

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ YÊU ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thời gian thực hiện: Từ 06/01 đến 10/01/2025

Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: *VĐ (múa): Một con vịt*
Hát nghe: *Gà gáy le te - Dân ca Nam Bộ*
Trò chơi âm nhạc: *Tai ai tinh*
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Một con vịt; Nơi đại dương
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HD1: Dạy KNVD múa “Một con vịt”**

- Cô cho trẻ giải câu đố về con vịt
 - Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước mà trẻ biết
 - Cô mời 1 trẻ lên hát bài hát “ Một con vịt” 1 lần.
 - Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
 - Con có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?
 - Con sẽ lựa chọn vận động nào để kết hợp với lời bài hát.
 - Cô thống nhất lựa chọn vận động múa.
 - Con sẽ chọn những động tác múa như thế nào?
 - Cô thống nhất chọn các động tác múa và phân tích từng động tác kết hợp lời BH:
- +Động tác 1: “Một con vịt xòe ra hai cái cánh”: Hai tay giang ngang và làm động tác vẫy cánh, đưa lên hạ xuống đồng thời nhún chân, làm nhịp nhàng theo nhịp

+ Động tác 2: “Nó kêu rằng cạp cạp cạp, cạp cạp cạp”: Đầu hơi cúi , hai tay đưa ra trước và chắp lại giống cái mỏ vịt tách ra, chum vào

+ Động tác 3: “Gặp hồ nước...bĩ bõm”: Hai tay chống hông, chân giậm xuống sàn theo nhịp

+ Động tác 4: “Lúc lên bờ ...cho khô” : Đứng thẳng, hai tay giang ngang làm động tác vẫy cánh, chân nhún theo nhịp

Lời 2 làm tương tự các động tác như lời 1

- Cho trẻ hát kết hợp với vận động múa 2 lần (không nhạc) .

- Cho trẻ hát kết hợp với vận động múa 2 lần kết hợp có nhạc

- Tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp vận động lại 1 lần có nhạc.

* **HD2. Nghe hát: “Gà gáy le te”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú gà trống. Mỗi sáng sớm thức dậy gà trống cất cao tiếng gáy của mình để gọi mọi người dậy lên nương, làm rẫy. Rừng xanh và nương rẫy nghe tiếng gáy của gà trống cũng sáng bừng tỉnh dậy chào một buổi sáng sớm trong lành, mát dịu.

- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng.

- Hỏi lại tên bài hát.

* **HD3. Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp che mắt lại. Cô chỉ tay 1 bạn ở dưới đứng hát. Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn vừa hát.

- Luật chơi: Các bạn trong lớp không được nói tên bạn hát, bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ bị phạt.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của con vật sống dưới nước.

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.
- Hứng thú trong giờ học, qua đó trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “cá vàng bơi”. Tranh lô tô tôm, cua, cá... Hình ảnh vi tính, video một số con vật sống dưới nước
- Con Tôm, cua, cá chép thật (còn sống) cho trẻ quan sát

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định lớp gây hứng thú**

- Cô cùng các con hát bài “Cá vàng bơi”
- Các con vừa hát xong bài hát nói về con gì?
- Cá vàng là con vật sống ở đâu?
- Ngoài cá vàng ra các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- Cô chốt lại: Động vật sống dưới nước thì rất nhiều và phong phú nữa. Hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu và khám phá xem ở dưới nước thì có những con vật nào sinh sống nhé.

***HD2: Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước**

*** Quan sát hình ảnh con cá:**

- + Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây? Ở dưới con cá còn có từ con cá chép.
- + Bạn nào có nhận xét về con cá chép
- + Con cá có những đặc điểm gì?
- + Con cá gồm mấy phần
- + Đó là những phần nào?

- Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.

+ Phần đầu gồm những bộ phận nào?

+ Phần thân có gì?

+ Phần đuôi?

+ Thế con cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vây, phần đuôi có 1 cái đuôi.

+ Cô đổ các con cá bơi bằng gì?

+ cá bơi bằng đuôi thở bằng mang, cá là động vật sống dưới

+ Các con đã được ăn cá bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào nhiều?

à đúng rồi, cá được chế biến rất nhiều món ăn ngon đấy các con ạ, cô cho các con xem một số món ăn được chế biến từ cá nhé.

Giáo dục: ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đấy các con ạ.

*** Cả lớp lắng nghe cô đọc câu đố nhé.**

Chân gần đầu
Râu gần mắt
Lưng còng co cắp
Mà bơi rất tài
Đó là con gì?

