

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ ĐÓN TẾT TRUNG THU ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9-20/9/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ hai, ngày 16/9/2024

Tên hoạt động học: Đi theo đường ngoằn ngoèo
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi “Bắt bướm”
- Rèn kỹ năng đi theo đường ngoằn ngoèo, rèn sự định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Con đường ngoằn ngoèo, sắc xô, dây thừng. Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

III. Tổ chức

HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Sau đó dừng lại đứng thành đội hình vòng tròn.

HD2: Trọng động

***BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập(4Lx 4N) kết hợp với bài hát “Chiếc đèn ông sao”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (tập thêm 2 lần 4 nhịp)

***VDCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cô giới thiệu con đường ngoằn ngoèo
- Hỏi trẻ các con làm gì với con đường ngoằn ngoèo này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét bạn

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích kết hợp hiệu lệnh
 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đi từ hàng đến con đường gần nhất đứng sát vạch chuẩn, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước.
 - +TH: Khi có 2 tiếng xắc xô cô bước chân thuận vào con đường ngoằn ngoèo, bước qua vạch, chân không thuận cô bước sau. Khi đi đầu cô không cúi, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn xuống con đường, đi thật khéo léo, cứ đi như vậy khi đi hết con đường cô đi về cuối hàng đứng.
 - Trẻ thực hiện: +Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện.
- (Cho trẻ nhận xét. Nếu trẻ sai cho trẻ thực hiện lại ngay. Mỗi trẻ có thể tập 1-2 lần tùy vận động và khả năng trẻ.)
- +Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi)
 - Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

*** TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu trò chơi “Bắt bướm”
- Hướng dẫn cách chơi: Cô cầm con bướm bằng đồ chơi đưa lên cao, nhiệm vụ của các con bật nhảy cao để bắt được con bướm, bạn nào bắt được nhiều con bướm hơn sẽ được thưởng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên trò chơi

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu tết trung thu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết được ngày tết trung thu dành cho ai. Những hoạt động của ngày tết Trung Thu
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”
- Một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu: Múa lân, Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về tết trung thu
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Rước đèn dưới trăng”
- Cô và các con vừa đi chơi tết trung thu các con thấy có thích không nào?
- Vậy bạn nào biết về tết trung thu kể cho cô và các bạn cùng nghe.
- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngày tết trung thu nhé.

*** HĐ2: Khám phá về tết Trung Thu.**

- Cô cho xuất hiện hình ảnh một số bức tranh về cảnh tết trung thu cho trẻ quan sát và đến bức tranh nào thì hỏi trẻ:
 - + Đây là hình ảnh gì các con?
 - + Mọi người đang làm gì?
 - + Các bạn tham gia rước đèn bằng những loại đèn gì?
 - + Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?
 - + Ở hình ảnh này các bạn đang làm gì?
 - + Vậy ngày trung thu được tổ chức vào ngày nào? Tết trung thu có vào mùa nào trong năm?
 - + Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai?
 - + Khi tham gia vui tết trung thu các con thường làm gì?
 - + Khi tham gia phá cỗ và rước đèn các con cảm thấy như thế nào?

+ Khi đi rước đèn cháu phải đi về phía bên nào? Đi cùng với ai? Vì sao?...

* Giáo dục: Phải biết kính trọng ông bà bố mẹ, yêu quý anh chị em trong gia đình vì ngày trung thu không chỉ là ngày tết của các con mà đó còn là ngày của tình thân. Các con và phải biết giữ gìn, không làm hỏng những món quà mà các con được nhận. Chúng mình còn nhỏ khi đi rước đèn phải đi cùng người lớn...

* **HĐ3: Củng cố.**

- TC1: Ai giỏi hơn

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội 1 đội nhặt hình ảnh về hoạt động trong ngày tết trung; 1 đội nhặt hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trong ngày trung thu gắn lên bảng

- Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hình ảnh hơn đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi đội chơi (Cô bao quát trẻ chơi)

- Nhận xét trẻ chơi

TC2: Bé nhanh tay

- Mỗi trẻ 1 bài nối các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trong ngày trung thu với hình ảnh múa lân.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy hát "Đêm trung thu"*

Trò chơi *ÂN "Đoán tên bạn hát"*

Nghe hát: *Chiếc đèn ông sao*

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời ca bài hát “Đêm trung thu”, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát to, rõ ràng, không ngọng, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Máy vi tính, đèn ông sao
- Nhạc không lời bài hát “ Đêm trung thu , chiếc đèn ông sao”

