

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NOEL CỦA BÉ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thời gian thực hiện: Từ 23/12 đến 27/12/2024

Thứ hai ngày ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: “ Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m ”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng bò, sự định hướng trong không gian; rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin và mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Cây xanh. Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát “Đêm noel”, xắc xô.

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ gần cô
- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Con biết gì về ngày noel?
- Cho trẻ đi chơi noel
- Cô dẫn dắt vào bài
- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

*** HD2: Trọng động**

- **Tập bài tập PTC** : Kết hợp với gậy ” (mỗi động tác 4 lần 4 nhịp)
- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐT nhấn mạnh : ĐT chân(1Lx 4N)
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Cô cho trẻ lựa chọn trò chơi khi nhìn thấy vật chuẩn
- Cô định hướng vào VĐCB
- **VĐCB: “ Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m ”**
- Cho 2 trẻ lên làm thử, các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích :
 - + **TTCB** : Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm đứng lên, và về cuối hàng đứng. Lưu ý khi bò chúng mình chú ý, (Bò dích dắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu.
- Lần 1 : Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết.
- Cho trẻ nhận xét. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Thi đua 2 đội nên trồng cây
 - + Cách chơi : 2 đội thi đua bò và trồng cây theo yêu cầu của cô.
 - + Luật chơi : Thời gian 1 bản nhạc, đội nào trồng nhiều hơn sẽ chiến thắng.
 - + Tổ chức cho trẻ thi đua 1-2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.
- * **TC: Bé là vận động viên**
 - Cô đưa ra những cây xanh để trẻ tự chọn trò chơi với những cây xanh đó
 - Cô thống nhất trò chơi : « Bé là vận động viên »
 - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chuẩn bị 1 mô hình khu vui chơi. Nhiệm vụ của các con là chia làm 2 đội chơi
 - + Đội 1 chọn trang phục của ông già Noel
 - + Đội số 2 chọn dụng cụ để trang trí cây thông Noel

Khi có hiệu lệnh là một bản nhạc lần lượt từ bạn đầu hàng của mỗi đội chạy nhanh lên lấy đồ của đội mình theo yêu cầu của cô. Thời gian bắt đầu và kết thúc là 1 bản nhạc. Đội nào chọn được nhiều đồ dùng theo đúng yêu cầu của cô đội đó thắng cuộc.

 - Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- ***HĐ3 :Hội tĩnh**
 - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Đêm noel”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tự hào của bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ: “Đêm noel”
- Nhạc bài hát: “Jingle Bell”

III. Tổ chức

***HD 1: Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài hát “Jingle Bell”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Ai biết gì về ngày lễ noel?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Đêm Noel”- Sưu tầm**

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui của gia đình bé trong không khí chuẩn bị đón Giáng sinh về

Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)
- Cô bao quát, nhận xét, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- *Đàm thoại nội dung bài thơ:*

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có ai?
- Bố mẹ bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?
- Không khí đêm Giáng sinh như thế nào?
- Các con làm gì để chuẩn bị cho lễ Giáng sinh?
- Cô giáo dục trẻ.

***HD 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ cùng hát múa hưởng ứng bài: “Jingle Bell ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5. Nhận biết số 5. Biết chơi các trò chơi với toán số.
- Rèn kỹ năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ, so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 5 bông hoa, 5 cái lá, bảng, sáp màu, hình ảnh.
- Một số đồ dùng cá nhân xung quanh lớp có số lượng là 5
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Ôn đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

- Cô cho trẻ đi thăm quan khu vui chơi
- + Quan sát trong khu vui chơi: có bao nhiêu cây hoa
- + Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có số lượng là 4.
- + Cho trẻ tạo nhóm có số lượng là 4 đặt thẻ số tương ứng.

***HD2: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Các con xem trong rổ có gì nào ?
- Xếp tất cả số hoa ra thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 4 cái lá tương ứng 1 bông hoa với 1 cái lá (theo chiều từ trái sang phải).
- Số hoa và số lá như thế nào với nhau ? vì sao?
- Số lượng nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?
- Số lượng nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?
- Cho trẻ kiểm tra 2 nhóm (cả lớp, tổ, cá nhân)
- Bây giờ muốn cho 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào ?

