

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Lễ hội Đèn Hùng”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 17/2 – 21/2/2025

Thứ hai, ngày 17/2/2025

Tên hoạt động: KNCH “Mùa xuân của bé”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Mùa xuân của bé", “Mùa xuân ơi”
- Mũ chóp

III. Tổ chức

*HD1: Dạy kỹ năng ca hát bài “Mùa xuân của bé”

- Trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát thể hiện không khí mùa xuân của bé có mặt ở khắp mọi nơi, từ những điều gần gũi nhất
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nếu trẻ hát sai cho trẻ hát từng câu lại)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HĐ2: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng, thống nhất trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi và luật chơi:
 - + *Cách chơi:* Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẽ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.
 - + *Luật chơi:* Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẽ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

***HĐ3: Nghe hát “Mùa xuân ơi ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Mùa xuân đến và tết lại về trong những ngày xuân ấm áp các con được đi chơi tết cũng rất vui, nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp cũng đã ca ngợi mùa xuân tươi đẹp qua ca khúc “Mùa xuân ơi”
- Cô hát lần 2 cùng trẻ
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18/2/2025

Tên hoạt động: So sánh to nhỏ của 2 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết rõ nét về kích thước to – nhỏ của 2 đối tượng
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh bằng mắt cho trẻ. Trẻ sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

* **Đồ dùng của cô:** Một quả bóng to, một quả bóng nhỏ; 2 đĩa: một đĩa to, 1 đĩa nhỏ; Quả to, quả nhỏ

* **Đồ dùng của trẻ:** 1 đĩa to, 1 đĩa nhỏ; Quả to, quả nhỏ

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Kể cho trẻ nghe một câu chuyện: trong khu rừng nọ có 2 anh em nhà gấu, gấu anh thì to lớn còn gấu em thì nhỏ bé, 2 anh em sống trong 2 ngôi nhà. Một hôm vì mãi chơi quá nên tối mịt 2 anh em mới về tới nhà, vì trời tối nên 2 chú gấu đã vào nhầm nhà của nhau, cửa nhà gấu em nhỏ quá nên gấu anh không thể đi vào được..Để tránh nhầm lẫn như hai chú gấu hôm nay cô sẽ dạy chúng mình phân biệt To và nhỏ nhé.

HD 2: Dạy trẻ so sánh to – nhỏ của 2 đối tượng.

* **Nhận biết to hơn – nhỏ hơn**

- Cô có gì đây? Quả bóng màu gì?
- Các con thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau?
- Quả bóng nào to hơn? Quả bóng nào nhỏ hơn?
- Cột chốt lại cho trẻ khắc sâu.
- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

* **So sánh to hơn – nhỏ hơn**

- Trong rổ của các con có gì?
- Các con cầm quả đỏ đặt lên bảng sau đó lấy quả xanh đặt bên cạnh và quan sát 2 quả nào.
- Bạn nào có nhận xét về 2 quả vừa xếp? Hai quả này như thế nào với nhau?
- Cả lớp nói quả màu đỏ to hơn 3-4 lần
- Quả gì to hơn? Quả nào nhỏ hơn?

- Các con cùng chỉ vào quả xanh và nói quả xanh nhỏ hơn, chỉ vào quả đỏ và nói quả đỏ to hơn.
 - Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần, tổ, nhóm, cá nhân nói (Quả đỏ to hơn – quả xanh nhỏ hơn)
 - Các con hãy quan sát khi cô đặt quả màu đỏ lên trước quả màu xanh và quan sát 2 quả này như thế nào với nhau?
+ Quả nào to hơn? Vì sao? Quả nào nhỏ hơn? Vì sao?
 - + Tương tự cô đặt quả xanh trước quả đỏ và cho trẻ quan sát. (Cô đàm thoại tương tự)
- Cô chốt lại: quả màu đỏ to hơn vì khi đặt quả to phía trước nên không nhìn thấy quả phía sau. Và ngược lại khi đặt quả nhỏ phía trước thì chúng ta vẫn nhìn thấy quả màu đỏ chính vì vậy quả màu xanh nhỏ hơn và quả màu đỏ to hơn.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.

HĐ 3: Ôn luyện

*** Trò chơi 1: Chọn nhanh**

- Cách chơi: Khi cô nói quả to hơn thì các con chọn và đặt vào đĩa to khi cô nói quả nhỏ hơn các con chọn và đặt vào đĩa nhỏ hơn. (Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét)

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, giờ cô sẽ chia thành 2 đội: Đội 1 sẽ đến nhà bạn gấu, bạn Gấu thích quả to nên các con sẽ chọn quả to cho bạn nhé và để vào rổ to. Đội 2 sẽ đến nhà bạn thỏ nhỏ, bạn thích ăn quả nhỏ nên các con chọn giúp thỏ quả nhỏ và đặt vào rổ nhỏ nhé. Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc “Nhà mình rất vui”

*** Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò**

- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần. Cô nhận xét - tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19/2/2025

