

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 9/12-13/12/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương A

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: “Bò chui qua ống dài”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m đúng tư thế theo hướng dẫn của cô. Nhớ được tên vận động cơ bản.
- Rèn kỹ năng bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m, tính nhanh nhẹn, sự kết hợp khéo léo giữa tay, chân, mắt, mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- 2 ống dài 1,5 x 0,6m, chỗ tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ Chú thỏ con”
- Túi cát, bóng.

III. Tổ chức

* HD1: Khởi động

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng con vật sống trong rừng”.
- Cho trẻ kể tên một số con vật trong rừng mà trẻ biết?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hướng dẫn của cô.

* HD2: Trọng động.

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp: Tập ghép bài hát “ Chú thỏ con ”
- + Tay: Tay ra trước lên cao, sang ngang.
- + Bụng: Cúi gập người, tay chạm mũi chân.
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối.
- + Bật: tách khếp chân. (ĐT nhấn mạnh động tác tay tập thêm 2 lần 8 nhịp)
- VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m
- + Cô giới thiệu ống dài.
- Cho trẻ kể các trò chơi chơi cùng với ống dài.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.

- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách thực hiện:
 - + Tư thế chuẩn bị: 1 tiếng sác xô, cô gập 2 chân xuống mặt sàn , đầu gối và 2 cẳng chân chạm đất, mắt nhìn thẳng, 2 tay chống xuống mặt sàn .
 - + Thực hiện: 2 tiếng sác xô, cô bò bằng bàn tay và cẳng chân vào ống dài, bò từ đầu ống xuống cuối ống sau đó về cuối hàng đứng.
 - + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
 - + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn. (Cho trẻ thực nhiều lần)
 - + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động
 - Cô lần lượt mời 2 trẻ của từng hàng lên thực hiện
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Lần 2 cô cho trẻ mang túi cát trên lưng và bò qua ống dài.
 - Cô nhận xét, tuyên dương
 - Hỏi trẻ tên vận động.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
- > Trò chơi : Khiêu vũ cùng bóng**
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt 2 bạn trong đội sẽ lên lấy bóng kẹp vào bụng và di chuyển đến đích rồi thả bóng vào sọt.
 - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi nhạc kết thúc đội nào có nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- * HĐ3: Hồi tĩnh**
- Hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tách nhóm có số lượng 7 thành 2 phần

LVPT: Phát triển nhận thức

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 7.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mô hình vườn bách thú có các loại động vật có số lượng trong phạm vi 7; Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 7 con thỏ, thẻ số từ 1- 7 và 1 bài tập có 3 nhóm động vật có số lượng 7, 3 khu vườn có gắn số.

III. Tổ chức

*** HD1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 7**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Thăm quan vườn bách thú” và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô nói cách chơi: cho cả lớp đi thăm quan trẻ đếm xem có bao nhiêu nhóm động vật, đếm số lượng động vật ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng sau đó cô cho trẻ lấy thêm hoặc bớt số động vật vào các nhóm sao cho số lượng động vật ở mỗi nhóm bằng 7 và đặt số tương ứng. Cho cả lớp đếm lại và đọc số tương ứng.

*** HD2: Dạy trẻ chia 7 đối tượng làm 2 phần:**

- Trẻ lấy rô đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rô có gì?
- Xếp hết số thỏ ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải ?
- Cho trẻ đếm số thỏ

*** Chia theo ý thích**

- Cho trẻ chia số thỏ thành 2 phần theo ý thích
- Trẻ thực hiện cô kiểm tra kết quả
- Có cách chia như thế nào ?
- + Ai có cách chia 1 phần là 1 một phần là 6 giống bạn ?
- Tương tự cô kiểm tra kết quả kết quả của trẻ với cách chia khác (2- 5; 3- 4)

- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm nhỏ thành một nhóm như ban đầu
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- * **Chia theo yêu cầu**
- Chia: 1 phần là 1 phần còn lại là 6
- + Một phần là 1 phần còn lại là mấy ?
- + Cho cả lớp nói cách chia, cá nhân trẻ chia như thế nào ?
- + Thống nhất cách chia và cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm như ban đầu ?
- + Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu .
- Chia 1 phần là 2 phần còn lại là 5
- + Một phần là 2 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- + Nhóm ban đầu có số lượng là mấy ?
- Chia 1 phần là 3 phần còn lại là 4
- + Một phần là 3 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- * Cách chia tiếp theo: Cho trẻ chia(1 phần là 5- phần còn lại là 2)
- Nhận xét cách chia
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra ?
- * Cô hệ thống cách chia(chia 7 làm 2 phần có 3 cách chia)
- * **HD3: Luyện tập:**

+ T/C1 “Tìm về đúng vườn”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vườn bách thú có gắn các thẻ số 1, 2, 3. Thưởng cho mỗi trẻ một thẻ số trẻ thích trong rổ đồ chơi, nhiệm vụ của trẻ là tìm về đúng vườn bách thú có gắn số mà tổng của số thẻ của trẻ và số nhà bằng 7.

