

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT +8/3

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: TV+8/03				
					TV+8/3	N1	N2	N3	
					3	Một số loại cây	Ngày 08/03	Một số loại hoa	
					24/02- 14/03/25	24/02- 28/02/25	03/03- 07/03/25	10/03- 14/03/25	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	<p>- Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh</p>	<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>Quyền vui chơi, giải trí: <i>Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i></p> <p>Bài 9: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước</p>	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	

5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: bò, trườn, trèo								
7	Trẻ biết khéo léo giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống 5 gióng thang	-Trèo lên xuống 5 gióng thang	Lớp học	x		HĐH		
8	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
9	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	- VĐ tình "Làm quả cầu "	Lớp học	x		HĐH		
10	<i>-Quyền 5: Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	<i>- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> - Dạy trẻ: Gấp hoa Tulip	Lớp học	x			HĐH	
11	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
12	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
13	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Lớp học	x	HĐC	HĐG	VS-AN	
14	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								

15	<p><i>Quyền 3- Điều 14:</i> <i>Quyền được chăm sóc sức khỏe</i></p> <p>Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở</p>	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	<p><i>-Quyền được chăm sóc sức khỏe:</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe</i></p> <p>Rèn cho trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p>	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
17	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	- Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	x	VS-AN	HĐC	HĐG	
18	<p><i>- Quyền 4: Điều 15:</i> <i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <p>Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.</p>	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	<p><i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng:</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</i></p> <p>- Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.</p>	Lớp học	x	HĐG	VS-AN	HĐC	
19	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"	Sân chơi	x	HĐNT			
20	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								

21	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ chơi	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
22	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
23	A. Khám phá khoa học							
24	1. Các bộ phận cơ thể con người							
25	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Sân chơi	x	HĐNT		
26	3. Động vật và thực vật							
27	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi và ích lợi đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi và ích lợi đối với	- Quan sát và trò chuyện về một số loại hoa	Sân chơi	x			HĐNT

		con người	- Quan sát trò chuyện về một số loại cây	Sân chơi	x	HĐNT			
			- Trò chuyện về ích lợi của các loại cây, hoa, quả.	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
28	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	- So sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	x		HĐG	HĐH	
29	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Khám phá vòng đời phát triển của cây	Lớp học	x	HĐH		HĐG	
29	- <i>Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi:</i> Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây	Cách chăm sóc và bảo vệ cây	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây	Lớp học	x	HĐC	KH	HĐG	
			- <i>Trẻ em có quyền vui chơi và tham gia vào các hoạt động trải nghiệm.</i> Thực hành trải nghiệm, chăm sóc, bảo vệ cây.	Lớp học	x	HĐNT			
30	* Đất, đá, cát, sỏi								

31	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	- Dạy trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Sân chơi	x		HĐNT		
32	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
33	4. So sánh , đo lường								
34	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
35	5. Hình dạng								
36	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	- Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
37	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
38	A. Nghe hiểu lời nói								

39	- Quyển 5- Điều 16: Quyển được giáo dục và học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập qua câu chuyện. Truyện: Cây táo thần...	Lớp học	x	HĐC			
			'- Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập qua câu chuyện. -Truyện Sự tích cây Vú Sữa.	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
		*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Chiếc áo sành nở hoa	Lớp học	x			HĐC	
40	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
41	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	x	KH	KH	KH	
42	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Quà ngày 8/3	Lớp học	x		HĐC		

43	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Hoa kết trái	Lớp học	x		HĐG	HĐH	
		Tập đóng kịch	- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	Lớp học	x		HĐH		
			- Truyện: Nhỏ củ cải	Lớp học	x	HĐH	HĐG		
44	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	- Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	x	KH	KH	KH	
45	C. Làm quen với việc đọc - viết								
46	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Thực hành làm bưu thiệp chúc mừng cô bằng các kí hiệu.	Lớp học	x		HĐC	HĐG	
47	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
48	A. Phát triển tình cảm								

