

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY 22/12**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương**

**Thời gian thực hiện: Từ 16/12 đến 20/12/2024**

**Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: “Bật nhảy từ trên cao xuống ( cao 30-35cm) ”**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống( cao 30-35cm) đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn cho trẻ kĩ năng bật nhảy từ trên cao xuống, phối hợp khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai. Rèn sự khéo léo và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, xác xô, ghế có độ cao 30-35cm. Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”

### **III. Tổ chức**

#### **\* HD1: Khởi động.**

- Cô hướng trẻ đến với hội thi “ Chiến sĩ tí hon”
- Giới thiệu các đội thi
- Cô dẫn dắt vào bài học. Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

#### **\* HD2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát: “ Chú bộ đội”
- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khếp chân
- + ĐTNM: Chân (tập thêm mỗi động tác: 2l x4n)
- **VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống ( cao 30-35cm)**
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB và mời 2 trẻ lên tập thử. Các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô bước chân lên ghế, đứng tự nhiên. Thực hiện ( khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô) cô đưa 2 tay ra trước, đồng thời khụy gối, cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét.
- Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
- Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua : Chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi bạn thực hiện xong sẽ cầm 1 lá cờ. Ai thực hiện sai lá cờ đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cầm được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng.
- Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát. Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- **TCVD: Chuyên bóng qua đầu**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Chia lớp thành hai đội đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ nhặt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay qua đầu đưa cho bạn đứng sau, cứ lần lượt chuyền cho đến bạn cuối cùng. Khi chuyền phải chú ý không được làm rơi bóng. Đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại tên TC.

**\*HD4: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: “Cháu yêu chú bộ đội”**

**LVPT: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được tình cảm của chú bộ đội dành cho người dân và các cháu thiếu nhi qua một số công việc. Trẻ thể hiện được tình cảm yêu quý của mình với các chú bộ đội và mong muốn làm chú bộ đội.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và diễn đạt cảm xúc khi nói về các chú bộ đội. Củng cố một số kỹ năng (làm theo hiệu lệnh, tự mặc quần áo...)
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Tập làm chú bộ đội”, “Em thích làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ”, “Chú bộ đội”
- Mỗi trẻ một bộ quân phục bộ đội.
- Đoạn phim chú bộ đội giúp người dân thu hoạch lúa, làm đường, dựng nhà.
- Giấy cho trẻ gấp mũ cano, ngôi sao cho trẻ dán.
- Mỗi trẻ một cây súng bằng bẹ chuối.

### **III. Tổ chức:**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em thích làm chú bộ đội”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát nói về ai?
  - + Trong bài hát bạn nhỏ thích làm gì?
  - + Các con đã được gặp chú bộ đội chưa?
  - + Bạn nào có bố làm chú bộ đội không?

#### **\*HD2: Chú bộ đội của em**

- Cho trẻ xem video chú bộ đội giúp người dân thu hoạch lúa, làm đường, dựng nhà.

#### **- Đàm thoại:**

- + Các con thấy gì trong đoạn phim vừa rồi?

- + Các chú bộ đội làm những công việc đó giúp ai?
- + Vì sao các chú lại làm những công việc đó?
- + Con có cảm nhận gì về những hình ảnh trên?
- + Tình cảm của chú với mọi người như thế nào?
- + Tình cảm của người dân đối với các chú bộ đội như thế nào?
- Cô nhấn mạnh cho trẻ thấy tình cảm của chú bộ đội đối với người dân
- Cho trẻ đọc mô phỏng hành động theo bài thơ: “ Chú bộ đội của em”
- \* Cho trẻ xem video chú bộ đội bê em qua lũy, chăm sóc các bạn nhỏ, dạy các em nhỏ học bài, vui chơi cùng các em nhỏ...
- Hỏi trẻ:
  - + Các con có nhận xét gì về đoạn video thứ hai này?
  - + Các chú thể hiện tình cảm như thế nào với các bạn nhỏ khi làm những công việc đó?
  - + Các bạn nhỏ thể hiện tình cảm như thế nào khi được các chú chăm sóc, dạy học và vui chơi cùng?
  - + Ước mơ của con sau này lớn lên sẽ làm gì?
  - + Để đạt được ước mơ đó con phải làm sao?
  - + Khi làm chú bộ đội con sẽ làm gì?
- Cô giáo dục trẻ về ước mơ làm chú bộ đội, làm các công việc giúp đỡ người dân và các bạn thiếu nhi. Giáo dục trẻ phải chăm ngoan, học giỏi, chăm chỉ rèn luyện thân thể để có sức khỏe tốt
- \* **HD 3: “ Tập làm chú bộ đội”**
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ trang phục. Cho trẻ đi lấy và mặc trang phục
- Hỏi trẻ: *Khi mặc bộ quần áo này con có cảm nhận gì?*
- Cho trẻ về 3 hàng dọc tập hợp
- Cho trẻ tập làm chú bộ đội: Chào cờ, quay phải, quay trái, bước đều.
- Cô cho trẻ kể tên đồ dùng của các chú bộ đội.
- Cô hỏi trẻ: *Các chú bộ đội dùng súng khi nào?*
- Cho trẻ lấy súng và tập bắn súng ở các tư thế : ngắm bắn, bắn...
- Cho trẻ cất súng đúng nơi quy định
- Hỏi trẻ: Con có cảm nhận gì khi làm chú bộ đội?
- \* **HD4: “ Món quà tặng chú”**
- Cô hỏi trẻ: *Con mong muốn sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội?*
- Cho trẻ nói ý định của trẻ
- Cho trẻ lấy giấy gấp mũ ca- nô tặng chú bộ đội

- + Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ và nhắc trẻ dán ngôi sao lên mũ
- Cho trẻ đội mũ lên đầu cùng nhau chụp ảnh lưu niệm và đi thăm doanh trại bộ đội với nhạc bài hát: “ *Chúng tôi là chiến sĩ*”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa bài hát: “*Chú bộ đội*”**

**Hát nghe: Màu áo chú bộ đội**

**TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I .Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết hát và kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động múa theo đúng nhạc. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý , biết ơn chú bộ đội

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : Chú bộ đội, màu áo chú bộ đội
- Một số bài hát có trong chủ đề.

### **III. Hoạt động**

#### **\* HĐ 1: Dạy KNVD múa: “Chú bộ đội”**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời. Cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc
- Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp mà trẻ thích
- Cô hướng vào vận động múa
- Hỏi trẻ ý tưởng múa như thế nào?
- Cô thực hiện vận động múa lần 1 kết hợp nhạc
- Cô vận động múa lần 2 không có nhạc
- Cô phân tích cách vận động múa
- + Câu hát: “ Vai...xinh” một tay giả bông súng, một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo lời bài hát
- + Câu hát: “ Đi trong...nhanh” Hai tay vung tự nhiên dậm chân đều theo nhịp
- + Câu hát: “Chú bộ đội... lắm” đứng tại chỗ, một tay chống hông, một tay đưa ra phía trước vẩy nhẹ 2 cái vào chữ “ chú” “đội” rồi từ từ đặt tay lên ngực
- + Câu hát: “ Súng chắc... bình” làm giống động tác 1
- Cô cho cả lớp vận động múa không nhạc 2 lần
- Cho cả lớp vận động múa kết hợp nhạc 2 lần
- Tổ chức cho trẻ vận động dưới hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần

#### **\* HĐ2: Nghe hát “ Màu áo chú bộ đội ” – Nguyễn Văn Tý**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát nói về màu áo của chú bộ đội rất giống màu xanh của lá không bao giờ phai mờ lúc nào cũng xanh tươi
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô

#### **\* HĐ3: TC “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp. Sau đó cô giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn. Cả lớp cùng giúp bạn tìm đồ vật bằng cách khi bạn đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to, bạn ở xa chỗ giấu vật thì hát nhỏ.
- Luật chơi: Không được nhắc bạn vị trí giấu đồ vật, bạn đoán sai sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài đồng dao và biết đọc kết hợp với một số dụng cụ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc với âm điệu vui tươi của bài đồng dao.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài đồng dao
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

#### **III. Tổ chức**

##### **\* HĐ1: Đàm thoại chủ đề**

- Cô hướng cho trẻ gặt cô.
- Cho trẻ chơi TC “Ô cửa bí mật”

+ Cách chơi: gọi trẻ lên mở hình ảnh trên vi tính. Mỗi ô cửa là 1 bức tranh nói về một ngành nghề. Khi mở đến ô cửa nói về nghề nào trẻ sẽ tìm bài hát hoặc bài thơ nói về ngành nghề đó.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô dẫn dắt vào bài: Hình ảnh các nghề không chỉ xuất hiện trong cuộc sống hàng ngày mà nó còn được tái hiện trong các câu ca dao, đồng dao nữa. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài đồng dao “Người thợ nề”.