- Luật chơi : Thời gian trong 1 bản nhạc nếu bạn nào về sai vườn bách thú sẽ phải nhảy lò cò .

+ T/C2 “Thử tài của bé”

- Cách chơi: Cho trẻ về chỗ ngồi. Tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có 3 nhóm động vật “ 7 con khi, 7 con voi, 7 con thỏ”. Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm làm 2 phần với các cách chia khác nhau, nối mỗi phần với số tương ứng.

- Luật chơi: thời gian 1 bản nhạc nếu bạn nào làm đúng sẽ được mười điểm, nếu bạn nào làm sai không có điểm.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Cách bảo vệ 1 số con vật
LVPT : Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống của các con vật.
- Có khả năng thực hiện kỹ năng trồng cây, nhặt rác.
- Trẻ biết các con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ.

II. Chuẩn bị

- Đèn chiếu, một số con vật... nhạc nền. Slide các hình ảnh, nhạc. Mũ voi con, hươu cao cổ. Mô hình khu bảo tồn động vật

III. Tổ chức

***Hoạt động 1:** Du lịch khu rừng bí ẩn

- Cô giới thiệu chương trình : Du lịch khu rừng bí ẩn. Trong chuyến hành trình này còn có 2 đội sẽ đồng hành cùng cô bây giờ, xin mời 2 đội bắt đầu cuộc hành trình nào

Các bé ơi đến với khu rừng xinh đẹp ngày hôm nay có rất nhiều con vật với màu sắc sỡ, hòa cùng màu xanh của cánh rừng đứng trước khung cảnh như vậy các bạn cảm thấy như thế nào?(Gọi 1-2 trẻ)(Cảm thấy dễ chịu và vui vẻ).

***Hoạt động 2: Cách bảo vệ 1 số con vật**

Phần 1: Rừng xanh bí ẩn

- Cô kể chuyện chiếu bóng. Chúng mình thấy phần 1 của bộ phim như thế nào?
- Để biết các con vật sống trong rừng có ích như thế nào xin mời các con chúng ta xem tiếp phần 2 của bộ phim nhé

Phần 2: Thú làm xiếc: Cho trẻ xem chiếu bóng về thú làm xiếc

Phần 3: Môi trường sống bị hủy hoại

- Cho trẻ xem cây bị đổ, con vật bỏ chạy.
- Chúng mình thấy bộ phim chiếu bóng thế nào? Bộ phim có mấy phần?
- Trong rừng xanh có những con vật gì?
- Cô chốt lại: Trong rừng xanh có rất nhiều con vật sống cùng nhau như con gấu, con hổ, con voi, con khỉ...những con vật này rất quý hiếm chúng ta cần bảo tồn những con vật sống trong rừng.
- Phần II của bộ phim nói về điều gì?
- Các con cảm nhận như thế nào về phần 2 của bộ phim chiếu bóng? Các con vật như thế nào?
- Con khỉ biết làm gì? Con voi làm gì? Con hổ làm gì?
- + Phần III của bộ phim nói về điều gì?
- + Các con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật sống trong rừng? Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?
- + Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì? Bảo vệ bằng cách nào?

+ Còn các con sẽ phải làm gì?

- Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chăm sóc và bảo vệ các con vật không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

*** Hoạt động 3: Lựa chọn của bé**

- Cho trẻ trả lời câu hỏi đúng sai trên máy chiếu theo hình thức cô đặt câu hỏi, cả hai đội hội ý rồi lắc chuông để dành quyền trả lời.

***Hoạt động 4: Bé chung sức**

- Ở trong khu rừng còn có khu bảo tồn động vật chưa kịp vệ sinh chúng mình sẽ giúp các bác bảo vệ ở đây nhặt rác nhé. Cho trẻ nhặt rác ở khu bảo tồn

- Ở khu bảo tồn động vật chưa có cây để cho khi leo trèo, thức ăn cho voi và các con thú khác, theo các con chúng mình phải làm gì giúp các con thú ở khu bảo tồn? Cho trẻ trồng cây để tạo môi trường sống cho các con vật

- Cô GD trẻ : Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật, tuyên truyền tới mọi người cùng bảo vệ động vật

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đóng kịch chuyện: “Chú dê đen”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết cách thể hiện tính cách của nhân vật qua trò chơi đóng kịch.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc và kỹ năng thể hiện tính cách các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Rối tay: Sói, dê trắng, dê đen, sa bàn rối tay
- Mũ các con vật: 1 mũ sói, 1 mũ dê trắng, 1 mũ dê đen, một số hình ảnh cho hoạt cảnh.