49	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
50	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Hoa quả dầm	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
			- Nhặt rau	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
51	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
52	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
53	- <i>Quyền 23-Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.</i> Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè.....	- Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động - Bé với ngày hội 8/3	Lớp học	x			HĐC	
			- Làm bưu thiếp, vẽ hoa tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 8/3	Lớp học	x			HĐG	
			- Quan sát tranh, hình ảnh về những hoạt động tri ân ngày 8/3	Sân chơi	x			HĐNT	
54	2. Quan tâm đến môi trường								
55	-Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.	Bảo vệ chăm sóc cây	- Dạy trẻ một số cách chăm sóc , bảo vệ cây	Sân chơi	x				HĐNT

	Thích chăm sóc cây		<p>- Trẻ em có quyền được vui chơi, giải trí, bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động trải nghiệm</p> <p>- Quan sát video, hình ảnh về cách chăm cây.</p>	Lớp học	x	HĐH			
			<p>- Giáo dục trẻ vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây. Không bẻ cành, ngắt hoa.</p>	Sân chơi	x			HĐNT	
			<p>- Thực hành, trải nghiệm chăm sóc cây: tưới nước cho cây, lau lá cho cây...</p>	Sân chơi	x			HĐNT	
56	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
57	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
58	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	<p>- Nghe bài hát: Cây trúc xinh, Lý cây bông, Hoa trong vườn, Ngày tết quê em, Xúc sắc xúc xẻ</p>	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
59	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc	KNCH: Màu hoa	Lớp học	x			HĐH	

	lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: " Em ra vườn rau"	Lớp học	x			HĐC	
60	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Bông hoa mừng cô...	Lớp học	x			HĐH	
			- VĐTN: Em yêu cây xanh	Lớp học	x		HĐC		
61	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ quà tặng bà, mẹ,	Lớp học	x			HĐC	
			- Vẽ cây xanh	Lớp học	x		HĐH		
			- Cắt, dán hoa	Lớp học	x			HĐH	
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục							

		Làm lốm, dổ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn quả cam	Lớp học	x		HĐG		
62	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
63	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Cho trẻ vận động lắc hông, dậm chân	Lớp học	x	HĐG	KH		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ		Chia theo lĩnh vực			Tổng số				
						50	36	37	36
		Lĩnh vực thể chất	-	10	11	10	10		
		Lĩnh vực nhận thức	-	11	9	6	9		
		Lĩnh vực ngôn ngữ	-	10	6	8	7		
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	-	9	3	5	3		
		Lĩnh vực thẩm mỹ	-	10	7	8	7		
					36	37	36		
		Đón trẻ			4	4	4		
		Thể dục sáng			4	4	4		
		hoạt động góc			5	6	6		

	Hoạt động ngoài trời	5	3	4	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	3	3	3	
	Hoạt động chiều	5	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
	Lễ hội	0	0	0	
	Kết hợp	5	7	5	
	Hoạt động học	5	5	5	
Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	1	
	Giờ Nhận Thức	1	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ	2	1	1	
	Giờ TC-KNXH	0	0	0	
	Giờ Thẩm mỹ	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Một số loại cây	01	Từ 24/2 đến 28/2/ 2025	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 2: Ngày 8/3	01	Từ 3/3 đến 7/ 3/ 2025	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 3: Một số loại hoa	01	Từ 10/ 3 đến 14/ 3/ 2025	Nguyễn Thị Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Một số loại cây	NHÁNH 2 Ngày 8/3	NHÁNH 3 Một số loại hoa
Giáo viên	<p>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, về 4 nhóm quyền trẻ em được áp dụng trong chương trình giáo dục cho trẻ qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</p> <p>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</p>		
	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <p>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</p> <p>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</p>	<p>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</p> <p>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</p>	<p>- Tranh chữ to thơ: “Cây dây leo, chú giải phóng quân, hoa kết trái”,</p> <p>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</p>
Nhà trường	<p>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</p>		