*** Quan sát hình ảnh con tôm**

+ Cô có hình ảnh con gì đây?(cho trẻ đọc)

+ Con có nhận xét gì về con tôm?

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Tôm có phần nào nhiều?

+ Đó là những phần nào? Cho trẻ đọc từng phần

+ Ở phần đầu có những gì?

+ Thân tôm như thế nào

+ Đuôi tôm như thế nào?

+ Tôm sống ở đâu?

+ Tôm ăn gì?

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

+ Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào

=> Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn các con nhìn lên màn hình đây là các món ăn được chế biến từ tôm.

Tôm kho thịt...Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và can xi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

*** Quan sát hình ảnh con cua**

Cô đọc câu đố

Con gì tám cẳng hai càng

Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời

Đó là con gì?

Cho trẻ xem hình ảnh con cua

+ Đây là hình ảnh con gì? Cho trẻ đọc

+ Các con có nhận xét gì về con cua?

+ Con cua có những đặc điểm gì?

+ Càng cua dùng để làm gì

+ Mai cua như thế nào?

+ Con cua ăn gì

+ Cua là con vật sống ở đâu

+ Cua ăn gì?

=> Cua là con vật sống ở dưới nước cua khác với con vật khác là vận động bò ngang hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài lúc đó mai cua rất mềm cua nấp ở trong hang để tránh kẻ thù xem khi đó cua nhin đói đến khi mai cua cứng trở lại khỏe mạnh mới tiếp tục bò ra ngoài để tìm thức ăn.

+ Các con đã được ăn cua bao giờ chưa?

+ Đó là món nào

* **Giáo dục:** Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

***HD3: Củng cố**

***Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Lần 1: Cô nói tên con vật(Ví dụ cô nói: con cá, con tô, con cua.
Lần 2: cô nói đặc điểm trẻ giơ tranh (Ví dụ con có vây, có vây)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau động viên khuyến khích, động viên trẻ kịp thời. Kiểm tra sau mỗi lần chơi.

* **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên đi theo đường hẹp và gắn 1 tranh lô tô lên bảng sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Ếch con học bài ”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả; Hiểu nội dung bài thơ. Thể hiện tình cảm ngữ điệu khi đọc thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm theo nội dung của bài thơ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Ếch con học bài”
- Nhạc bài hát: “Chú ếch con”

III. Tổ chức

*** HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”.
- + Cô đưa ra chiếc hộp bí mật và yêu cầu trẻ đoán bên trong hộp có gì?
- + Mời 1-2 trẻ lên thò tay vào trong hộp sờ và đoán vật có trong hộp là gì?
- Các con thấy những nhân vật này liên quan đến bài thơ nào đã được học?
- Ai có thể lên đọc lại bài thơ này? (mời 1-2 trẻ lên đọc thơ)
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Ếch con học bài”**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chú ếch con” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng.
- + Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Ếch con rất chăm học, mặc dù trời mưa bạn vẫn đến lớp học, tối về bạn học bài rất khuya. Nhờ sự chăm học của mình nên bạn học rất giỏi, được cô giáo và các bạn yêu mến.
- + Bài thơ “Ếch con học bài” do ai sáng tác?
- + Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì? (giọng điệu bài thơ)
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Bắt chước tạo dáng”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về con gì?

+ Trong bài thơ ếch con đã đi đâu? Thời tiết như thế nào?
+ Khi trời mưa ếch con đã làm gì? chiếc lá đó như thế nào?

+ Ai đã giảng bài cho ếch con?

+ Ếch con đi học không khí lớp học như thế nào?

+ Qua bài thơ chúng mình thấy ếch con có chăm chỉ học bài không? Vì sao?

- GD trẻ: Bạn Ếch con trong bài thơ rất chăm học, mặc dù trời mưa bạn vẫn đến lớp học, tối về bạn học bài rất khuya. Nhờ sự chăm học của mình nên bạn học rất giỏi và được cô giáo và các bạn yêu mến.

Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ếch con học bài

- Cả lớp đọc 3 lần

- Từng tổ thi đua nhau đọc diễn cảm bài thơ

- Tổ đọc nối tiếp nhau

- Cá nhân đọc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** HD3: Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài hát " Chú ếch con".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: *VĐ (tinh): Gấp con ếch*
LVPT: *Phát triển thể chất*

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các cử động của bàn tay, ngón tay để gấp vuông, gấp chéo, tạo chi tiết nhỏ thành các bộ phận con ếch theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng gấp con ếch, rèn sự linh hoạt, khéo léo của các khớp ngón tay, bàn tay sử dụng các đầu ngón tay linh hoạt, rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu đủ cho cô và trẻ. Nhạc bài hát “Chú ếch con”. Mẫu gấp của cô
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** HD1: Bài tập cử động với ngón tay, cổ tay**

- Cô và trẻ tập bài “Dân vũ rửa tay”
- + Đôi bàn tay của con làm được những việc gì?
- GD trẻ cách giữ gìn vệ sinh cho đôi bàn tay.