III.Hoạt động

*** Hoạt động 1:Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”
- + Các con vừa bắt chước tạo dáng những con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- + Cô tóm tắt nội dung chuyện “Chú dê đen” và hỏi trẻ tên chuyện..

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú dê đen”.**

- Cô kể lại truyện cho trẻ nghe bằng sa bàn rối tay
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào ?
 - + Truyện gì xảy ra khi dê trắng đi tìm cỏ?
 - + Chó sói đã nói gì với dê trắng? (cho trẻ bắt chước lời của chó sói)
 - + Thái độ của dê trắng như thế nào?(cho trẻ bắt chước lời của dê trắng)
 - + Vì sao dê trắng lại bị chó sói ăn thịt?
 - + Khi dê đen đi tìm cỏ chuyện gì đã xảy ra?
 - + Lần này chó sói đã làm gì? (Cho trẻ bắt chước giọng của chó sói)

+ Dê Đen đã làm gì khi bị chó sói đe dọa? (cho trẻ bắt chước lời của dê đen)

+ Vì sao chó sói lại phải sợ dê đen?

+ Qua câu chuyện này con rút ra bài học gì ?

- Cô giao dục trẻ.

* **Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch “Chú dê đen”**

- Cho trẻ đóng kịch: Chúng mình có muốn đóng vai dê trắng, dê đen và chó sói không?

- Ai sẽ là dê trắng? - cho trẻ lấy mũ dê trắng.

- Ai sẽ là dê đen? - cho trẻ lấy mũ dê đen

- Ai sẽ là chó sói? - Cho trẻ lấy mũ chó sói.

- Bây giờ cô sẽ là người dẫn chuyện, khi cô dẫn đến nhân vật nào các con sẽ nhập vai nói và thực hiện hành động của nhân vật đó nhé.

- Lần sau cô gọi 1 trẻ dẫn chuyện, cô đóng 1 vai trong câu chuyện và cùng trẻ thể hiện.

- Cô cho trẻ lần lượt lên đóng kịch

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: “Đố bạn”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn một số con vật sống trong rừng(đề tài)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn đã học (chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, bẻ cong...) để nặn một số con vật sống trong rừng theo trí tưởng tượng và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng nặn, sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô: (Con voi, con gấu, con nhím).
- Đất nặn, bảng con, tấm tre, hạt cườm, khăn lau tay đủ cho cả lớp.
- Nhạc bài hát “ Đố bạn”

III.Hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ hát bài: Đố bạn
- Kể tên các con vật có trong bài hát
- Những con vật đó sống ở đâu ?
- Ngoài những con vật đó ra trong rừng còn có những con vật nào khác ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật hiền lành và tránh xa con vật hung dữ.

*** HĐ2: Quan sát mẫu nặn và đàm thoại**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về mẫu nặn này ?

- Nặn con voi:

- + Đây là con gì? Gồm những bộ phận nào?
- + Minh con voi cô nặn như thế nào? Bốn chân voi cô nặn làm sao?
- + Cô làm thế nào để nặn được ra hai cái tai và vòi con voi ?
- + Thế còn đuôi con voi cô dùng kỹ năng tạo hình gì ?

- Nặn con gấu:

- + Con có nhận xét gì về mẫu nặn này?
- + Minh gấu cô nặn làm sao?
- + Đầu con gấu cô nặn thế nào? Còn chân gấu thì sao ?

+ Cô nặn như thế nào để tạo thành mắt, mũi, miệng gấu?

- **Nặn con nhím:**

+ Các con nhìn xem cô có con gì đây?

+ Để tạo mình con nhím cô sử dụng kỹ năng tạo hình nào?

+ Mình của con nhím có gì khác biệt so với các mẫu nặn trước?

+ Phần đầu con nhím cô nặn làm sao ? Ngoài ra cô còn nặn thêm những gì ?

- Con định nặn sản phẩm gì?

- Con nặn sản phẩm đó như thế nào?

* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ nặn đẹp hơn.

- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt .

* **HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ, cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Người duyệt
PHT**

Người thực hiện