	NHÁNH 1 Một số loại cây	NHÁNH 2 Ngày 8/3	NHÁNH 3 Một số loại hoa
	- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suy tâm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>AD Quyền: Trẻ được bảo vệ để không bị bỏ rơi, bỏ mặc; GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Nghe hát bài: Cây trúc xinh, Ngày vui 8/3, Hoa trong vườn, Lý cây bông - Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nghe bài hát: Hoa trong vườn 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, hình ảnh về ngày 8/3 - Nghe hát bài: “Bông hồng tặng cô” 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video hình ảnh chợ hoa, và các loài hoa trong vườn - Cho trẻ nghe bài: “Ra vườn hoa” 					
2	Thể dục sáng	<p>AD Quyền: Trẻ có quyền chăm sóc sức khỏe và phát triển</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “kết hợp với vòng” (N2), “Kết hợp với trống” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Máy bay ù ù 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *TCVD: “ Ném bowling “ (N1),” Gieo hạt nảy mầm” (N2), “Cuộc đất trồng cây” (N3) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Một số loại cây	<u>Ngày 24/2/2025</u> PTTC VĐT: Làm quả cầu từ lá chuối	<u>Ngày 25/2/2025</u> PTNT KPKH: Khám phá sự nảy mầm của cây từ hạt	<u>Ngày 26/2/2025</u> PTTM Vẽ cây xanh	<u>Ngày 27/2/2025</u> PTNN Đóng kịch: Nhỏ củ cải	<u>Ngày 28/2/2025</u> PTTC_KNXH Bé chăm sóc cây (Áp dụng quyền TE: Giáo án toàn phần)	
		Nhánh 2 Ngày 8/3	<u>Ngày 3/3/2025</u> PTNN Truyện: Sự tích cây vú sữa (Áp dụng quyền TE: Giáo án bộ phận)	<u>Ngày 4/3/2025</u> PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng	<u>Ngày 5/3/2025</u> PTTM KNVD múa: Bông hoa mừng cô	<u>Ngày 6/3/2025</u> PTTC Trèo lên xuống 5 gióng thang	<u>Ngày 7/3/2025</u> PTNN Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	
		Nhánh 3 Một số loại hoa	<u>Ngày 10/3/2025</u> PTTC VĐT: Gấp hoa Tu líp (Áp dụng quyền TE: giáo án liên)	<u>Ngày 11/3/2025</u> PTNT So sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu	<u>Ngày 12/3/2025</u> PTTM DKNCH: Màu hoa	<u>Ngày 13/3/2025</u> PTNN Thơ: Hoa kết trái	<u>Ngày 14/3/2025</u> PTTM Cắt dán hoa (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			hệ)					
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p><u>Ngày 24/2/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về một số loại hoa - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây 	<p><u>Ngày 25/2/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về hoa cúc - TC: Ném lon - Chơi tự chọn Tô, vẽ một số loại cây 	<p><u>Ngày 26/2/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về cây bàng - TCVD: Trờ tối trời sáng, - Chơi tự chọn : Thực hành trải nghiệm, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<p><u>Ngày 27/2/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về cây phượng - TCVD: Quăng vòng - Chơi tự do: Quan sát tranh, hình ảnh về những hoạt động tri ân ngày 8/3 	<p><u>Ngày 28/2/2025</u></p> <p>Trẻ em có quyền vui chơi và tham gia vào các hoạt động trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> .QSCMĐ: Giáo dục trẻ vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây. Không bẻ cành, ngắt hoa. - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự chọn: Trò chuyện thực hành cách chăm sóc 1 số loại cây 	
		Nhánh 2	<p><u>Ngày 3/3/2025</u></p> <p>-Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động</p>	<p><u>Ngày 4/3/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về hoa trạng nguyên - TCVD: Đi bước 	<p><u>Ngày 5/3/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây - TCVD: Trò chơi đá bóng vào 	<p><u>Ngày 6/3/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về cây sấu -TCVD: kéo mo cau 	<p><u>Ngày 7/3/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của các loại cây. - TCVD: Dung dăng dung dẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>-QSCMĐ: Quan sát tranh, ảnh về các hoạt động tri ân 8/3</p> <p>- TCVD: Ai ném xa nhất</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi: Lá và gió</p>	<p>dồn ngang trên ghế thể dục</p> <p>- Chơi tự chọn: Bé nhặt lá cây</p>	<p>gôn</p> <p>- Chơi tự chọn Bé dán lá cây lên băng dính</p>	<p>- Chơi tự chọn: Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"</p>	<p>- Chơi tự chọn: Trò chơi: Xếp hoa bằng cành cây tặng cô</p>	
		Nhánh 3	<p><u>Ngày 10/3/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về hoa giấy</p> <p>- TCVD: Đập bóng</p> <p>- Chơi tự chọn: Trồng cây gieo hạt</p>	<p><u>Ngày 11/3/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về hoa đồng hồ</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự chọn Tô, vẽ một số loại hoa</p>	<p><u>Ngày 12/3/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về cây mít</p> <p>- TCVD: Nhảy dây</p> <p>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...</p>	<p><u>Ngày 13/3/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của các loại cây.</p> <p>- TCVD: Trò chơi: ai đếm đúng.</p> <p>- Chơi tự chọn: Dạy trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi</p>	<p><u>Ngày 14/3/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về lợi ích của một số loại hoa</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự chọn: Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe</p> <p>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</p>					Toàn