**\* HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Người thợ nề”**

- Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài đồng dao
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài đồng dao.
- Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Người thợ nề”
  - + Cho cả lớp đọc bài đồng dao 2 lần.
  - + Cho tổ 1, tổ 2, tổ 3 thi đua đọc bài đồng dao. (Cho các tổ tự lựa chọn dụng cụ kết hợp )
  - + Tổ chức cho trẻ đọc bài đồng dao theo các nhóm.
  - + Mời cá nhân trẻ đọc bài đồng dao (mỗi tổ sẽ tự cử ra 1 bạn đọc hay).
  - + Cho trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc.
  - + Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại nội dung bài đồng dao:
  - + Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?
  - + Bài đồng dao nói đến ai?
  - + Người thợ nề hay còn gọi là gì?
  - + Trong bài đồng dao người thợ nề làm những công việc gì?
  - + Các con cảm thấy công việc của các cô bác thợ nề như thế nào?
  - + Các con sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với các cô bác thợ nề?
- Giáo dục trẻ yêu lao động, yêu các ngành nghề khác nhau.
- Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao

**\* HĐ4: Kết thúc**

- Cô nhận xét chung
- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” để gửi tặng các cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....



.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: “Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4”**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 4.
- Rèn kỹ năng tách, gộp, đếm trong phạm vi 4. củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 4.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh, lô tô về một số loại rau.
- Mỗi trẻ một rổ đựng 4 củ rau su hào và thẻ số có tổng là 4 (1-4; 2-3).
- Mô hình vườn hoa với các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 4: Mỗi trẻ một bài tập về các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4; Bút sáp đủ cho trẻ.
- 3 vườn rau có gắn thẻ số. Nhạc một số bài hát về chủ đề

**III. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Ôn so sánh, thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu chú bộ đội”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Các con biết gì về nghề bộ đội?
- + Các chú còn làm gì để tăng gia sản xuất?
- Cô khái quát lại

**\* TC:** Cho trẻ đi thăm quan mô hình vườn rau của các chú bộ đội: trẻ đếm có bao nhiêu nhóm rau, đếm số rau ở mỗi nhóm

và đặt số tương ứng; lần 2 cô cho trẻ lấy thêm rau vào các nhóm sao cho các nhóm có số lượng bằng 4 và đặt số tương ứng.

+ Cho cả lớp đếm lại mỗi nhóm và đọc thẻ số.

**\* HĐ2: Dạy trẻ chia 4 đối tượng làm 2 phần:**

+ Trẻ chia tự do: Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Lấy tất cả số rau và đếm xem có bao nhiêu củ rau.

+ Trẻ chia số rau theo ý thích.

+ Cô gọi trẻ đại diện từng cách chia nêu kết quả

+ Ai có cách chia giống bạn?

+ Chia như vậy là chia như thế nào?

+ Cho trẻ kiểm tra xem còn ai có cách chia khác và hỏi trẻ nêu cách chia của trẻ.

- Chia theo yêu cầu của cô: Các con hãy chia cho cô 4 củ rau su hào thành 2 phần, 1 phần có 1 thì phần còn lại có mấy?

+ Tại sao con biết? (Vì 4 bớt 1 còn 3).

+ Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm tương ứng?

+ Hỏi trẻ: Có 3 củ rau muốn có 4 củ rau su hào phải làm thế nào? (Cho trẻ gộp 1 củ rau sang phần có 3 củ rau)

+ Chia 4 củ rau thành 2 phần, 1 phần có 2 phần còn lại có mấy? (tương tự).

- Hỏi trẻ: Có bao nhiêu cách chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần?

- Kết quả từng cách chia như thế nào?

- Cho cả lớp nhắc lại

**\* HĐ3: Luyện tập củng cố.**

- TC “Tìm về đúng vườn”:

+ Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.

+ Cô khái quát lại: Thường cho mỗi trẻ 1 thẻ số có trong rổ mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về vườn có gắn số sao cho tổng của chữ số gắn trên ngôi nhà và thẻ số trên tay của trẻ bằng 4.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

+ Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

- TC “Thử tài của bé”:

+ Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.

+ Cô khái quát lại: Cho trẻ lấy mỗi trẻ bài tập về chỗ ngồi, cô yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm đồ dùng có trong tranh thành 2 phần với cách chia khác nhau rồi nối với số tương ứng.

+ Cho trẻ ngồi theo nhóm và chơi trò chơi

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét sau khi trẻ chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

**Người duyệt**

**Giáo viên thực hiện**