(Cô cho trẻ thêm 1 lá)

- Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
- Vậy 4 thêm 1 là mấy?
- Cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm(cả lớp, tổ, cá nhân)
- Số hoa và số lá như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy ?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có số lượng đồ dùng có số lượng bằng 5
- Cô giới thiệu số 5. Đây là số 5 . số 5 được biểu thị nhóm có đối tượng có số lượng là 5 và được đọc là 5
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng với nhóm hoa và nhóm lá.
- Cho trẻ đếm và đọc thẻ số
- Cát dần nhóm lá và đặt thẻ số tương ứng
- Cát nhóm hoa và đặt thẻ số tương ứng.

***HD3 : Ôn luyện củng cố**

+> Trò chơi 1: Kết bạn:

- Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích. Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy kết mấy”. Cô nói yêu cầu của cô, trẻ sẽ tìm bạn kết đúng số lượng theo yêu cầu đó.
- . Luật chơi: Ai không kết được bạn theo đúng số lượng yêu cầu sẽ bị phạt
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

+> Trò chơi 2: Nổi tranh:

- Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích. Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Cách chơi: mỗi trẻ 1 tờ tranh A4, trẻ tìm hình ảnh trong tranh có số lượng là 5 và nối với số 5
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: *Truyện: “ Sự tích ông già noel”*
LVPT: *Phát triển ngôn ngữ*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, trả lời đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện: “ Sự tích ông già noel”
- Nhạc bài hát: “ Jingle Bells”, “ Bé vui noel”

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài “Jingle Bells”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con sẽ làm gì trong ngày lễ giáng sinh?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Kể truyện: “ Sự tích ông già noel”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Cô kể diễn cảm lần 1.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về nguồn gốc sự xuất hiện của ông già noel. Là biểu tượng cho sự bao dung, che chở, ấm áp. Nhắc nhở trẻ hãy ngoan ngoãn và tốt bụng.
- Trò chơi: Tạo dáng ông già noel
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai ?
- Ông già Noel xuất hiện với hình ảnh như thế nào?
- Trong chiếc tất có gì?
- Vị Thánh trong câu chuyện “ Sự tích ông già Noel” có tên là gì?
- Trong đêm giáng sinh ngoài ông già Noel còn có ai xuất hiện ?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm chia sẻ với mọi người xung quanh.

***HD3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ hát bài: “ Jingle Bell”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt dán cây thông Noel từ họa báo(ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm kéo và cắt, dán cây thông Noel theo ý tưởng của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường thẳng, cong, tròn, rèn cách phết hồ, dán và bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ học. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cắt dán cây thông Noel của cô
- Các hình ảnh cây thông Noel, kéo, keo, khăn lau, giấy A4
- Đàn nhạc bài hát: “Jingle Bell”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “Jingle Bell”
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngày Noel có những gì?
- Noel đến con được mặc quần áo như thế nào?
- Con được bố mẹ đưa đi đâu?
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày lễ Giáng Sinh
- Cô dẫn dắt vào bài học

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- TC “Trời tối trời sáng”
- Cho trẻ quan sát tranh:
 - Cô có các bức tranh hoa gì đây?
 - Cô đã làm gì để có các bức tranh này?
 - Tranh 1: Bức tranh có 1 cây thông Noel
- + Đây là bức tranh gì?
- + Cây thông Noel có đặc điểm gì?
- + Để có được bức tranh đẹp như cô các con làm như nào ?

(Đề nhiều trẻ trả lời)

- Tranh 2: Bức tranh có nhiều cây thông Noel được trang trí nhiều họa tiết khác nhau
- + Bức tranh này cô cắt dán cây gì?
- + Cây thông có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc)
- + Để cây thông thêm đẹp cô cần làm gì?
- + Con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Hỏi trẻ cách cắt như thế nào?
- Sau khi cắt xong con làm gì? Phết hồ như thế nào?
- Hỏi trẻ cách dán như thế nào? Sau khi dán xong con làm gì?

- Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