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất - Dạy trẻ không uống nước lã - Dạy trẻ biết chọn lựa thực phẩm sạch, tươi ngon. - Rèn chop trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định 					chủ đề
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy cách sử dụng bát, thìa - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ nhận biết một số loại thức ăn khác nhau 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy cách sử dụng bát, thìa - Rèn cho trẻ thao tác lau mặt trước khi ăn 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thao tác rửa tay bằng xà phòng - Rèn luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói 					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục rèn cho trẻ các thao tác rửa tay, lau mặt, cách sử dụng bát, thìa và mời cô, mời bạn khi ăn. - Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 24/2/2025</u> - Cách chăm sóc và bảo vệ cây - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 25/2/2025</u> - Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập qua câu chuyện. Truyện: Cây táo thần... - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 26/2/2025</u> - Nhặt rau - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 27/2/2025</u> - VĐTN: Em yêu cây xanh, - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 28/2/2025</u> - Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm -Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 3/3/2025</u> - Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 4/3/2025</u> - Thơ: Quà ngày 8/3 - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 5/3/2025</u> - Thực hành làm bưu thiếp chúc mừng cô bằng các kí hiệu. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 6/3/2025</u> - Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động - Bé với ngày hội 8/3 - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 7/3/2025</u> - Vẽ quà tặng bà, mẹ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/3/2025</u> Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền	<u>Ngày 11/3/2025</u> - Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	<u>Ngày 12/3/2025</u> - Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập qua câu chuyện	<u>Ngày 13/3/2025</u> - Hoa quả dầm - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 14/3/2025</u> - DKNCH:" Em ra vườn rau" - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. - Nói gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p>Đọc truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói gương bé ngoan - Trả trẻ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ 	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 20:51 24/02/2025
 bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được vui chơi, giải trí và quyền được bày tỏ ý kiến - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Quy trình, Rau luộc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau muống, quả cam - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình “vắt nước cam” 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán bánh”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện mini 		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					- Mẫu quy trình: Rán bánh			
				- Trò chơi: Chế biến bơ, đu đủ, xoài dầm sữa chua	- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua. - Đồ dùng: bát –thìa inox.			X
	Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền hực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	X		X	
	Gia đình bé	- Trẻ có quyền được	- Trẻ có quyền thực hiện các	- Đồ chơi gia đình:	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		yêu	chăm sóc nuôi dưỡng - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	công việc: Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
		Siêu thị 4B1	- Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả	- Trẻ có quyền tự do mua bán, giao lưu: - Bán đồ dùng cho chú bộ đội, rau, củ, quả, hoa, cây cảnh + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho	Các đồ dùng, đồ chơi: Rau, cây xanh, củ, quả, Quần áo, mũ trang phục bộ đội - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	- Bảng giá các loại mặt hàng			