- Cô dẫn dắt vào bài:

*** HD2: Gấp con ếch**

- Cô giới thiệu con ếch
- Muốn có được con ếch như thế này các con phải làm gì?
- Ai có thể làm được nào? Mời 1 trẻ gấp con ếch?
- Cho trẻ nhận xét bạn?
- Cô giới thiệu bài vận động tinh: “gấp con ếch”
- Cô gấp con ếch lần 1: Không phân tích
- Cô gấp con ếch lần 2 và hướng dẫn cách gấp :

- Bước 1: Để gấp được chú ếch cô có tờ giấy hình chữ nhật. Đầu tiên cô lấy cạnh bên phải gấp xuống mép bên trái sau đó chúng ta làm điều tương tự như vậy với cạnh bên trái thế là chúng ta được 2 đường chéo
- Bước 2: Cô lấy cạnh phía trên lật xuống sao cho đi qua giao điểm của 2 đường chéo.
- Bước 3: Cô lấy cạnh bên phải gấp vào giữa và cạnh bên trái cũng làm như vậy nhé vậy là ta được hình tam giác.
- Bước 4: Cô lấy cạnh bên phải này gấp lên đỉnh và cạnh bên trái cũng làm thế nhé.
- Bước 5: Sau đó với cạnh bên trái này cô gấp vào mép đường giữa các con cũng làm điều tương tự với cạnh bên phải.
- Bước 6: Cô lấy cạnh đáy gấp lên gần sát mép với hình tam giác ở trên. Sau đó vuốt ra và gấp 2 đỉnh của xuống dưới để tạo chân sau của con ếch
- Bước 7: Cô lấy cạnh đáy này gấp thẳng lên đỉnh sau đó chúng ta gấp xuống . vậy là chúng ta đã gấp được con ếch rồi đây. sau đó chúng ta vẽ 2 mắt cho ếch nhé. Chúng ta vẽ đôi mắt cứ chúng ta thật to. Với chú ếch này các con nhớ để 2 hình tam giác xuống làm chân chú ếch nhé .
- Thế là cô gấp xong chú ếch rồi.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 5 nhóm nhỏ để gấp
- + Trẻ gấp cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- + Tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua xem nhóm nào nhanh hơn: Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào gấp nhanh hơn, đẹp hơn sẽ chiến thắng.
- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học

*** HĐ3: Bé vui cùng bạn**

- Cho trẻ mang các con ếch vừa gấp thả vào chuồng
- Trẻ đi dạo xung quanh 1 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: TH: *Vẽ đàn cá bơi (ĐT)*

LVPT: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học nét cong, nét xiên, nét tròn... để vẽ con cá tạo thành đàn cá theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ , tô màu, bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô: 3 Tranh
- Giấy A4 bút màu. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức:

*** HD1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Cá vàng bơi"
- Bài hát nói đến con gì?
- Cho trẻ kể tên những loài cá mà trẻ biết?
- Cô dẫn dắt vào bài hát:

*** HD2: Vẽ đàn cá bơi**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh 1: Vẽ đàn cá mình tròn
 - + Con cá có những bộ phận gì?
 - + Thân của con cá này cô vẽ như thế nào?
 - + Vây cá vẽ như thế nào?
 - + Vây cá cô vẽ như thế nào?
- Bức tranh 2: Vẽ đàn cá mình dài
 - + Cô vẽ đàn cá này như thế nào?
 - + Thân của con cá này cô vẽ bằng nét gì? vẽ như thế nào?
 - + Ngoài cá cô còn vẽ gì nữa?
 - + Màu sắc bức tranh thế nào?

- Bức tranh 3: Vẽ đàn cá mình tròn và mình dài.

+ Cô vẽ đàn cá này như thế nào?

+ Màu sắc của những con cá này?

+ Bố cục của tranh ra sao?

- Cô khái quát lại.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi

- Khi vẽ các con cầm bút như thế nào?

- Cho trẻ về bàn ngồi và vẽ

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Con thích vẽ đàn cá như thế nào?

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bảng.

- Cô cho trẻ tự nhận xét (3- 4 trẻ)

+ Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