III. Tổ chức:

HD2: Dạy hát bài “Đêm trung thu”

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con thấy không khí của ngày tết trung thu ntn?
- + Tết trung thu các con được cầm gì để đi chơi tết trung thu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát tên tác giả,
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: nói về đêm trung thu có múa lân, có trống rộn ràng và các bạn nhỏ hát dưới ánh trăng.
- Cô hát lần 2(Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần(Hát kết hợp vận động 1 lần)

HD 2: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về trò chơi

- Cùng thống nhất trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cô gt cách chơi: Bạn lên tham gia trò chơi đội mũ chóp kín, 1 bạn phía dưới hát 1 bài hát, bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ lắng nghe và đoán đúng tên của bạn vừa hát.

- Luật chơi: nếu đoán sai nhảy lò cò quanh các bạn

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét, động viên trẻ

HD3: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung: Bài hát chiếc đèn ông sao rất hay và vui nhộn, vào những đêm trăng rằm các bạn nhỏ thường cầm đèn ông sao rủ nhau đi chơi và múa vui dưới trăng.

- Cô hát lần 2 trẻ cùng hưởng ứng

- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: *Đồng dao "Chú cuội ngồi gốc cây đa"*

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, trẻ đọc thuộc bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý người thân, cô giáo, các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Thằng cuội”
- Vừa cô và các con bài hát gì?
- Trong bài hát nói về ai?
- Chú cuội đang làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài đồng dao.

***HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao.**

- Cô giới thiệu bài đồng dao.
- Cô đọc diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao “Chú Cuội ngồi gốc cây đa” nói về Chú Cuội vì mãi chơi nên bỏ quên trâu phải gọi cha, gọi mẹ giúp mình.
- Bài đồng dao khi đọc trẻ chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và đọc với giọng điệu vui tươi
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ, chú ý bao quát lớp)

***Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Chú Cuội ngồi ở đâu?
- Vì sao chú Cuội phải gọi cha?
- Cha Cuội đi làm gì? Còn mẹ Cuội làm gì?
- Các vị quan viên được mời đến mang theo những gì?
- Giáo dục trẻ yêu thương người thân
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần

*** HD 3: Hát “Đêm trung thu”**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm trung thu”
- Kết thúc: cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: *Tô màu đèn trung thu (M)*

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu đèn ông sao theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng chọn màu, phối màu hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- 2 tranh gợi ý tô màu đèn ông sao. Giấy vẽ có in hình đèn ông sao, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới trăng”

III. Tổ chức:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao.
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Ai biết gì về đèn ông sao kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 2 bức tranh tô màu đèn ông sao lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ

* Tranh 1 : Đèn ông sao

+ Cô có bức tranh gì đây ?

+ Đèn ông sao gồm những bộ phận nào ?

+ Những cánh sao được tô màu gì ?

+ Phần giữa đèn được tô màu gì ?

+ Cán đèn (tay cầm) có màu gì ?

+ Cô dùng màu gì tô màu nền bức tranh ? Cô tô như thế nào ?

* Tranh 2 : Đèn ông sao có bông tua.

+ Chúng mình thấy bức tranh số 2 có gì khác bức tranh số 1

+ Bức tranh số 2 sinh động hơn khi có thêm chi tiết bông tua xung quanh

+ Cô tô bông tua bằng màu gì ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của các bức tranh ?

- Cô tô mẫu và phân tích : Cô chọn màu vàng để tô phần giữa đèn ông sao, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái và ngón trỏ giữ bút, ngón giữa đỡ phía dưới bút. Tay trái giữ giấy, cô ngồi lưng thẳng, ngực không tì vào bàn. Cô tô những nét ngắn để kín phần giữa đèn trước, cô tô thật khéo léo để không chòem ra bên ngoài, sau khi tô xong phần giữa đèn cô chọn màu xanh lá cây để tô cánh sao thứ nhất, tiếp theo màu đỏ, màu da cam, màu xanh lam, màu hồng cho các cánh tiếp theo. Cô chọn màu xanh da trời để tô màu nền. Chúng mình chú ý khi tô đèn ông sao các con ấn mạnh sáp màu để màu đậm hơn, còn màu nền bức tranh ấn nhẹ tay để màu nền nhạt hơn.

***HD3 : Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình

+ Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.(Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá

- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kĩ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

**Người soạn
GV**

