

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: Từ 28/10/2024 đến 1/11/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương(A)

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi nói bàn chân tiến lùi

LVPT: Phát triển thể chất

## I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đi nói bàn chân tiến lùi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi nói bàn chân tiến, lùi nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng định hướng, giữ thăng bằng khi đi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng; vạch đích, túi cát.
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” trên vi tính. sắc xô, bóng

## III. Hoạt động

### \* HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Mọi người trong gia đình sống với nhau như thế nào ?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình và dẫn dắt trẻ vào bài khởi động.
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn kết hợp với sắc xô theo hiệu lệnh.

### \* HD2: Trọng động.

#### - BTPTC: Tập kết hợp hát bài “Cả nhà thương nhau”

- + Tay: Ra trước, lên cao, sang ngang
- + Bụng: Gập bụng , tay chạm mũi chân
- + Chân: đưa từng chân 1 lên cao, vuông góc.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp; Tập động tác nhấn mạnh động tác chân (tập 2 lần x 8 nhịp)

### > VĐCB: Đi nói bàn chân tiến lùi

- Cho trẻ kể về những đồ dùng cô đã chuẩn bị.
- Theo con sẽ thực hiện vận động gì với những vạch đích này?
- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Đi nói bàn chân tiến lùi”
- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu và nói cách tập: TTCB khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô đứng sau vạch đích, tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước từng chân 1 về phía trước sao cho gót bàn chân nọ chạm mũi bàn chân kia. Cô đi đến hết vạch đích sau đó rút chân ra phải sau đi lùi lại, mũi bàn chân nọ chạm gót bàn chân kia. Đi đến hết vạch đích.

- Cho trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua nhau.

+ Cô cho trẻ đội túi cát lên đầu, đội nào chuyển được nhiều túi cát đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi. Cô hỏi trẻ tên vận động ?

> **TCVD: chuyển túi cát xây nhà.**

+ Cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì ? Theo con sẽ gì với những đồ dùng này ?

+ Cô thông nhất trò chơi “ **chuyển túi cát xây nhà**”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi trẻ chuyển túi cát qua đầu, qua chân để xây thành bức tường của ngôi nhà.

+ Luật chơi: Thời gian trong vòng một bản nhạc đội nào chuyển đc nhiều túi cát hơn đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi (cô bao quát, động viên). Nhận xét trẻ chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm chuông gió (E2, E3)**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

## **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

### **1. S-Khoa học:**

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm chuông gió: những vật phát ra âm thanh và có thể treo được. Biết công dụng của chuông gió, gọi được tên các nguyên vật liệu làm chuông gió.

### **2. T- Công nghệ:**

- Trẻ có kỹ năng thao tác với các nguyên vật liệu, 3 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

### **3. E- Kỹ thuật:**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm chuông gió. Kỹ năng: gõ, sờ, nghe, cảm nhận.

### **4. M- Toán học:**

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

### **5. Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

### **6. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.**

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Nguyên liệu: xốp (mỏng, dày), hộp sữa chua, hạt vòng, bìa catong, chìa khóa, vỏ sò.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

## **II. QUY TRÌNH**

### **\*E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2).**

- Thực hiện E2, E3:

### **\*B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Lớp mình cô đã trang trí rất nhiều đồ dùng và đồ chơi đẹp mắt, nhưng ở cửa sổ cô đang muốn trang trí một đồ chơi nào đó để cho lớp mình đẹp hơn..... cô và trẻ đã thảo luận và quyết định làm chuông gió.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ những bản thiết kế chuông gió; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về chuông gió, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm chuông gió....)

( Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video).

### **\*B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay thử nghiệm?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con cần yêu cầu những gì về nguyên vật liệu làm chuông gió?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
  - + Nguyên vật liệu khi va chạm phải phát ra tiếng kêu.
  - + Nguyên liệu phải treo được.
  - + Làm thế nào để biết nvl có phát ra tiếng kêu hay không, có treo được hay không?
  - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thử nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

### **\*B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.  
(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

### **\*B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên vật liệu có thể làm chuông gió sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm chuông gió không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được chuông gió.

### **\*B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ. Hẹn trẻ chế tạo chuông gió vào buổi học tiếp theo.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Xé dán ngôi nhà (Đề tài)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng kỹ năng xé dán, chấp ghép, sắp xếp đã học để xé dán ngôi nhà và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng xé và phết hồ dán không làm nhau hình, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động; giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà của mình .

### **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu gợi ý một số ngôi nhà khác nhau của cô: Nhà 2 tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói.
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay đủ cho cả lớp. Đàn, nhạc bài hát ‘Nhà của tôi’

### **III. Hoạt động**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát “ Nhà của tôi”
- Ngôi nhà của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- Còn ngôi nhà của chúng mình thì sao? Để giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

#### **\* HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Các bức tranh này có gì? Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình nào để tạo nên các bức tranh?
- Cách xé dán ngôi nhà trong các bức tranh như thế nào?

#### **> Tranh 1: Xé dán nhà mái bằng, một tầng**

- Đây là nhà gì nhỉ? Con có nhận xét gì về ngôi nhà này?
- Ngôi nhà này được xé bởi những hình gì?
- Cạnh nhà là cây gì? Được xé như thế nào ?