Tên hoạt động: Ca dao “Giỗ tổ Hùng Vương”
(Liên hệ quyền được tham gia hoạt động xã hội)
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài ca dao, thuộc và hiểu nội dung bài, biết cách đọc ca dao đúng nhịp. Trẻ hiểu quyền được tham gia hoạt động xã hội.
- Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết kết hợp dụng cụ khi đọc bài ca dao.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ và biết ghi nhớ công ơn cha ông ta. Giáo dục trẻ về quyền được tham gia.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ cho cô và trẻ kết hợp: Song loan, phách tre, sắc xô
- Tranh minh họa nội dung bài ca dao
- Bài hát “Tự hào con cháu Hùng Vương”

III. Tổ chức

HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “lộn cầu vòng”
- Cho trẻ kể tên các trò chơi dân gian có trong dịp lễ hội
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài ca dao “Giỗ tổ Hùng Vương”

HĐ 2: Dạy trẻ thuộc bài ca dao “Giỗ tổ Hùng Vương”

- Cô giới thiệu tên bài ca dao .
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài ca dao: Với giai điệu nhẹ nhàng tình cảm, bài ca dao đã nói về ngày hội truyền thống mỗi năm để người Việt tưởng nhớ công lao dựng nước của các Vua Hùng, góp phần khẳng định truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

* **Trẻ đọc đồng dao**

- Cô cho trẻ đọc bài ca dao 2 - 3 lần
- Cô giới thiệu song loan, đọc bài ca dao kết hợp song loan cho trẻ nghe.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên, khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại.**

- Bài ca dao cô vừa dạy các con có tên là gì?
- Ngày giỗ tổ vào ngày nào trong năm?
- Bài ca dao nói về điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ dù làm gì ở đâu, dù ở phương trời nào, người Việt Nam đều hướng về cội nguồn, nhớ ngày giỗ tổ Hùng Vương hướng về tổ tiên với tấm lòng thành kính, tri ân. Qua bài ca dao giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội phù hợp với khả năng để trẻ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động

- Cho trẻ đọc lại bài ca dao 1 lần

HD 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài “Tự hào con cháu Hùng Vương”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Bật xa 25 cm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa 25cm về phía trước theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ cho trẻ kỹ năng bật xa về phía trước, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng.

III. Hoạt động:

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau khởi động
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với đếm.

- Tay: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Bật tại chỗ (thêm 2L x 4 nhịp)

* **VĐCB: Bật xa 25 cm**

- Cô giới thiệu những vạch kẻ? Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với những vạch kẻ này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Bật xa 25 cm”
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích TTCB: 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang các món ăn đặc sản về rổ
(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: Vận chuyển hoa**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô giới thiệu trò chơi: “Vận chuyển hoa”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội đứng thành hàng dọc, nhiệm vụ của 2 đội là vận chuyển đồ dùng về đội của mình bằng cách 2 bạn đầu hàng lên lấy hoa theo yêu cầu của cô chuyển sang ngang cho bạn thứ 2 của đội mình tiếp tục bạn thứ 2 lại chuyển sang ngang cho bạn thứ 3 cứ như vậy đến bạn cuối cùng để vào rổ, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hoa hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Không được làm rơi hoa, những bông hoa bị rơi và những boong hoa vẫn còn trên đường truyền nhưng có hiệu lệnh hết giờ sẽ không được tính.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21/2/2025

Tên hoạt động: Truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện. Video câu chuyện trên vi tính

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ cùng cô vận động theo lời bài hát: Dòng máu Lạc Hồng
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát đã thể hiện được tinh thần như thế nào?
- Những lời ca trong “Dòng máu Lạc Hồng” cũng mang đầy sự tự hào về con Lạc cháu Hồng thể hiện sự đoàn kết của dân tộc Việt Nam bao đời nay. Sự đoàn kết ấy thể hiện qua những thăng trầm của lịch sử để giữ gìn non sông, gấm vóc. Bên cạnh đó, bài hát còn là lời cổ vũ, khuyên nhủ cho thế hệ sau phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau để cùng nhau xây dựng, đưa đất nước đi lên “viết tiếp trang sử vàng” lẫy lừng của cha ông để lại
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HĐ2: Truyện "Sự tích bánh chưng, bánh dày"**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về người con thứ 18 của Vua Hùng là Lang Liêu đã tìm được món ăn đặc biệt để bày mâm cỗ nhân ngày Tết, đó chính là món bánh chưng bánh dày (Bánh chưng tượng trưng cho đất, bánh dày tượng trưng cho trời). Kể từ đó, mỗi khi đến Tết Nguyên Đán, thì dân chúng làm bánh Chưng và bánh Dày để dâng cúng Tổ Tiên và Trời Đất.
- Cô kể lần 2: bằng tranh truyện

***Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Vua Hùng đã nói điều gì?

- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

- Lang Liêu đã làm món ăn gì để dâng đến nhà Vua?

- Cuối cùng thì điều gì xảy ra?

=> Giáo dục trẻ về truyền thống, nguồn cội của thời Vua Hùng. Giáo dục trẻ về ý nghĩa và nguồn gốc của bánh chưng bánh dày.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu truyện

* **HD 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

