

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BẠN MỚI CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 09/09 – 13/09/2024

GVTH: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thứ 2, ngày 09 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 16/9)

Tên hoạt động học: *Bạn của chúng mình*

LVPT: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn, biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn.
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ với bạn thông qua hoạt động trò chuyện, làm quà tặng bạn
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh một số hoạt động của trẻ ở lớp, video hành vi quan tâm giúp đỡ bạn.
- Lô tô hình ảnh

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng cả lớp chơi trò chơi “Kết bạn”
- Trò chuyện về các bạn trong lớp.
- Cô dẫn dắt trẻ đến gần màn hình tivi xem video

***HD2: Bạn của chúng mình**

- Cô cho trẻ xem video về hoạt động của trẻ trong ngày.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đoạn video nói về điều gì?
 - + Trong video có những hoạt động gì?
 - + Các con đang làm những gì với các bạn trong lớp?
 - + Trong lớp mình có những bạn nào?
 - + Con thích chơi với bạn nào trong lớp nhất? Vì sao?
 - + Nếu được chơi với bạn con sẽ chơi trò chơi gì với bạn?
 - + Chúng mình phải làm gì để không phụ công nuôi dưỡng của bố mẹ?

- Cô cho trẻ xem video hành vi quan tâm giúp đỡ bạn
- => Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn

***HĐ3:Cùng bé trở tài**

- Cô cùng cả lớp tổ chức tiệc sinh nhật cho bạn có sinh nhật trong tháng 9. Cô chia lớp thành 2 đội chơi:
- + Đội 1 làm bưu thiếp tặng bạn.
- + Đội 2 bày bánh kẹo, trang trí tiệc sinh nhật
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, động viên, gợi ý, giúp đỡ trẻ
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ chơi
- Cùng cả lớp đến dự sinh nhật bạn .

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 17/9)

Tên hoạt động học: Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày hội đến trường của bé chính là ngày khai giảng, ngày bắt đầu năm học mới và các hoạt động của ngày khai giảng.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ngày vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non. Hình ảnh, video về ngày khai giảng.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

***HD2: Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng.**

- Sáng nay ai đưa các con đến trường?
- Các con có biết hôm qua là ngày gì không?
- Ngày hội bé đến trường được tổ chức vào ngày nào?
- Ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới. Chúng ta lại bắt đầu một năm học mới, cô mong rằng các con phải biết chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô giáo, biết đoàn kết giúp đỡ các bạn trong lớp mình nhé.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên màn hình và nhận xét:
 - + Các con vừa xem những hình ảnh về ai? Cô giáo, các bạn, các anh chị đang làm gì ?
 - Ngày khai giảng ở trường mầm non vui như ngày hội. Các con đã chuẩn bị gì để tham dự lễ khai giảng?
- + Trường, lớp ngày khai giảng được trang trí như thế nào?
- + Trên sân khấu được trang trí những gì?
- + Trong ngày khai giảng , trường chúng ta còn tổ chức hoạt động gì nữa?
- + Các bạn trong đội văn nghệ đã biểu diễn những bài hát, bài múa nào?
- + Các cháu thấy không khí lễ khai giảng ở trường mình thế nào? (Cô mời 2 – 3 trẻ nêu cảm xúc của mình)
- Cô nhấn mạnh: Ngày khai giảng cho năm học mới được tổ chức rất long trọng, không khí náo nức, tưng bừng, rộn

ràng.

- Cô cho trẻ xem đoạn video về các tiết mục văn nghệ do các anh chị biểu diễn.

HĐ 3. Kết thúc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô hô “ Tìm bạn thân! Tìm bạn thân!” thì 2 trẻ phải tìm đến nắm vào tay nhau thành 1 cặp.

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được bạn thì sẽ bị thua và phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Ngày vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 18/9)

Tên hoạt động học: *Mèo con đi học*
LVPT: *Phát triển ngôn ngữ*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện “Mèo con đi học”
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực đến trường.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện

III. Tổ chức

*** HĐ1. Trò chuyện cùng trẻ**

- Ở lớp các con có những bạn nào?
- Các con hãy kể tên các bạn trong lớp mình?
- Khi đi học thì chúng mình phải như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện:

*** HĐ2. Kể chuyện “Mèo con đi học”**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung câu chuyện: Mèo Hoa không thích đi học vì sợ các bạn làm hỏng của mình nhưng nhờ sự nhanh trí của bác Cừu và sự động viên của mẹ mà Mèo Hoa đã rất thích đi học
- TC: Đi học
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mèo Hoa đã cảm nhận như thế nào về cái đuôi của mình?
- + Khi mèo mẹ nói đi học thì mèo Hoa nghĩ gì?
- + Vì sao mèo Hoa không thích đi học?
- + Ai đã động viên mèo Hoa đi học?

+ Bạn Mèo Hoa trong câu chuyện như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ để trẻ thích được đến lớp, đến trường.

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

* **HD3: Kết thúc**

* **Xem hoạt hình:** cô cho trẻ xem lại truyện trên vi tính.

- Cô và trẻ cùng hát “Vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024 (Dạy bù chiều 19/9)

Tên hoạt động học: *Tô màu trường mầm non (ĐT)*
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tô màu trường mầm non theo ý thích của trẻ
- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu không chòem ra ngoài
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh gợi ý tô màu trường mầm non
- Giấy vẽ có in hình trường mầm non, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh tô màu trường mầm non khác nhau lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
- Cô có bức tranh gì đây?
- Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh này ?
- Bức tranh số 1 được cô tô màu gì?
- Còn hai bức tranh còn lại cô tô màu gì?
- Con có nhận xét gì về màu sắc của các bức tranh?
- Cô tô màu các bức tranh chúng mình thấy có gì đặc biệt?
- Cách tô màu tranh như thế nào ? (Gợi ý cho trẻ).

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì?
- + Con tô như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- + Các con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Cho trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 13 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 20/9)

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp 3m x 0,2m theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng nghe tín hiệu và sự định hướng trong không gian và sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, đường hẹp 3m x 0,2m, xác xô. Một số đồ chơi trong lớp

III. Tổ chức

HĐ 1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài.
- Cho trẻ đi dạo xung quanh lớp, đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cô và trẻ tập các động tác kết hợp nhịp đếm (Mỗi động tác 4lx4N)

- + Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên
- + Bật: Bật tại chỗ
- ĐT NM : ĐT chân (tập thêm 2lx4N)

* **VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m**

- Cho trẻ đứng thành hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đoạn đường: Các con sẽ làm gì với đoạn đường này?
- Cô hướng vào vận động “Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m”.
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đứng tại vạch xuất phát 2 chân song song tay chống hông, khi có hiệu lệnh thì cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chân không chạm vạch, đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: +Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện vận động (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ vận động theo hình thức thi đua (Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện vận động

*** TCVD: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyển bóng”

- Cách chơi – luật chơi: cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô đưa bóng cho 1 bạn bất kì và bạn đó sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh và cứ như vậy cho hết vòng tròn. Bạn nào không đón được bóng sẽ thua cuộc và phải ra ngoài vòng chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