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa về chủ đề thực vật + ngày 8/3	- Nguyên vật liệu: đồ dùng, trang phục, quà tặng, bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo - Đồ chơi từ hộp sữa chua, bim bim, quần áo	x		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy để thành quần áo, đồ dùng của bà, mẹ, cô giáo và đồ dùng để gói hoa làm lẵng hoa quả	- Nguyên vật liệu: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, cốc, quạt, tủ lạnh, điều hòa	x	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai	Các HĐ:	- Các nguyên liệu chơi:	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
			Xây “ Vườn cây ăn quả nhà bé”	- Gạch, ống úp, hàng rào... - Bảng ký hiệu phân khu: nhà của bé, vườn cây ăn quả...		x	x
			Xây “sân khấu tổ chức ngày 8/3”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: mô hình nhà của bé. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng ăn, phòng ngủ...	x		
			Xây vườn hoa .	- Bổ sung đồ chơi: Mô hình vườn hoa		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc học tập	<p>- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập</p> <p>- Trẻ biết so sánh phân loại</p> <p>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</p> <p>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</p> <p>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>- Biết nói tương ứng</p> <p>- Biết ghép tranh</p> <p>- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Trẻ có quyền được tham gia vui chơi học tập qua các bảng chơi.</p> <p>- Bảng phân loại : Một số loại cây – một số loại hoa</p> <p>- Bảng phân loại một số loại rau- một số loại củ</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi.</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p>	x	x	x
			Ghép tranh tương phản	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình ảnh tranh tương phản</p>	x	x	x
			Bé tập đếm	<p>- Lô tô, thẻ số, hình ảnh</p> <p>- Kéo, hồ dán</p>	x	x	x
			So sánh cao – thấp	<p>- Bảng chơi</p> <p>- hình ảnh lô tô</p> <p>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau</p>	x		
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các đồ dùng trong gia đình</p>			x
			Gắn đúng số lượng	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</p> <p>- Chấm tròn</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy			x
			Bé thông minh	- Bảng chơi - lô tô, tranh ảnh, thẻ số - chấm tròn	x	x	x
			Ghép hình ngôi nhà từ các hình học	- Bảng chơi - Hình vuông, tam giác, hình tròn, chữ nhật	x	x	x
			Nối hình ảnh với số lượng tương ứng	- hình ảnh, sáp màu - Bảng chơi	x	x	x
			Bé chơi tách gộp	- Bảng chơi - Lô tô, hình ảnh, thẻ số	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề		x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề		x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo	- Trẻ có quyền học tập thể hiện năng khiếu của mình thông qua các bài thơ, câu chuyện. - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các hoạt động trong	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật	<p>các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. <p>- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh <p>- Trẻ có quyền được học tập và thể hiện năng khiếu qua các tác phẩm nghệ thuật:</p> <p>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</p>	<p>ngày khai giảng và trung thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa <p>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		ra	Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x
			- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Đồ dùng đồ chơi chủ đề thế giới thực vật + Ngày 8/3	- Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề thế giới thực vật + Ngày 8/3	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai.			
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can... -Hát, vận động một số bài	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý. Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			hát trong chủ đề	gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục của chú bộ đội từ các nguyên vật liệu khác nhau: nón, balo, quần áo, giày, võng			

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 20/08/2023
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non