#### **> Tranh 2: Xé dán ngôi nhà 2 tầng**

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Đây là kiểu nhà gì?. Nhà có mấy tầng?
- Bức tranh cô sử dụng màu gì?
- Thân nhà cô xé bằng hình gì? Mái nhà cô xé hình gì?
- Cửa sổ và cửa ra vào cô xé hình gì?
- Để bức tranh thêm đẹp cô tranh trí thêm những gì xung quanh?

#### **+ Tranh 3: Xé dán nhà mái ngói**

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Đây gọi là nhà gì?

- Thân nhà cô xé bằng hình gì? Mái nhà cô xé hình gì?
- Cửa sổ và cửa ra vào cô xé hình gì?
- Cô xé các hình này như thế nào?. Xé theo nét gì?
- + Cách xé dán các ngôi nhà trong 3 bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?
- + Tại sao lại có ngôi nhà thì to ngôi nhà thì lại nhỏ hơn?
- + Để các bức tranh thêm sinh động cô đã làm gì?
- + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh này?
- + Chúng mình sẽ xé dán ngôi nhà nào? Con xé dán ngôi nhà đó như thế nào ?
- + Làm thế nào để hình xé dán đẹp và không bị nhàu?

**\* HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về ngôi theo nhóm
- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**\* HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVD theo TTPH bài hát: “Cả nhà thương nhau”**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ.**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ hát và vận động vỗ đệm theo TT phối hợp, nhịp nhàng theo lời bài hát. Biết cách chơi T/C âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ đệm theo TT phối hợp, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ, người thân trong gia đình, tham gia tích cực vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc BH “Cả nhà thương nhau”; “Ba ngọn nến lung linh”;
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, Trống, Phách tre.
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. Mũ chóp để chơi trò chơi.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Dạy KNVD vỗ tay TTPH bài hát: “Cả nhà thương nhau”.**

- Cô cho trẻ xem tranh gia đình có bố, mẹ và bé.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh và về gia đình bé.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu mến và biết quan tâm chăm sóc tới mọi người trong gia đình.
- Cô gợi ý bài hát: “ Cả nhà thương nhau” cho trẻ nhớ. Hỏi trẻ:
- Bài hát của tác giả nào? Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo TT phối hợp và hỏi trẻ nói cách vận động.
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần: Lần 1 hát và vận động kết hợp nhạc, lần 2 hát và VD không kết hợp với nhạc.
- Cô phân tích cách VD: Với bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Cho trẻ hát và vận động vỗ đệm theo TT phối hợp nhịp nhàng theo nhịp đếm. 1. 123 mở
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần.
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động bài hát kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.  
( Cô động viên khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

#### **\* HĐ2: T/C âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi và luật chơi: Cô chuẩn bị 1 số vòng thể dục. Cho trẻ đi xung quanh vòng và hát theo nhạc. Nhạc chậm đi bình thường, nhạc nhanh các con nhanh chân nhảy vào vòng”. Mỗi bạn chỉ nhảy vào 1 vòng. Ai chậm không nhảy vào vòng sẽ bị thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ chơi mạnh dạn

## **2. HĐ3: Nghe hát: "Ba ngon nển lung linh".**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ba ngon nển lung linh”, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2, mời trẻ hát và vận động minh họa cùng cô.

- Cô cùng các con hát bài gì?

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**



**Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và phát triển khả năng ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ đích của trẻ
- Trẻ có ý thức trong giờ học và biết yêu quý ngôi nhà của mình

### **II. Chuẩn bị:**

- Cô thuộc bài thơ. Tranh minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát "Nhà của tôi "

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ trò chơi ngôi nhà của bé
- Cô cho trẻ đọc câu văn vần và kết hợp vận động minh họa phù hợp

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cô giới thiệu bài thơ và tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 (KH cử chỉ điệu bộ)
- Tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới từ khó: Bài thơ nói về cảnh đẹp quen thuộc của nhà bạn nhỏ có nàng gà mái, có đàn chim sẻ, có chuối mật, có ông ngô bắp, có ao rau muống cá cờ, có đầm ngào ngào hoa sen, từ "ngào ngào" có nghĩa là nói về hoa sen nở rất đẹp mùi hương tỏa khắp đầm sen, ếch con, dế mèn vì thế bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ
- Cô cho nhóm bạn trai, bạn gái lên đọc thơ.
- Cô cho trẻ đọc luân phiên lồi nhau theo hiệu lệnh của cô.
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai sau mỗi lần trẻ đọc và khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

#### **\* HĐ3: Đàm thoại:**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Có những con vật gì quanh nhà bạn nhỏ?
- Xung quanh nhà bạn nhỏ có những hình ảnh gì?

- Các con biết câu thơ nào nói về tình cảm của bạn nhỏ khi đi xa vẫn nhớ ngôi nhà của mình không?
- Các con hãy kể về ngôi nhà của mình xem ngôi nhà của mình có những gì?
- Và tình cảm của con về ngôi nhà mình đang sinh sống?
- Cô giáo dạy trẻ: Mỗi người chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà mọi người đều biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. Vì vậy chúng mình không quên phải luôn giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp.

**\* HD4: Kết thúc:**

- Kết thúc múa hát: “Nhà của tôi”

### **III. Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Người duyệt  
PHT

Người thực hiện