết nặn xoay tròn, lăn dài để tạo thành củ cà rốt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, lăn dài để tạo thành củ cà rốt
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn củ cà rốt.
- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Quả

**III. Tổ chức**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ lại gần cô
- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

**HĐ2: Quan sát, nhận xét**

- Các con nhìn xem gì đây?

- Cho trẻ quan sát mẫu củ cà rốt và trò chuyện:

+ Củ cà rốt có như thế nào gì?

+ Cô nặn như thế nào để được củ cà rốt này?

- Cô làm mẫu và phân tích, hướng dẫn trẻ cách nặn củ cà rốt: Cô lấy viên đất lên bóp đất cho thật mềm, tay trái cô giữ bằng, lòng bàn tay phải lăn dài sao cho viên đất tạo thành củ cà rốt. Tiếp đến cô lấy một lượng đất nhỏ bóp mềm rồi lăn dài tạo thành cuống

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ nặn gì? Con nặn củ cà rốt như thế nào?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng bằng tay không

- Giáo dục trẻ: giữ gìn sản phẩm của mình khi nặn xong

**HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ.

**HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trên bàn

- Con vừa nặn được cái gì?

- Con thích sản phẩm của bạn nào?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

- Cùng trẻ hát bài hát: Quả

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**Đề tài: Thơ “ Quả thị”**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc được thơ theo cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: Quả thị
- Nhạc bài hát: Lý cây xanh.

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- + Cô cùng cả lớp hát bài hát “Lý cây xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Quả thị

**\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- + Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ với câu thơ ngắn gọn, dễ nhớ nói về màu sắc, đặc điểm, cấu tạo của quả thị.

+ Giảng từ mới, từ khó:

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

\* **Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nhắc đến quả gì?

- Quả thị trong bài thơ có màu gì?

- Quả thị có đặc điểm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Các loại quả rất tốt cho sức khỏe, bổ sung chất sơ cho cơ thể.

\* **HD3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lý cây xanh”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



**Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**Đề tài: Kỹ năng ca hát bài: “Quả”**

**Trò chơi AN “Ai nhanh hơn”.**

**Nghe hát: Vườn cây của ba**

**LVPT: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ**

### **I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### **II, Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Quả, Vườn cây của ba

### **III, Tổ chức**

#### **\* HD1: Dạy trẻ hát: “Quả”**

- Cô cùng trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Quả”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về đặc điểm nổi bật của một số loại quả như quả khế, quả trứng, quả pháo
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.  
(Cô sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

#### **\* HD2: TCAN: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô để 1 cái ghế ở giữa lớp và cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Quả” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc dừng lại bạn nào nhanh chân ngồi được vào ghế trước bạn đó thắng cuộc

+ Luật chơi: Những bạn không ngồi được vào ghế nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)

- Cô nhận xét

\* **HD3: Nghe hát: Vườn cây của ba**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng bài hát nói về vườn cây của ba bạn nhỏ trồng rất nhiều các loại cây ăn quả

- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**